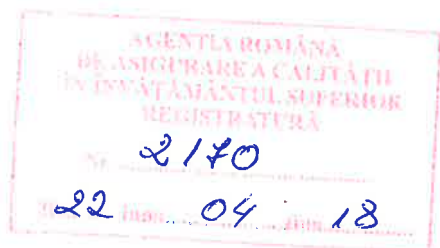




ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ - NAPOCA
400285 Cluj - Napoca ▪ Str. Tăietura Turcului nr. 47/C1, Clădirea A2 ▪ RO
Tel: 0264- 431.628 ▪ Fax: 0264- 591.830
Site: www.ubv.ro ▪ Email: ubv@ubv.ro

Nr. 127R /15.04.2022



Către,

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**
Domnului Președinte,
Conf.univ.Dr. Mădălin Octavian BUNOIU

Stimate Domnule Președinte,

Vă mulțumim pentru Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională, expediat în data de 01.04.2022 prin intermediul căruia ne informați asupra conținutului raportului de evaluare a calității realizat de Comisia de evaluare externă, având ca Director de misiune ARACIS pe Domnul Prof.univ.Dr. Ion POPA și Coordonator de echipă experți ARACIS pe Domnul Prof.univ.Dr.Ing. Călin Ioan ROȘCA, a raportului de evaluare elaborat de evaluatorul străin, Domnul Prof. PhDr. Milan Pol de la Universitatea Masaryk din Brno Republica Cehă, precum și raportul întocmit de studenții evaluatori Andreea-Raluca ARGESANU și Valeria-Maria PARASCHIVA.

În același context, înainte de formularea răspunsului nostru, dorim să subliniem profesionalismul desăvârșit al membrilor comisiei instituționale prezenți la vizită, precum și în mod implicit, obiectivitatea acestora și vă asigurăm că am analizat cu deplină responsabilitate conținutul celor trei rapoarte de evaluare, în cadrul structurilor interne decizionale, astfel încât recomandările formulate să se regăsească în conținutul strategiei de dezvoltare instituțională.

Considerând că toate aceste materiale reflectă în mod obiectiv aprecierile și observațiile făcute asupra întregii activități a universității noastre, ele constituind pentru noi un instrument util de îmbunătățire a activității academice, vă asigurăm că suntem pe deplin conștienți că trebuie să acționăm în direcțiile menționate de Dumneavoastră, în așa fel încât managementul calității să devină o adevărată cultură în cadrul Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca.

Vă prezentăm în cele ce urmează punctul de vedere al universității noastre, referitor la observațiile și recomandările formulate.

Cu aleasa considerație,

RECTOR
Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT



RĂSPUNSUL UNIVERSITĂȚII "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA LA RECOMANDĂRILE COMISIEI DE EVALUARE

A. RECOMANDĂRILE COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ

1. Procesul didactic

Recomandare: *"desfășurarea în universitate a unei activități continue de dezvoltare, testare, implementare, a noilor tehnici de predare/învățare/evaluare care să aibă ca rezultat îmbunătățirea permanentă a actului educațional";*

Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, ia în considerare faptul că procesul de învățământ este un sistem complex, rezultat al interdependenței dintre predare, învățare și evaluare, cu o finalitate bine conturată – aceea de transpunere în practică a idealului educațional, dezvoltarea integral-vocațională a personalității. Din această perspectivă, UBV va continua să dezvolte un învățământ modern care să pună un accent deosebit pe metodele interactive ce presupun ca instruirea să se facă activ, studenții devenind coparticipanți la propria lor instruire și educație, deoarece considerăm că prin folosirea metodelor interactive este stimulată învățarea și dezvoltarea personală, favorizând schimbul de idei, de experiențe și cunoștințe, asigură o participare activă, promovează interacțiunea, conducând la o învățare activă cu rezultate evidente, contribuie la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, are un caracter activ-participativ, reprezentând o reală valoare activ-formativă asupra personalității studenților. **Termen de implementare: 2023.**

Recomandare: *"continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim număr de studenți/cadre didactice titulare pentru toate domeniile";*

