

EVALUARE SI TESTARE

PROCESUL DE EVALUARE ȘI TESTARE A STUDENȚILOR ÎN VEDEREA ORIENTĂRII ÎN CARIERĂ, CONSILIERII EDUCATIONALE ȘI SPRIJINIREA PSIHOLOGICĂ LA UNIVERSITATEA BOGDAN VODA

În cadrul Universității Bogdan Voda, ne angajăm să oferim studenților noștri nu doar o educație de înaltă calitate, ci și suportul necesar pentru a-și naviga parcursul academic și profesional. Procesul nostru comprehensiv de evaluare și testare își propune să ofere o înțelegere profundă a aptitudinilor, personalității, intereselor și stării emoționale a fiecărui student, facilitând astfel luarea deciziilor informate legate de carieră și oferind sprijinul psihologic adecvat pe parcursul anilor de studii.

Evaluarea Aptitudinilor Cognitive:

În cadrul procesului nostru de evaluare, utilizăm o serie de teste validate științific pentru a evalua aptitudinile cognitive ale studenților. Aceste teste acoperă următoarele domenii:

- **Abilitatea Generală de Învățare:** Răționamentul analitic, transferul analogic, memoria de lucru, comutarea atenției și inhibiția cognitivă.
- **Abilitatea Verbală:** Vocabularul, sintaxa și înțelegerea textelor.
- **Abilitatea Numerică:** Calculul matematic și răționamentul matematic.
- **Abilitatea Spațială:** Imagini mentale, orientarea spațială și generarea de imagini.
- **Abilitatea de Percepție a Formei:** Constanța formei, perceperea detaliilor și analiza perceptuală complexă.
- **Abilități Funcționale:** Rapiditatea în reacție și capacitatea decizională/raționalitatea decidentului.

Evaluarea Personalității și Atitudinilor:

Utilizăm o varietate de teste și chestionare pentru a evalua personalitatea și atitudinile studenților, inclusiv:

- CP5F, ZKPQ sau FFPI pentru evaluarea dimensiunilor personalității.
- YSQ-3 pentru evaluarea schemelor cognitive dezadaptative.
- Chestionare de evaluare a autonomiei personale și a stilului explicativ.
- SACS și CERQ pentru identificarea mecanismelor de a face față problemelor.

- ABS-II pentru identificarea gândurilor și convingerilor raționale și iraționale.
- DAS pentru identificarea atitudinilor ce pot constitui o predispoziție pentru instalarea depresiei.
- PDE pentru evaluarea distresului afectiv.
- USAQ pentru măsurarea acceptării necondiționate a propriei persoane.

Evaluarea Intereselor și Valorilor Profesionale:

Folosim teste conform modelului RIASEC pentru evaluarea intereselor profesionale și a valorilor profesionale ale studenților.

Evaluarea Emoțiilor și Comportamentelor:

Pentru evaluarea stării de sănătate mintală, utilizăm:

- PDSQ pentru screening-ul și identificarea problemelor emoționale și comportamentale.
- EDI-3 pentru evaluarea trăsăturilor psihologice și simptomele relevante din punct de vedere clinic pentru dezvoltarea și menținerea tulburărilor de comportament alimentar.
- E-MAS și SAS pentru măsurarea anxietății ca stare și ca trăsătură.
- OMNI-IV pentru măsurarea trăsăturilor accentuate de personalitate.
- CASE-SF pentru evaluarea clinică în rândul persoanelor în vârstă.

Procesul de Consiliere și Sprijinire Psihologică:

Pe baza rezultatelor evaluării, oferim consiliere și sprijin psihologic individualizat, adaptat nevoilor și obiectivelor fiecărui student. Echipa noastră de consilieri și psihologi sunt aici pentru a oferi ghidare, sprijin emoțional și strategii de gestionare a stresului și anxietății.

În concluzie, procesul nostru de evaluare și testare este conceput pentru a sprijini studenții în navigarea lor prin lumea academică și profesională, oferindu-le instrumentele și resursele necesare pentru a-și atinge potențialul maxim și a-și construi o carieră de succes și satisfacție personală.

UNIVERSITATEA „BOGDAN VODĂ” DIN CLUJ NAPOCA

Centrul de Consiliere în Carieră

Psiholog Gabriela Moldovan

Orar: marți – miercuri 10⁰⁰-12⁰⁰

PROCES VERBAL

Încheiat azi 17.10.2023

În cadrul dezbaterii s-a prezentat de către responsabilii de an, studenților din anul I, planurile de învățământ și perspectivele de carieră. Nu au fost invitate cadre didactice.

Cu ocazia acestei ședințe dna psiholog Gabriela Moldovan a prezentat nivelul de satisfacție (potențial) pe care studenții îl pot obține prin parcurgerea curriculei în cadrul universității noastre. Studenții au ridicat mai multe probleme inclusiv legate de îmbunătățirea listei de discipline facultative solicitând încă din anul I introducerea în planul de învățământ a disciplinei *voluntariat*, dna psiholog propunându-și să transmită conducerii universității această doleanță.

