



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii universitare  
de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat**

---

**METODOLOGIE PENTRU INTRODUCEREA DE  
NOI PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE  
DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE STUDII  
UNIVERSITARE DE MASTERAT ACREDITAT  
2025**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii universitare  
de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat**

---

## CUPRINS

CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE. CADRUL LEGISLATIV .....	1
CAPITOLUL II – INIȚIEREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT.....	4
CAPITOLUL III – EVALUAREA INTERNĂ PRIVIND INTRODUCEREA DE NOI PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE MASTERAT ACREDITAT .....	6
CAPITOLUL IV - DISPOZIȚII FINALE.....	8



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

1

---

## **CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE. CADRUL LEGISLATIV**

Prezenta metodologie, stabilește cadrul de desfășurare a procesului de introducere de noi programe de studii universitare de masterat într-un domeniu de masterat acreditat din Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, fără modificarea numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați. Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte legislative:

- Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), din 20.06.2023;
- Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;
- Hotărârea ARACIS nr. 265/H/28.09.2023, prin care au fost abrogate prevederile Procedurii de evaluare externă în vederea încadrării unui program nou de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat;
- Ordinul ministrului educației nr. 4275/ 2024 privind Metodologia de organizare și funcționare a învățământului superior dual;
- Instrucțiunea nr. 63 DGIU/29.01.2025 privind introducerea de programe de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat autorizat/acreditat, fără modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați;
- Carta Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca.



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

2

**Art. 2.** (1) Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din CNC. Acestea au, de regulă, durata de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

(2) Un program de studii universitare de masterat vizează obținerea unei calificări existente în RNC sau a unei calificări noi, care se înscrie și se înregistrează în RNC, potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului de resort.

**Art. 3. Programele de studii universitare de masterat pot fi:**

- *masterat profesional*, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- *masterat de cercetare*, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Programele de studii universitare de masterat de cercetare se organizează exclusiv la forma de învățământ cu frecvență;
- *masterat didactic*, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

**Art. 4. (1)** Acreditarea unui domeniu de studii universitare de masterat, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda diplomă, se realizează prin Hotărâre de Guvern, în urma evaluării externe realizate decătore ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în EQAR, conform art. 248, al (2) și (3) din Legea învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În cadrul domeniului acreditat, programele de studii promovate **sunt stabilite anual de către Senatul universității și comunicate Ministerului Educației și Cercetării până la data de 1 februarie a fiecărui an**, pentru a fi publicate centralizat.

(3) Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca (UBV), poate stabili parteneriate cu operatorii economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă cerințelor pieței muncii.



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

3

- (4) UBV poate solicita ARACIS includerea de noi programe de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat sau autorizat provizoriu.
- (5) Înființarea de noi programe de studii universitare de masterat, într-un domeniu de masterat acreditat, care se realizează fără modificarea numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în respectivul domeniu, va fi stabilită prin hotărâre a Senatului universitar.
- (6) Pentru majorarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, la introducerea de noi programe de studii universitare de masterat în domeniul de studii acreditat, se parcurge procedura de evaluare externă pentru menținerea acreditării domeniului.
- (7) Solicitarea prevăzută la alineatele (4) și (5) se realizează pentru:
  - programe de studii de masterat care prezintă elemente de noutate față de programele de studii universitare de masterat care se regăsesc deja în domeniu și au trecut printr-un proces de evaluare externă a calității;
  - programe de studii universitare de masterat noi, cu denumire, curriculum și calificări diferite de cele deja înscrise în domeniul acreditat.
- (8) Prin elemente de noutate, față de programele de studii de masterat care se regăsesc deja în domeniu și au trecut astfel printr-un proces de evaluare externă a calității se înțelege:
  - formă nouă de învățământ (masterat în regim dual) sau altă formă de organizare(IFR/ID);
  - altă limbă sau o altă combinație de limbi de predare;
  - altă locație de desfășurare a activităților didactice.

**Art.5** (1) Programul de studii universitare de masterat cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară.



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

4

- (2) Misiunea de învățământ și de cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de masterat trebuie să corespundă tipului de masterat declarat: masterat profesional sau masterat de cercetare.
- (3) Masteratul didactic este organizat conform reglementărilor stabilite prin ordin de ministru.

**Art.6.** (1) Programele de studii universitare de masterat din cadrul facultăților/departamentelor sunt coordonate la niveluri diferite, având responsabilități specifice:

- **Consiliile facultăților și conducerile departamentelor asigură elaborarea**, gestionarea și implementarea legală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de studii universitare de masterat pe care le administrează;
- **Departamentele desemnate de Consiliile facultăților** să administreze un anumit program de studii universitare de masterat asigură conținutul științific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ;
- **Titularul de curs** poartă responsabilitatea respectării conținutului științific al fișei disciplinei și însușirii acestuia de către studenți în activitatea didactică.

## **CAPITOLUL II – INIȚIEREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

**Art.7. Un program de studii universitare de masterat se concretizează prin:**

- a) **planul de învățământ** ce cuprinde toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studii ECTS;
- b) **fișele disciplinelor** în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării, rezultatele învățării și competențele studentului/absolventului.



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

5

- c) *organizarea studenților și a personalului didactic* în perioada de realizare a programului de studii universitare de masterat;
- d) *asigurarea calității academice a activităților* de realizare a programului de studii universitare de masterat.

**Art. 8.** Fiecare disciplină din planul de învățământ are o fișă a disciplinei care se bazează pe:

- a) Dezvoltarea logică a rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii universitare de masterat din care disciplina respectivă face parte;
- b) Abordarea integrată și complementară a rezultatelor învățării și a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii universitare de masterat;
- c) Dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
- d) Dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la rezultatele și competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- e) Dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu rezultatele învățării și competențele asociate pe care disciplina le dezvoltă.