Începând cu anul universitar 2018-2019, UBV a depus eforturi de atragere a cadrelor didactice tinere, deoarece politica instituțională în domeniul resurselor umane vizează permanenta atragere a noi cadre didactice cu titlul de asistent. Din pacate am trecut cu toții prin contextul pandemic care datorită schimbărilor intempestive de la nivelul economiei și al educației, au descurajat pentru moment, dorința tinerilor de a urma o carieră didactică. Pe de altă parte, vor fi explorate noi modalități de îmbunătățirea a situației actuale. Începând cu primul semestru al anului universitar 2022-2023 vor fi

scoase la concurs toate posturile de asistenți, vacante din statele de funcții. **Termen de implementare: permanent.**

Recomandare: "atragera unui număr mai mare de cadre didactice cu doctorat în domeniul aferent fiecărui program de studii;

În centrul preocupărilor manageriale, avem în permanență obiectivul de a implementa un program de îmbunătățire a structurii corpului didactic academic prin atragerea de noi specialiști competenți care să dețină titlul de doctor în științe precum și încurajarea absolvenților noștri pentru a urma o carieră didactică universitară în domeniul aferent fiecărui program de studii. **Termen de implementare: permanent.**

Recomandare: "o preocupare continuă pentru creșterea calității actului educațional, urmărirea constantă a punerii în aplicare a recomandărilor rezultate în urma procesului de autoevaluare/evaluare";

În acest moment, Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca își desfășoară activitatea în conformitate cu planul strategic 2020-2024, care identifică oportunități de creștere a calității actului educațional. Acest Plan strategic va fi actualizat în cursul anului universitar 2022-2023 cu recomandările rezultate în urma procesului de autoevaluare/evaluare, fiind la jumătatea perioadei de aplicare, ceea ce va duce la o mai bună urmărire a punerii în aplicare a acestor recomandări pertinente. **Termen: an universitar 2022-2023.**

Recomandare: "continuarea eforturilor pentru dezvoltarea bazei materiale și analiza oportunității legate de dezvoltarea unor programe de studii acolo unde există o bază materială ofertantă";

Spațiul universitar se compune din totalitatea construcțiilor proprii, amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare și biblioteci, spații administrative și sportive, precum și dotarea acestora. Spațiul universitar cuprinde ansamblul edificiilor, terenurilor și a altor dotări, aflate la dispoziția comunității universitare pentru desfășurarea procesului de învățământ și de cercetare, a activităților culturale și sportive, precum și pentru activitățile de administrare.

Așa cum s-a observat la fața locului, în timpul vizitei de evaluare, UBV a trecut și trece printr-o perioadă de extindere și modernizare a celor două baze materiale la Cluj-Napoca și Baia Mare. În acest context, putem afirma că Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, alocă anual un procent de 25% - 30% din venituri pentru investiții în baza materială proprie. Sediul Universității, din Municipiul Cluj-Napoca, jud. Cluj, este situat pe strada Str. Tăietura Turcului nr.47 C1, Cladirea A2, fiind închiriat prin intermediul Contractului de închiriere semnat în data de 15.10.2020 între Universitatea "Bogdan Vodă" și Societatea TETAROM SA, care atestă calitatea de chiriaș/locatar. În total, la Cluj-Napoca există un spațiu util de 984,4 mp, utilizați în scop didactic și

nedidactic, iar baza materială administrativă a locației din Cluj-Napoca, are o suprafață totală de 314,6 mp. Baza materială pentru desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate, respectiv spațiile aferente bibliotecii și fondul de carte din inventar asigură respectarea standardelor de specialitate.

Universitatea a investit resurse financiare și a demarat lucrările de construcție pentru o sală multifuncțională de sport, la sediul din Baia-Mare, cu o suprafață totală de 2014 mp. Această bază materială proprie, va dispune de spații corespunzătoare ca volum, conform normativelor, pentru aplicații practico – metodice, la toate jocurile sportive din planul de învățământ. Necesarul de spații pentru lucrările practice, este completat și asigurat prin convenții și contracte la sălile de sport ale unor licee din localitate, bazin de înot, baze ale Direcției Județene de Sport, sau cluburi sportive. Având în vedere procentul alocat de universitate pentru investiții, vă asigurăm că vom continua acest demers într-un ritm cat mai susținut. Trebuie să menționăm că UBV a luat ființă în anul 1992 la Baia Mare și timp de 20 de ani această locație a reprezentat leagănul multor generații de tineri studenți. În în acest moment, un procent de 70% din studenți au domiciliul în Baia-Mare și împrejurimi, ținând cont de faptul ca acolo există o tradiție (o cultură organizațională primară) prin intermediul căreia mai multe generații aferente aceleași familii au studiat și studiază în universitatea noastră, formându-se o adevărată tradiție. **Termen: permanent.**