Un punct distinct a fost legat de facilitățile pe care le pot primi studenții, dna psiholog prezentând avantajele materiale cât și de satisfacție din perspectiva vieții de student pentru cei care beneficiază de Studcard.

Studenți din anul I participanți la sediul centrului: Bucevschi Gabriela-Ionela, Sălcudean Larisa-Ioana, Kaszas Krisztina-Maria, Nagy Andreea, Morar Flavia, Duma Gabriel, Negra Andreea Gabriela.

Pentru conformitate procesul verbal a fost redactat pentru toate cele trei facultăți, la ședința de acomodare participând și secretarul șef al facultății.

Secretar șef Facultate



UNIVERSITATEA „BOGDAN VODĂ” DIN CLUJ NAPOCA

Centrul de Consiliere în Carieră

Psiholog Gabriela Moldovan

Orar: marți – miercuri 10⁰⁰-12⁰⁰

PROCES VERBAL

Încheiat azi 07. 11. 2023

În cadrul ședinței s-a discutat pe larg cu studenții reprezentanți ai anilor de studiu de la toate facultățile importanța realizărilor în condiții de seriozitate și profesionalism a chestionarelor privind evaluarea cadrelor didactice, nivelul de satisfacție (cu prioritate studenților din anii superiori) în urma parcurgerii programelor din cadrul UBV.

Studenții reprezentanți au primit indicații precise privind realizarea grupului țintă necesar pentru distribuirea on-line a chestionarelor. Deasemenea, reprezentanții studenților au fost rugați să nominalizeze pentru fiecare an de studiu un student care să-i ajute (în cazul în care aceștia nu ar fi fost prezenți), cu difuzarea chestionarelor privind *trăsături de personalitate*. Acest tip de chestionar este diferit de cele privind evaluarea cursurilor și a cadrelor didactice sau gradul de satisfacție profesională.

Studenți participanți la sediul centrului: Bucevschi Gabriela-Ionela, Fetița Ioana, Ivașcău Alina, Ianc Lidia, Morar Flavia, Bontea Laura, Lupa Florin, Marc Elena Cristina, Tugui Iulia Loredana, Hăbian Iulia, Copos Petra.

Pentru conformitate procesul verbal a fost redactat pentru toate cele trei facultăți, la ședința de acomodare participând și secretarul șef al facultății.

Secretar șef Facultate

UNIVERSITATEA „BOGDAN VODĂ” DIN CLUJ NAPOCA

Centrul de Consiliere în Carieră

Psiholog Gabriela Moldovan

Orar: marți – miercuri 10⁰⁰-12⁰⁰

PROCES VERBAL

Încheiat azi 28. 11. 2023

Ședința de astăzi se referă la absolvenți, în vederea constituirii grupului *Alumni* la nivelul UBV, dna psiholog Gabriela Moldovan a organizat o întâlnire cu absolvenții: Cociș Darius Cătălin, Coman Erin Renatte, Ficior Ana Maria, Șipoș Daniel Ionuț, Tămaș Gabriela, Deaconescu Daniela, Cenan Vlad, Șiman Maria Alina, Vancza Alexandra, Ispas Denisa.

Discuțiile s-au axat pe difuzarea către absolvenți a unor chestionare privind aspect care țin de piața muncii, carieră, continuarea studiilor, extrem de importante fiind aceste feedback-uri pentru procesul de învățământ și îmbunătățirea/actualizarea planurilor de învățământ în perspectiva pieței muncii. S-a amintit cu această ocazie și unul dintre obiectivele UBV de a deveni o universitate de tip antreprenorial.

Toate aceste propuneri ale absolvenților au fost transmise conducerii UBV de către dna psiholog Gabriela Moldovan.

Pentru conformitate procesul verbal a fost redactat pentru toate cele trei facultăți, la ședința de acomodare participând și secretarul șef al facultății.

Secretar șef Facultate

UNIVERSITATEA „BOGDAN VODĂ” DIN CLUJ NAPOCA

Centrul de Consiliere în Carieră

Psiholog Gabriela Moldovan

Orar: marți – miercuri 10⁰⁰-12⁰⁰

PROCES VERBAL

Încheiat azi 13.12.2023

În cadrul ședinței au participat studenți care s-au implicat în activități de voluntariat (împreună cu Rotary Club Cluj-Napoca) la Școala Comunală din Valea Ierii.

Astfel în cadrul ședinței s-au constituit și grupuri de lucru pe ani de studiu, pregătindu-se studenți doritori să realizeze/completeze bateriile de teste pe care dna psiholog le-a pus la dispoziția studenților noștri, la cerere.

Aceste baterii de teste realizate de prof.univ.dr. Mircea Miclea, relativ complexe, sunt extrem de eficiente în a-i ajuta pe studenți să-și verifice potențialul intelectual , creativ, să se autocunoască, să aibă perspectiva punctelor tari dar și mai puțin realizate la care pot lucra pentru dezvoltarea personalității lor.