2. cu privire la cercetarea științifică

Recomandare: *"continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie";*

Menționăm că am avut doi ani consecutivi de întrerupere a procesului didactic, ceea ce a dus la apariția unei perioade de instabilitate în care atât cadrele didactice cât și studenții au fost demotivați. După această perioadă a urmat un context pandemic, care a suprimat în totalitate preocuparea referitoare la activitatea de cercetare științifică. În perioada pandemiei, activitatea de cercetare științifică a fost foarte slabă în întreaga universitate. Imobilizarea cadrelor didactice și a studenților în fața calculatoarelor a dus la scăderea drastică a socializării, a interacțiunilor deci a schimbului de bune practici cu alte universități din țară și străinătate. Puține cadre didactice au continuat să scrie și să publice lucrări științifice. Conform planurilor de cercetare științifică aferente departamentelor/facultăților UBV, Majoritatea cadrelor didactice au scris lucrări științifice fără să le comunice/publice. Considerăm că aceste lucrări pot fi fructificate de acum înainte, în consecință vom relua bunele practici prin intermediul cărora, în fiecare an în cursul lunii mai (când universitatea sărbătorește aniversarea), vom relua organizarea Sesiunilor de cercetare științifică a cadrelor didactice, a studenților și masteranzilor. **Termen: cu începere din anul universitar 2022-2023, permanent.**

Recomandare: *"analiza, la nivel de departament, a activității de cercetare a cadrelor didactice care nu au, anual, cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică și cooptarea lor în echipe de lucru motivante";*

Vom analiza cu celeritate, situația menționată în recomandare și vom încerca cooptarea tuturor cadrelor didactice în echipe de lucru motivante. Cu ajutorul conducerii universității care este dispusă să susțină financiar o parte din cele mai bune lucrări de cercetare științifică vom putea publica aceste materiale în reviste de prestigiu din țară și străinătate. **Termen: permanent.**

Recomandare: *"programarea cercetării să cuprindă și direcții de cercetare asumate la nivel instituțional, alături de cercetarea individuală, desfășurată de către fiecare cadru didactic";*

Vom reanaliza planurile de cercetare existente la nivel de departament/facultate elaborate de către conducerea celor trei facultăți și vom programa activitatea de cercetare în așa fel încât pornind de la nivel instituțional, temele de cercetare majore să se reflecte și la nivel individual, eliminând discrepanțele existente: **Termen: permanent.**

Recomandare: *"mai mare implicare a personalului didactic în scrierea și implementarea de proiecte de cercetare, asigurându-se astfel inclusiv o diversificare a surselor de finanțare";*

În anul universitar 2020-2021, Universitatea Bogdan Vodă" a participat în competiție în cadrul **Programului Național Innotech Student** cu două proiecte POCU Innotech Student, pe care le-a și câștigat. Aceste proiecte sunt finanțate de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020. Cele două proiecte POCU care se desfășoară sub egida UBV au următoarele ID: Proiect ID 142019 "Dezvoltarea antreprenoriatului competitiv si inovativ" și Proiect ID 142046 "Competitivitate si inovare in afaceri". Momentan suntem în faza de implementare, faza în care se desfășoară recrutarea și formarea studenților pentru dobândirea competențelor de antreprenor. În acest fel 700 de studenți, masteranzi și cursanți vor beneficia de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă. Într-o primă etapă, vor fi selectate planurile de afaceri finanțabile și vor fi înființate întreprinderile în care urmează să realizeze planurile de afaceri cu ajutor de minimis. Cea de-a doua etapă vizează sprijinul financiar sub forma micro-granturi pentru deschiderea unei afaceri și va include activități pentru decontarea de către administratorul schemei de antreprenoriat a sumelor aferente implementării planurilor de afaceri. Pentru universitatea noastră este un început, care evident ne va stimula să accesăm noi proiecte pe viitor.

În data de 04.03.2022, am încheiat un Protocol de colaborare cu firma PPROFICONT STATEMENTS SRL din Cluj-Napoca, referitor la organizarea și desfășurarea stagiului de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice pentru formarea abilităților practice, adresat în special studenților de la Facultatea de Științe economice. Aceste demersuri se realizează în cadrul programului POCU, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul specific: 6.13. Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și nonuniversitar care își găsesc un loc de muncă urmare accesului la activități de învățare la un potențial de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv indicate conform SNC și domeniile de specialitate inteligentă SNCDI, Proiect ID 132778 cu titlul "Studiază și Practică".

În concluzie, în acest moment avem în derulare 3 (trei) proiecte POCU ceea ce reprezintă un stimulent pentru viitor. **Termen: permanent.**

Recomandare: "achiziția soft-urilor de specialitate necesare prelucrărilor de date (de exemplu, SPSS, Eviews, STATA)";

Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca are un soft necesar prelucrărilor de date (SPSS) care este utilizat atât pentru lucrările de cercetare științifică cât și pentru prelucrarea și interpretarea datelor necesare în managementul calității, respectiv în crearea bazelor de date aferente, analizarea și interpretarea din punct de vedere statistico-sociologic a chestionarelor aplicate studenților, absolvenților și cadrelor didactice. În funcție de alocarea financiară pentru diferitele capitole din bugetul UBV vom decide achiziționarea unuia dintre cele două softuri recomandate de Dumneavoastră: Eviews sau STATA, având grijă ca în fiecare an universitar să reînnoim licențele soft-urilor existente și să achiziționăm noi soft-uri necesare desfășurării activităților didactice. **Termen: permanent.**

Recomandare: "implicarea studenților în activitatea de cercetare".

Așa cum am amintit mai sus, vom relua activitatea de implicare a studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, organizând în fiecare an simpozionul de cercetare științifică la nivel de facultate/universitate iar ca stimulent, cele mai bune lucrări vor fi premiate. **Termen: permanent.**

3. cu privire la relația cu studenții:

Recomandare: "analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea ratei abandonului";

Fiind universitate privată, UBV are principala sursă de venit: taxele de școlarizare anuale ale studenților. Din păcate în ultima perioadă ținând cont de modificările socio-economice precum și de contextul pandemic, mulți dintre studenții noștri au rămas fără surse de venit sau le-au scăzut veniturile. Aceasta cauză a reprezentat retragerea unora dintre studenți de la studii. Deși universitatea oferă diferite facilități studenților aflați în nevoi acestea nu sunt suficiente pentru continuarea studiilor și asigurarea traiului zilnic. **Termen: permanent.**

Recomandare: "identificarea unor mecanisme mai eficiente de comunicare cu studenții, de exemplu pentru stimularea participării acestora și comunicarea aspectelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți și a impactului generat";

În fiecare an, la finalul evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, s-a făcut diseminarea rezultatelor în rândul cadrelor didactice și a studenților prin intermediul directorilor de departament/decan respectiv prin intermediul studenților care fac parte din structurile de conducere ale universității.

Pentru diseminarea acestor rezultate, universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare și ținând cont de legislația GDPR.

Decanii facultăților aferente UBV vor avea sarcina de a promova în facultățile pe care le conduc, în rândul studenților importanța evaluării cadrelor didactice și să găsească mijloace (preocuparea tutorilor, punerea la dispoziție a laboratoarelor de informatică în acest scop etc.) pentru a obține o rată de răspuns de cel puțin 30% pentru anul universitar următor. Decanii răspund de buna desfășurare a acestei evaluări în facultățile lor: **Termen: an universitar 2022-2023/permanent.**

Recomandare: "extinderea sistemului de informare a studenților cu privire la activitățile organizațiilor studențești și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și în Senat";