Studenți participanți : Lupa Florin, Sălcudean Larisa-Ioana, Nagy Andreea, Morar Flavia, Ianc Lidia, Cocan Izabela, Drunea Sergiu, Mureșan Luca, Mihalcici Denis.

Pentru conformitate procesul verbal a fost redactat pentru toate cele trei facultăți, la ședința de acomodare participând și secretarul șef al facultății.

Secretar șef Facultate

UNIVERSITATEA „BOGDAN VODĂ” DIN CLUJ NAPOCA

Centrul de Consiliere în Carieră

Psiholog Gabriela Moldovan

Orar: marți – miercuri 10⁰⁰-12⁰⁰

PROCES VERBAL

Încheiat azi 16.01.2024

În cadrul ședinței s-a evaluat/analizat partea psiho-didactică pedagogică necesară pentru intrarea în sesiunea de examene a studenților, aceștia “înmându-se” cu motivația necesară în parcurgerea în bune condiții a sesiunii și promovarea examenelor.

Dna psiholog Gabriela Moldovan a planificat pro bono un număr de 10 studenți etapizați săptămânal câte 2, până la începutul lunii martie pentru ședințe, la cererea studenților, desfășurate individualizat la cabinetul propriu pe care aceasta îl deține.

Studenți participanți: Fetița Ioana, Cocan Izabela, Lupa Florin, Ianc Lidia, Ivașcău Alina, Miron Romulus, Lupou Florina, Roman Iuliu, Taiban Mihnea, Muntean Alexandra Mihaela.

Pentru conformitate procesul verbal a fost redactat pentru toate cele trei facultăți, la ședința de acomodare participând și secretarul șef al facultății.

Secretar șef Facultate

**CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA NIVELULUI DE SATISFAȚIE PRIVIND
MEDIUL DE ÎNVĂȚARE ÎN UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN
CLUJ-NAPOCA
(EVALUATION SHEET- SATISFACTION LEVEL REFERRING TO THE LEARNING
ENVIRONMENT IN "BOGDAN VODĂ" UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA)**

Stimați respondenți,

Scopul acestui sondaj sociologic este de a colecta date în vederea evaluării nivelului de satisfacție privind mediul de învățare în Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca.

Vă asigurăm că apreciem disponibilitatea Dumneavoastră de a aloca timp pentru a ne împărtăși percepția personală asupra temei în discuție.

Instrucțiuni de completare a chestionarului: *Vă rugăm să răspundeți la itemii de mai jos, fără să indicați datele personale, chestionarul fiind strict confidențial. Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare în parte și să bifați o singură variantă de răspuns. Corectitudinea răspunsurilor Dumneavoastră fiind definitorie pentru reușita cercetării.*

Facultatea

☐ Științe economice

☐ Drept

☐ Educație fizică și sport

Programul de studii universitare

Licență

☐ Management

☐ Drept

☐ Educație fizică și sportivă

Master

☐ Managementul afacerilor

☐ Managementul resurselor umane

**I. Evaluați serviciile și activitățile administrative oferite studenților/
masteranzilor**

a. **Activitatea de secretariat** (orar de funcționare, amabilitatea personalului, timp de așteptare)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

b. **Soluționarea problemelor** (durată, eficiența procedurilor/birocrația, timpul de răspuns la cereri)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

c. **Grupuri sanitare din universitate**

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

d. Baza sportivă

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

e. Acces la infrastructura informatică (ușurința de a accesa un computer, întreținerea computerelor, a software-ului și a rețelei informatice)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

f. Calitatea informațiilor disponibile (web, broșuri, pliante, afișe, ghidul studentului etc.)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

g. Sistemul informatic de evidență a notelor

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

h. Calitatea site-ului web al instituției (accesibilitate, disponibilitatea informațiilor, design, acuratețe, grad de noutate)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

i. Calitatea informațiilor primite din partea personalului administrativ

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

II. Evaluați nivelul dvs. de satisfacție cu privire la următoarele resurse și spații de învățare

a. Spații de învățământ/Amfiteatre, săli de curs (dotări, confort, funcționalitate)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

b. Laborator de informatică

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

c. Biblioteca cu sala de lectură/ Dotarea bibliotecii (acces la literatură științifică)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

d. Dotarea cu resurse moderne (videoproiector, Internet wireless, ecran de proiecție etc.)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

e. Amabilitatea personalului bibliotecii și orarul bibliotecii

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

III. Evaluați nivelul de satisfacție față de programul de studii, curricula și oferta de cursuri a UBV din Cluj-Napoca

a. Tematica abordată la cursuri

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

b. Relevanța și utilitatea cursurilor pentru specializarea aleasă

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

c. Numărul și varietatea cursurilor opționale

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

d. Cursurile sunt interesante, utile și se ridică la nivelul așteptărilor mele

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

e. Complementaritatea și relaționarea între cursuri

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

f. Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă, comunicare

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

g. Conținutul și relevanța lucrărilor practice, seminariilor

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

h. Dezvoltarea abilității de a învăța și înțelege lucruri noi

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

i. Dezvoltarea unor abilități precum: leadership, rezolvarea de probleme, spirit critic, creativitate etc.