Sistemul de informare al studenților cu privire la activitățile care se desfășoară în universitate este destul de vast, ținând cont de faptul că site-ul oficial al universității www.ubv.ro este completat de existența paginii oficiale de facebook a UBV, studenții și-au creat grupuri de whatsapp proprii fiecărei facultăți/program de studiu. Din nefericire există un procent destul de mare de dezinteres, adâncit de contextul pandemic care i-a îndepărtat și mai mult pe unii față de ceilalți, socializarea, interacțiunea și interrelaționarea realizându-se timp de doi ani, doar virtual, prin intermediul Platformei educaționale G-Suite și a rețelelor de socializare. Sperăm la un nou început, la o îmbunătățire a abordărilor directe, colegiale și prietenești dintre studenți, ținând cont de faptul că am revenit la sistemul de educație clasic (face-to-face) ceea ce va îmbunătăți gradul de socializare și comunicare. **Termen: permanent.**

Recomandare: "creșterea implicării studenților în acțiuni și activități proprii ale universității pe bază de voluntariat";

Avem în vedere creșterea implicării studenților în acțiuni și activități proprii ale universității pe bază de voluntariat, doar că pentru astfel de activități trebuie mai întâi creat climatul social. Încă există temeri de contaminare cu virusul covid/gripal și din aceasta cauza studenții încă evita apropierea față de colegi. UBV va încuraja studenții săi să se implice în activități de voluntariat, iar acțiunile acestora vor fi permanent sprijinite de universitate. Ținând cont de faptul că experiența dobândită de studenți prin implicarea în activități de voluntariat contribuie în mod esențial la dezvoltarea personală și profesională a acestora, completând cunoștințele și abilitățile dobândite prin activitatea academică. **Termen: permanent.**

Recomandare: "continuarea eforturilor pentru asigurarea unor servicii pentru studenți".

În acest sens, UBV își propune să: realizeze un dialog permanent și deschis cu reprezentanții studenților de la toate programele de studii universitare de licență și master; reorganizarea serviciilor de dezvoltare personală și de orientare în carieră; să introducă sisteme funcționale și flexibile de practică și internship pentru studenți; susținerea și îmbunătățirea sistemului de acordare a burselor studențești (în funcție de resursele financiare existente în acel moment); elaborarea unui set de direcții pentru a stimula participarea, interesul și încrederea studenților în Centrul de Consiliere și

Orientare în Carieră; reglementarea unor ore de disponibilitate permanentă din partea cadrelor didactice pentru consiliere, consultații, monitorizarea studenților cu risc de abandon universitar și căutarea unor soluții specifice; analiza periodică a regulamentelor interne ale universității, care fac referire la drepturile studenților și armonizarea acestora cu legislația națională; reglementarea participării reprezentanților studenților, cel puțin în calitate de invitați, la ședințele structurilor administrativ – funcționale; evaluarea cadrelor didactice asociate și a personalului administrativ de către studenți pentru măsurarea satisfacției acestora cu privire la serviciile oferite; organizarea de întâlniri periodice a studenților cu angajatorii, pe domenii de interes, în vederea facilitării angajării și nu în ultimul rând Organizarea unor mese rotunde pe tema “Carriere de succes”, prin invitarea unor absolvenți ai UBV, cu performante deosebite în carieră. Pentru a stimula și mări gradul de coeziune în grup, dorim să propunem studenților formarea unui Club cultural studentesc, această direcție privind educarea prin artă și cultură, oferind studenților posibilitatea de a deveni ei înșiși creatori de artă și cultură, realizatori de producții artistice care să fie apreciate, în primul rând, de colegii lor, iubitori și consumatori ai actului artistic. Acest club va avea ca obiective: armonizarea programului cultural la oferta educațională a instituției de învățământ superior; identificarea unor metode de lucru adecvate pentru ca studenții să-și însușească temeinic datele și cunoștințele necesare inițierii și promovării unor proiecte de o valoare reală; asigurarea condițiilor corespunzătoare realizării conținutului practic și educativ-formativ al proiectului ales; asigurarea modalităților de evaluare a proiectelor și producțiilor artistice realizate prin prezentarea acestora în spectacole, festivaluri, serate studentești, turnee artistice naționale și internaționale; precum și cultivarea sensibilității și expresivității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate. **Termen: an universitar 2022-2023/permanent.**

4. cu privire la activitatea instituțională:

Recomandare: *”respectarea termenelor legale, prevăzute de legislația în vigoare, pentru evaluarea externă a programelor de studii; - stabilirea datelor concrete de depunere la ARACIS a rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării domeniilor de studii universitare de masterat care au depășit termenul de evaluare”;*

În viitor Universitatea ”Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, va respecta termenele legale, prevăzute de legislația în vigoare, pentru evaluarea externă a programelor de studii; **Termen: permanent.**

Recomandare: *”creșterea gradului de ocupare a posturilor existente în statul de funcții (care este de aproximativ 50% în perioada evaluată) pentru asigurarea unui nivel calitativ superior al activităților didactice și de cercetare și pentru o planificare strategică realistă de dezvoltare a universității”;*

Începând cu primul semestru al anului universitar 2022-2023, vor fi scoase la concurs toate posturile vacante din statele de funcții. Se va elabora, la nivelul fiecărui departament, un plan de instruire și dezvoltare de carieră profesională care va fi implementat în conformitate cu strategia UBV și resursele disponibile, în așa fel încât cadrele didactice titulare actuale, să poată promova pe poziții superioare în statul de funcții. **Termen: permanent.**

Recomandare: *"creșterea consistenței rapoartelor realizate de diferite organisme (de exemplu, CEAC) astfel încât acestea să furnizeze feedback pentru elaborarea strategiilor manageriale";*

În viitor vom avea în vedere creșterea consistenței și îmbunătățirea rapoartelor realizate de diferite organisme existente în cadrul UBV, în așa fel încât acestea să furnizeze feedback pentru elaborarea strategiilor manageriale. **Termen:** *permanent*

Recomandare: *"realizarea și operaționalizarea acordurilor de parteneriat cu universități și instituții de cercetare recunoscute la nivel internațional";*

În anul universitar 2022-2023 ne propunem creșterea cu 10-15% a numărului de parteneriate încheiate cu universități din țară și spațiul european care să faciliteze schimbul de cadre didactice și studenți. **Termen:** *începând cu anul univ. 2022-2023/permanent.*

Recomandare: *"analizarea oportunității realizării unei platforme la care să aibă acces angajatorii, studenții, cadrele didactice, absolvenții pentru a încuraja dialogul între partenerii educaționali și cei de pe piața muncii";*

Considerăm că platforma G-suite pe care am început să ne desfășurăm activitatea în contextul pandemic, achiziționând și domeniul "ubvonlie.ro" constituie o bună oportunitate de realizare a întâlnirilor virtuale cu angajatorii, studenții, cadrele didactice și absolvenții pentru a încuraja dialogul între partenerii educaționali și cei de pe piața muncii. Cu ajutorul administratorului de platformă, vom încerca să utilizăm la maxim toate facilitățile oferite de această platformă de e-learning. **Termen:** *permanent.*

Recomandare: *"utilizarea mai eficientă a potențialului reprezentat de absolvenți și angajatori în toate acțiunile menite să ducă la creșterea calității tuturor programelor desfășurate în universitate";*

În acest sens, vom stabili împreună cu toți actorii de pe piața muncii, enumerați mai sus, să stabilim un calendar de întâlniri menite să ducă la creșterea calității tuturor programelor de studii universitare aferente universității noastre. **Termen:** *permanent.*

Recomandare: *"realizarea asociației Alumni și implicit a unei baze de date cu absolvenții, ceea ce ar permite implicarea mai mare a acestora în viața universității";*

La nivel de universitate, există o bază de date cu absolvenții noștri și implicit cu datele lor de contact. Din păcate până în acest moment nu am reușit să înființăm asociația Alumni, pe de o parte, datorită faptului că mulți dintre absolvenți nu mai sunt în țară iar pe de altă parte nu există interes din partea absolvenților, în acest sens.