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

j. Activitatea de practică studențească

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

IV. Exprimați gradul de satisfacție față de următoarele elemente referitoare la programul de studiu și flexibilitatea acestuia

a. Programul este adaptat nevoilor și ritmului meu personal

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

b. Programul săptămânal (orar, cursuri) este compact, fără intervale mari între activități

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

c. Flexibilitatea traseului de învățare (transfer, credite etc.)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

V. Evaluați gradul de satisfacție față de serviciile de consiliere și orientare profesională prestate de personalul UBV din Cluj-Napoca

a. Consilierea academică (alegerea cursurilor, organizarea programului de studiu, învățare eficientă)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

b. Evenimente dedicate carierei în universitate (târguri de locuri de muncă, întâlniri cu angajatorii etc.)

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

c. Consiliere privind managementul carierei

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

VI. Evaluați o serie de aspecte generale privind universitatea

a. Am încredere că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

b. Dacă ar fi să aleg din nou, aș alege tot această universitate

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

c. Aș recomanda această universitate și altor persoane

Foarte satisfăcut	Satisfăcut	Mediu satisfăcut	Nesatisfăcut	Foarte nesatisfăcut

RAPORT PENTRU EVALUAREA NIVELULUI DE SATISFACȚIE PRIVIND MEDIUL DE ÎNVĂȚARE A STUDENȚILOR UNIVERSITĂȚII „BOGDAN VODĂ” DIN CLUJ-NAPOCA

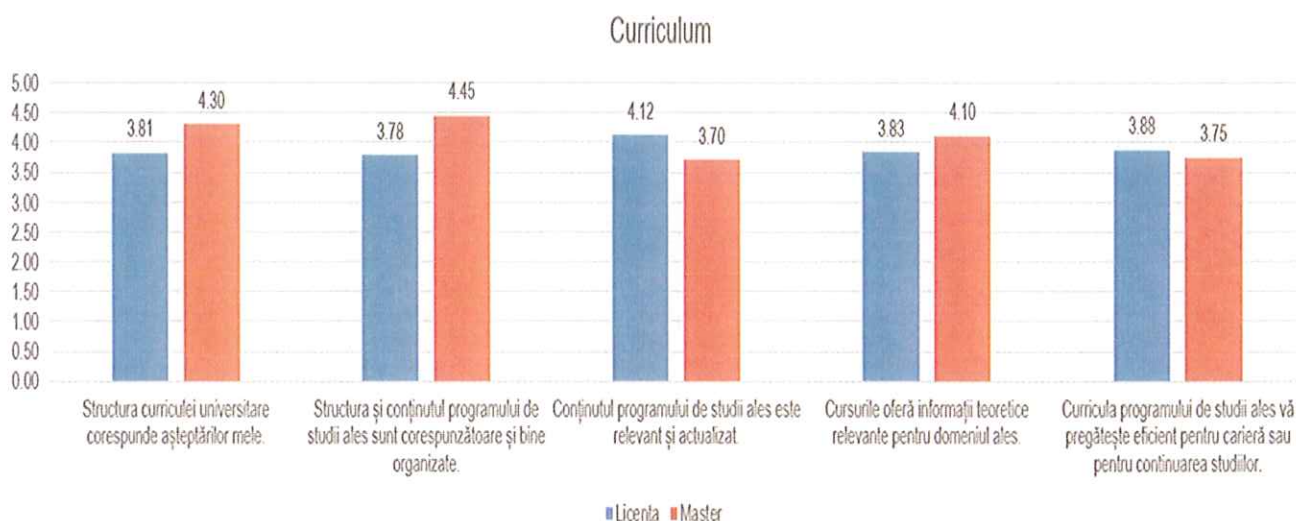
INTRODUCERE

Acest raport prezintă o sumarizare a rezultatelor chestionarului de satisfacție academică aplicat pe 80 de studenți ai Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, dintre care 60 studenți la nivel licență și 20 la nivel master. Chestionarul cuprinde cinci dimensiuni principale: Curriculum, Metode de Predare, Metode de Evaluare, Resurse de Învățare și Experiența Academică Generală. Studenții au evaluat pe o scală de la 1 la 5 fiecare item al chestionarului.

SUMAR AL REZULTATELOR

1. Curriculum:

Studenții au raportat un nivel de satisfacție peste medie, atât la licență, cât și la master. Aceste rezultate arată că studenții sunt mulțumiți de structura și conținutul programului de studii



ales. Ei consideră cursurile ca fiind diverse și relevante pentru domeniul lor.

Figura 1. Media rezultatelor pentru satisfacția studenților privind curriculumul.

2. Metodele de predare:

Studenții s-au arătat mulțumiți și de metodele de predare utilizate în cadrul universității. Profesorii sunt apreciați pentru abordările lor variate și pentru interacțiunea activă cu studenții.