Recomandare: *"utilizarea softurilor de verificare a gradului de similitudine a unui text și pentru lucrări semestriale, pentru proiecte de mai mică întindere decât lucrarea de licență/disertație, pentru a-i obișnui pe studenți cu ideea că plagiatul este grav, indiferent de miza respectivei lucrări".*

Softurile de verificare a gradului de similitudine/ plagiarism sunt deja utilizare de mult timp pentru verificarea lucrărilor semestriale, de mai mică întindere cum ar fi: eseul

argumentativ, referatul, prelegerea, proiecte, analize etc. Cadrele didactice comunică studenților din timp, faptul că lucrările de cercetare științifică de mică amploare pe care le au de elaborat pentru evaluările semestriale sunt verificate prin intermediul programului antiplagiat, iar la final studenților le sunt transmise pe mail sau pe platforma Google Classroom, aceste rapoarte. **Termen: permanent.**

B. RECOMANDĂRILE EVALUATORULUI STRĂIN

1. Declarația de misiune

Recomandare: *"asigurați-vă ca "mission statement" este clară și explicită și țintește trei roluri pe lângă educație și cercetare";*

Misiunea Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca este stipulată în Carta universitară (postată pe site-ul www.ubv.ro), la Secțiunea a 3-a, este clară și explicită ținând mai multe obiective majore. **Termen: permanent**

2. Programe academice și gestionarea studenților

Recomandare: *"încurajați formarea și funcționarea organizațiilor studențești în universitate";*

Conducerea universității precum și cadrele didactice ți-au exprimat în mod permanent deschiderea și disponibilitatea acordării sprijinului necesar în ceea ce privește organizarea unei asociații studențești în UBV. Evident, vom continua să sprijinim orice inițiativă studențească care să vină în întâmpinarea dorințelor de promovare a educației și culturii în UBV. **Termen: permanent.**

3. Internaționalizarea

Recomandare: *"asigurați-vă că studenții și personalul au șanse de mobilități internaționale și asigurați-vă că vor exista șanse ca studenții și personal să vină de la alte institutii de învățământ superior din România și străinătate, luați în calcul posibilitatea de îmbunătățire a calității site-ului în limba engleză";*

În anul universitar 2022-2023 ne propunem creșterea cu 10-15% a numărului de parteneriate încheiate cu universități din țară și spațiul european care să faciliteze schimbul de cadre didactice și studenți. Referitor la posibilitatea de îmbunătățirii calității site-ului în limba engleză, putem afirma că noul site al universității este finalizat în proporție de 75%, urmând ca până la finele primului semestru al anului univ. 2022-2023 acesta să fie finalizat înculșiv cu versiunea în limba engleză. **Termen: permanent.**

4. Cercetarea

Recomandare: *"luați în considerare posibilitatea de a introduce scheme de granturi interne pentru a sprijini activitățile de cercetare din universitate";*

Cercetarea științifică universitară este o componentă fundamentală în formarea viitorilor specialiști, având o contribuție majoră în activitatea de învățământ și creație a studenților și cadrelor didactice. În acest sens, UBV va intensifica preocupările în ceea ce privește cercetarea științifică prin implicarea individuală sau în echipă pe domenii științifice și chiar interdisciplinar ținând cont de planurile strategice ale universității. Acest deziderat se va materializa și prin cooperare cu alte universități din țară și străinătate. **Termen:** *permanent.*

5. Personalul

Recomandare: *"asigurați-vă că personalul este instruit să supervizeze lucrările finale ale studenților";*

Referitor la supervizarea lucrărilor finale ale studenților, putem afirma că această activitate se desfășoară încrucișat. Fiecare cadru didactic coordonator a lucrărilor de licență/disertație are expertiză în domeniul în care coordonează astfel de lucrări, fiind doctor în științe și având o vastă experiență în acest sens. Expertiza umană este dublată de aplicarea programului antiplagiat care elimină posibilitatea de fraudă. **Termen:** *permanent.*

6. Finanțarea și infrastructura / Spațiile și dotările

Recomandare: *"asigurați-vă că universitatea are un sistem integrat de IT care să suporte eficient toate procesele universității";*