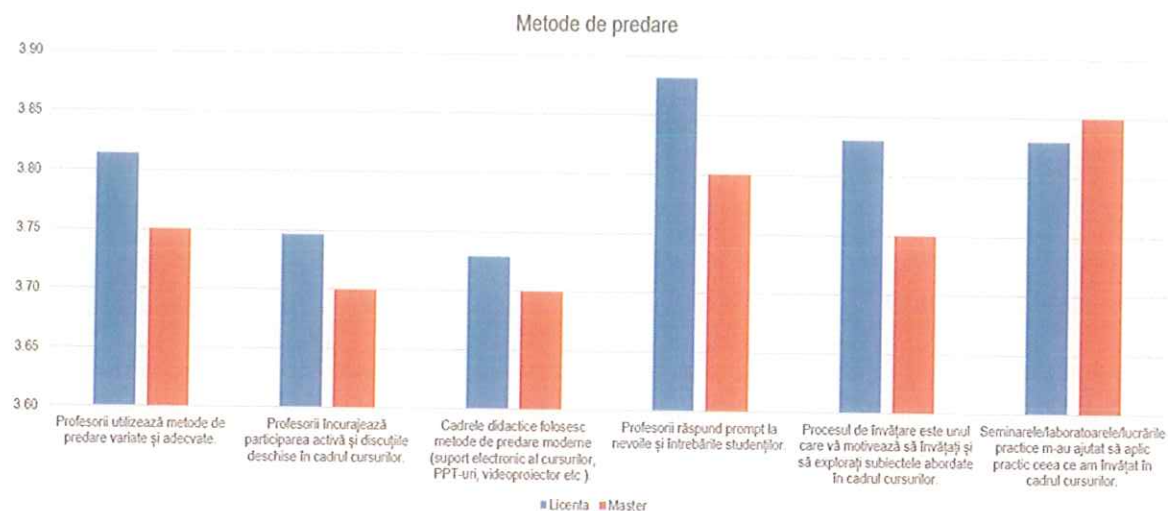


Figura 2. Media rezultatelor pentru satisfacția studenților privind metodele de predare.

3. Metode de evaluare:

Metodele de evaluare au fost percepute pozitiv, cu criterii clare și feedback util din partea profesorilor. Studenții au încredere în procesul de evaluare și notare.

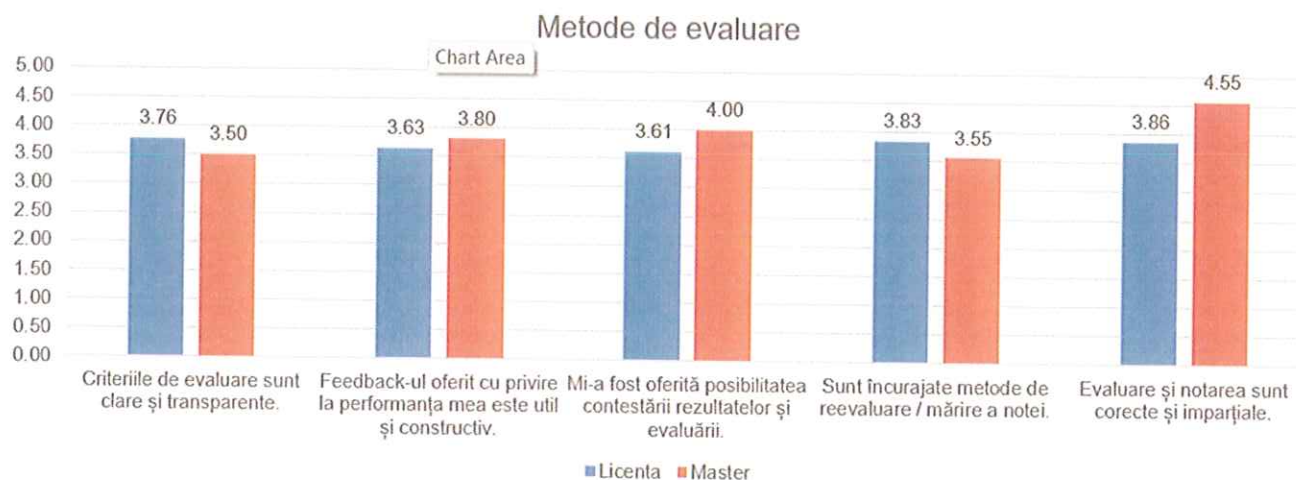


Figura 3. Media rezultatelor pentru satisfacția studenților privind metodele de evaluare.

4. Resursele de învățare și serviciile pentru studenți:

Studenții au fost mulțumiți de accesul la resursele de învățare și facilitățile online. Aceste resurse au fost considerate variate și actualizate.