UBV are un sistem integrat de IT care suportă eficient toate procesele care se desfășoară în universitate, dar ca orice sistem integrat poate avea uneori mici scăpări. Referitor la dotări, universitatea are permanent în vedere înnoirea echipamentelor uzate și upgrad-area softurilor necesare desfășurării tuturor activităților aferente cadrelor didactice, studenților și corpului administrativ. **Termen:** *permanent.*

7. Managementul calității

Recomandare: *"asigurați-vă că studenții sunt informați asupra a ceea ce se întâmplă cu feedback-ul pe care l-au dat despre activitățile didactice și totodată că personalul didactic are o șansa decentă să răspundă la evaluările studenților".*

În urma evaluărilor efectuate de studenți asupra activității cadrelor didactice, se întocmesc rapoarte care sunt discutate la nivel de Departament, Consiliul facultăților și în Senat, studenții fiind informați de către reprezentanții lor în aceste structuri de conducere. Este salutară ideea evaluatorului străin, în ceea ce privește șansa dată personalului didactic de a răspunde la evaluările studenților, astfel că vom avea în vedere inițierea unor cercuri de dezbateri între cadrele didactice și studenți pe această temă. **Termen: permanent.**

C. RECOMANDĂRILE ECHIPEI DE EVALUATORI FORMATE DIN STUDENȚI

Referitor la raportul studenților facem precizarea că și acesta a fost analizat cu același simț de răspundere și am identificat și acolo atât aprecierea lor cu referire la punctele tari ale universității dar și celelalte elemente din analiza SWOT cu punctele slabe și cu cele în care ar trebui să intervenim, pe care ni-le asumăm în procent de 50% și le mulțumim pentru identificarea lor. Unele sugestii și recomandări sunt pertinente fiind binevenite, presupunem că acestea au fost identificate în teren prin intermediul discuțiilor colegiale care au avut loc între ei și studenții universității noastre. În acest sens vom analiza oportunitatea unor măsuri sugerate de studenții evaluatori, deși multe din recomandările lor nu sunt bine centralizate ceea ce denotă o întocmire lapidară (în pripă) a acestui raport. Trebuie să subliniem și faptul că s-au strecurat și unele recomandări/cerințe către noi, care nu ar fi trebuit să fie făcute deoarece au fost rezolvate cu mult timp înaintea vizitei de evaluare instituțională (ex.: ghiduri de redactare a lucrărilor academice, crearea unui plan strategic și un plan operațional la nivel de facultate, modernizarea laboratorului de informatică și criminalistica, crearea mai multor stagii de practică pentru studenți etc.). Există și recomandări care nu au temei legal precum: ***"Publicarea declarațiilor de avere și de interes ale cadrelor didactice cu funcții de conducere"***. În acest caz, menționăm că: LEGEA nr.176 din 1 septembrie 2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, pentru modificarea și completarea Legii nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, precum și pentru modificarea și completarea altor acte normative, prevede la CAPITOLUL I, **Art. 1. Declararea averii și a intereselor**, (1) Dispozițiile prezentei legi se aplică următoarelor categorii de persoane, care au obligația declarării averii și a intereselor, paragraful 32: ***persoanele cu funcții de conducere și de control din cadrul unităților sistemului de învățământ de stat și unităților de stat din sistemul de sănătate publică***. Având în vedere cele stipulate de legea mai sus amintită, subliniem că Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, este universitate privată, în consecință **nu avem obligativitatea** de a publica declarațiile de avere și de interes ale cadrelor didactice cu funcții de conducere. În concluzie, vom ține cont de recomandările pertinente, formulate de studenții evaluatori și vom demara ameliorarea situațiilor sesizate de ei, începând cu anul universitar 2022-2023.

În încheiere, dorim să mulțumim membrilor echipei de evaluare ARACIS pentru eforturile depuse și le urăm realizări depline în toate activitățile pe care le desfășoară.

Mulțumindu-vă încă o dată pentru aprecierile și recomandările făcute, Vă asigurăm și pe această cale de întreaga noastră considerație și Vă transmitem cele mai bune gânduri de colegialitate și prietenie, sperând în aceeași bună colaborare de care ne-am bucurat până acum.

Cu aleasă considerație,

RECTOR

Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT