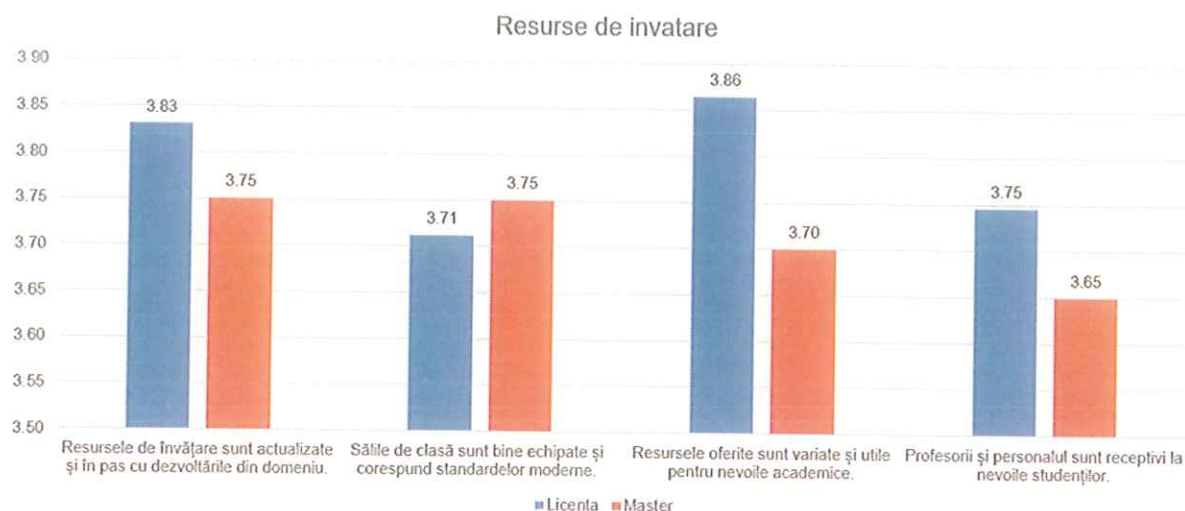


Figura 4. Media rezultatelor pentru satisfacția studenților privind resursele de învățare și serviciile pentru studenți oferite.

5. Experiența academică generală:

Experiența academică generală a fost evaluată ca fiind satisfăcătoare și peste media așteptată. Acest rezultat confirmă percepția pozitivă a studenților cu privire la calitatea învățământului superior oferit la Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, atât pentru programele de licență, cât și pentru cele de master.



Figura 5. Media rezultatelor pentru satisfacția din punct de vedere al experienței academice generale.

CONCLUZII

Rezultatele chestionarului reflectă un nivel înalt de satisfacție academică în rândul studenților. Programul academic, metodele de predare, metodele de evaluare, resursele de învățare și experiența academică generală sunt percepute ca fiind de calitate și satisfăcătoare. Continuarea monitorizării și evaluării satisfacției studenților este esențială pentru menținerea și îmbunătățirea serviciilor academice.

INSERTIA ABSOLVENȚILOR UBV DIN CLUJ-NAPOCA PE PIAȚA MUNCII - CHESTIONAR PENTRU ABSOLVENȚI

Stimați respondenți,

Scopul acestui sondaj sociologic este de a colecta date în vederea evaluării inserției absolvenților UBV din Cluj-Napoca pe piața muncii.

Vă asigurăm că apreciem disponibilitatea Dumneavoastră de a aloca timp pentru a ne împărtăși percepția personală asupra temei în discuție.

Instrucțiuni de completare a chestionarului: *Vă rugăm să răspundeți la itemii de mai jos, fără să indicați datele personale, chestionarul fiind strict confidențial. Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare în parte și să bifați o singură variantă de răspuns. Corectitudinea răspunsurilor Dumneavoastră fiind definitorie pentru reușita cercetării.*

Alegeți Facultatea absolvită

☐ Științe economice

☐ Drept

☐ Educație fizică și sport

Alegeți Programul de studii universitare absolvit

Licență

Master

☐ Management

☐ Managementul afacerilor

☐ Drept

☐ Managementul resurselor umane

☐ Educație fizică și

Luna și anul absolvirii

Studii în curs dacă este cazul

1. La ora actuală aveți un loc de muncă?

☐ Da

☐ Nu

2. Dacă răspunsul este DA, vă rugăm să precizați dacă locul de muncă este:

☐ În domeniul specializării absolvite în cadrul UBV din Cluj-Napoca

☐ În alt domeniu

3. Dacă răspunsul este NU vă rugăm să precizați care este motivul pentru care nu aveți un loc de muncă: (continuare studii, creștere copil, caz de boală etc.)

4. Anul angajării: _____

5. Profilul locului dumneavoastră de muncă este corespunzător unui absolvent cu studii superioare?

☐ Da

☐ Nu

6. Apreciați că locul dumneavoastră de muncă este în concordanță cu pregătirea dumneavoastră de specialitate?

☐ Da

☐ Nu

7. Care este denumirea postului pe care îl ocupați?

8. Modalitatea de găsim a locului de muncă:

Prin intermediul facultății	Prin Internet	Prin Mass-media	Prin Direcția de muncă	Prin cunoștințe personale	Alte variante

9. Ați făcut practică în timpul facultății la firma la care sunteți angajat?

☐ Da

☐ Nu

10. În timpul studiilor universitare ați avut un loc de muncă?

☐ Da

☐ Nu

11. La cât timp de la absolvire v-ați angajat?

Mai puțin de 6 luni	Între 6 și 12 luni	Între 1 an și 2 ani	Alta situație

12. Sunteți mulțumit de modul în care UBV din Cluj-Napoca v-a asigurat dobândirea competențelor profesionale și personale?

foarte mulțumit	mulțumit	destul de mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit

13. Intenționați să vă continuați studiile universitare?

☐ Da

☐ Nu

☐ Nu m-am hotarat

RAPORT PRIVIND INSERTIA PE PIATA MUNCII A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „BOGDAN VODĂ” DIN CLUJ-NAPOCA

INTRODUCERE

Acest raport prezintă rezultatele unui chestionar privind inserția absolvenților Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca pe piața muncii. Chestionarul a fost completat de un eșantion de 47 de absolvenți, cu scopul de a evalua situația lor actuală din punct de vedere al angajării. Unii itemi au avut răspuns dihotomic, alții au trebuit evaluați pe o scală de la 1 la 5, iar pentru ceilalți respondenții au trebuit să ofere scurte răspunsuri.

SUMARIZAREA REZULTATELOR

1. Situația actuală:

Dintre cei 47 de absolvenți care au răspuns la itemi, 36 au un loc de muncă la momentul actual, iar ceilalți 11 au ales să își continue studiile și, prin urmare, nu sunt angajați în momentul de față.

La ora actuală aveți loc de muncă?

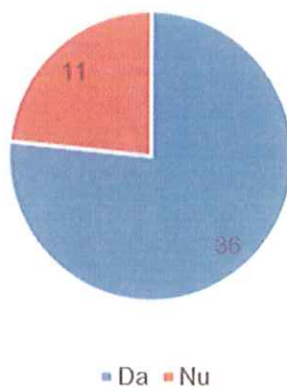


Figura 1. Numărul studenților care sunt angajați la momentul actual și numărul celor care nu sunt angajați momentan.

2. Domeniul profesiei actuale:

Dintre cei 36 de absolvenți care la momentul actual au un loc de muncă, 25 dintre aceștia își desfășoară activitatea în alt domeniu decât cel al specializării absolvite în cadrul UBV Cluj-Napoca.

Domeniul profesiei actuale

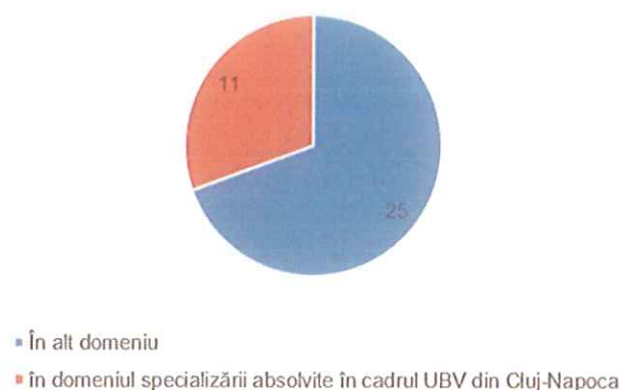


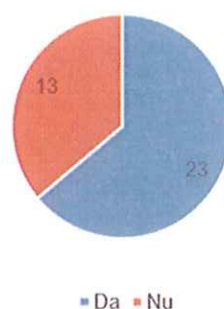
Figura 2. Numărul studenților care profesează în alt domeniu și numărul celor care profesează în domeniul specializării absolvite în cadrul UBV Cluj-Napoca.

3. Relevanța studiilor superioare la locul de muncă actual:

Din cei 36 de absolvenți angajați, 13 consideră că studiile superioare nu sunt direct relevante pentru pozițiile ocupate în momentul de față. Această diversitate sugerează adaptabilitatea și valoarea abilităților transferabile, dar și necesitatea de a evalua și ajusta programul academic pentru a corespunde mai bine cerințelor pieței muncii. Același număr de studenți consideră și că studiile lor superioare nu sunt în concordanță cu locul de muncă pe care îl au.

Profilul locului dumneavoastră de muncă este corespunzător unui absolvent cu studii superioare?

Figura 3. Numărul studenților care consideră relevante studiile superioare pentru profilul locului de muncă.



4. Modalitatea de găsim a locului de muncă:

Preferința absolvenților pentru utilizarea internetului în găsirea locurilor de muncă reflectă impactul digitalizării în procesul de căutare a angajării. Această alegere arată adaptabilitatea lor la

mediul online și nevoia universităților și angajatorilor de a furniza resurse și o prezență online robustă pentru a facilita integrarea absolvenților pe piața muncii.

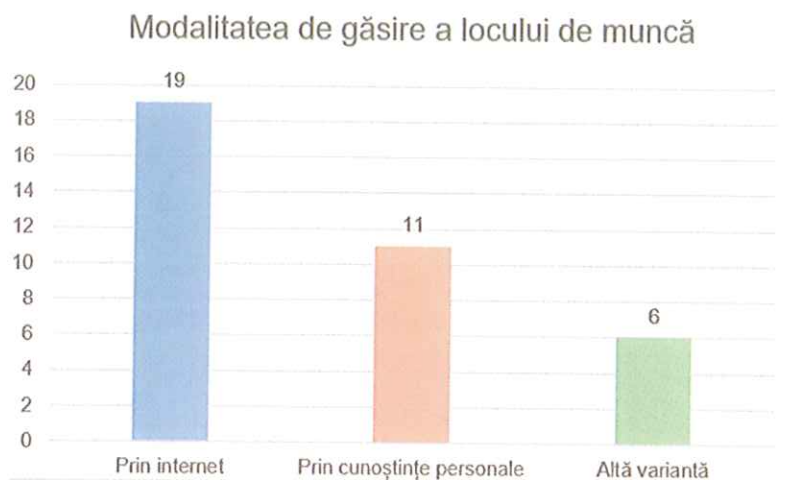


Figura 4. Metodele preferate de absolvenți pentru găsirea locului de muncă.

5. Practica și munca în timpul facultății:

Faptul că doar 6 dintre cei 36 de absolvenți angajați și-au făcut practica la firmele la care lucrează acum sugerează că practica în cadrul universității nu a fost o modalitate obișnuită de accesare a locurilor de muncă. Acest lucru ar putea indica nevoia de consolidare a colaborării între universități și industrie pentru a oferi mai multe oportunități de stagii relevante pentru studenți și pentru a spori legătura dintre pregătirea academică și cerințele angajatorilor. Cu toate acestea, doar 3 absolvenți angajați au menționat că nu au avut loc de muncă în timpul studiilor superioare urmate în cadrul UBV Cluj-Napoca. Așadar, este posibil ca majoritatea dintre ei să își fi desfășurat practica la firmele la care lucrau deja.

6. Satisfacția privind modul în care UBV a asigurat dobândirea cunoștințelor personale și profesionale:

Feedback-ul pozitiv al celor 28 de absolvenți care s-au declarat "foarte mulțumiți" și al celor 14 care s-au declarat "mulțumiți" în ceea ce privește ajutorul oferit de universitate în dobândirea cunoștințelor personale și profesionale subliniază succesul universității în îndeplinirea obiectivelor de educație și formare. Această apreciere poate sugera un mediu de învățare care promovează dezvoltarea personală și profesională a studenților, contribuind astfel la succesul lor după absolvire.

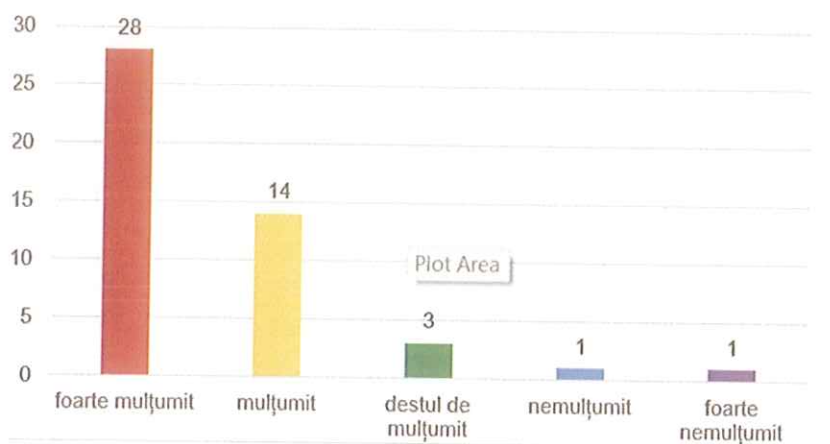


Figura 5. Nivelul de satisfacție al absolvenților privind dobândirea de cunoștințe în cadrul UBV.

7. Continuarea studiilor universitare:

Toți absolvenții doresc să își continue studiile universitare. Această dorință comună a poate indica apetitul crescut pentru învățare și dezvoltare academică continuă. Acest lucru arată angajamentul lor față de educație superioară și dorința de a-și îmbunătăți calificările și perspectiva pe termen lung, reflectând încrederea în valoarea studiilor universitare în dezvoltarea personală și profesională.

CONCLUZIE

Rezultatele acestui chestionar privind inserția absolvenților de la Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca pe piața muncii dezvăluie o imagine pozitivă în ceea ce privește nivelul de satisfacție și adaptabilitatea acestora pe piața muncii. Chiar dacă un număr semnificativ de absolvenți și-au găsit locuri de muncă în domenii care nu sunt direct legate de specializarea lor de studii, aceasta indică abilitatea lor de a-și aplica cunoștințele și abilitățile în diferite contexte profesionale. De asemenea, dorința generală a absolvenților de a-și continua studiile universitare subliniază angajamentul lor pentru dezvoltare și învățare continuă. Aceste rezultate pot servi ca bază pentru universitate în ajustarea programelor academice și a serviciilor de consiliere pentru a răspunde mai bine cerințelor pieței muncii și aspirațiilor studenților.