**Art. 9.** (1) Inițierea unui program de studii universitare de masterat urmărește o mai bună adaptare a ofertei educaționale a universității la cerințele mediului socio-economic, cu respectarea cerințelor de calitate academică.

(2) Inițierea unui program de studii de universitare de masterat se realizează la propunerea departamentului, cu avizul Consiliului facultății sau la propunerea Consiliului de Administrație al universității.



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

6

**Art. 10.** (1) Inițierea programelor de studii universitare de masterat se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al universității, finalizate printr-un studiu preliminar care cuprinde informații referitoare la:

- a. piața muncii;
- b. corespondența cu Cadrul Național al Calificărilor;
- c. încadrarea în strategia departamentului/facultății /universității;
- d. asigurarea resurselor necesare la nivelul standardelor de calitate;
- e. proiectul de plan de învățământ, elaborat conform standardelor specifice de calitate.

(2) Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului economic și socio-cultural național și internațional. Acest tip de analiză identifică nevoile de instruire și formare profesională, cu respectarea reglementărilor referitoare la educație elaborate de organisme naționale și internaționale.

(3) Analiza mediului intern se referă la evaluarea ofertei existente de programe de studii, a obiectivelor strategice și a resurselor disponibile ale universității.

### **CAPITOLUL III – EVALUAREA INTERNĂ PRIVIND INTRODUCEREA DE NOI PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE MASTERAT ACREDITAT**

**Art. 11.** (1) Pentru demararea procedurii de introducere într-un domeniu acreditat a unor programe noi de studii universitare de masterat sunt necesare următoarele:

- a) Hotărârea de Senat prin care se aprobă solicitarea de introducere a unui nou program de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat, cu avizul Consiliului de Administrație.
- b) Hotărârea de Senat prin care se aprobă planul de învățământ al noului program de studii universitare de masterat, cu avizul Consiliului de Administrație.
- c) Hotărârea de Senat prin care se aprobă transmiterea documentației către Autoritatea Națională pentru Calificări pentru programul nou de studii





**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

7

universitare de masterat, în vederea înscrierii calificării în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu avizul Consiliului de Administrație.

**Art. 12.** Pentru încadrarea într-un domeniu acreditat a programelor de studii universitare de masterat se depune la Compartimentul de asigurarea calității la nivel de universitate, un raport de evaluare internă (REI) care trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- a) să respecte propriile standarde de referință și să fie întocmit în conformitate cu Ghidul pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui domeniu de studii universitare de masterat și respectiv, Standardele de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare elaborate de ARACIS în 2025.
- b) Să fie întocmit de o comisie care este constituită din cel puțin 3 (trei) membrii (conform Instrucțiunii 63 DGIU/29.01.2025), dintre care:
  - un membru este student;
  - cel puțin un membru care este cadru didactic din afara Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca.
  - componența comisiei este propusă de responsabilul de domeniu și este aprobată de Consiliul de Administrație.
- c) Respectă structura raportului de evaluare internă (REI) pentru domeniile de masterat, stabilită de ARACIS.

**Art.13.** Etapele metodologice privind introducerea unui program de studii universitare de masterat într-un domeniu de masterat acreditat sunt:

- a) CEAC/universitate, înregistrează REI privind introducerea unui program de studii universitare în domeniu, fără modificarea numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați;



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

8

- b) Coordonatorul CEAC numește o echipă formată din doi evaluatori, pentru evaluarea internă a REI;
- c) După evaluarea dosarului de către cei doi evaluatori și avizul de conformitate al CEAC, se întocmește o recomandare către Consiliul de Administrație privind introducerea programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat;
- d) Consiliul de Administrație al UBV, analizează și emite avizul privind introducerea sau, după caz, neintroducerea programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat. Propunerea se transmite către Senatul universității;
- e) După aprobarea introducerii sau, după caz, neintroducerii programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat, Senatul UBV, adoptă Hotărârea de Senat.

#### **CAPITOLUL IV - DISPOZIȚII FINALE**

**Art.14.** (1) Raportul de evaluare internă și Hotărârea Senatului Universității privind introducerea în domeniu a unui nou program de studii universitare de masterat, sunt înaintate către Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Ministerul Educației și Cercetării transmite solicitarea universității către ARACIS, în vederea verificării conformității cu cerințele normative.

(3) ARACIS transmite Ministerului Educației și Cercetării avizul de conformitate, aprobat prin Hotărâre a Consiliului ARACIS.

**Art.15.** (1) Prezenta Metodologie va fi revizuită în funcție de reglementările legislative apărute ulterior aprobării.



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

9

---

*(2) Prezenta Metodologie a fost avizată în ședința Consiliului de Administrație din data de 14 octombrie 2025, prin Hotărârea nr. 12 și aprobată prin Hotărârea Senatului nr.20 din data de 16 octombrie 2025 și se aplică începând cu data aprobării.*

*Anexa 1 – Dosar de încadrare în domeniu*

**RECTOR**

**Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT**

**PRORECTOR DIDACTIC ȘI**  
**MANAGEMENTUL CALITĂȚII**  
**Conf.univ.Dr. Maria-Daniela PIPAȘ**



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

10

**Anexa 1 – DOSAR DE ÎNCADRARE ÎN DOMENIU**

*Dosarul de încadrare în domeniu va cuprinde următoarele documente:*

1. aprobarea Consiliului Facultatii/Departamentului, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat;
2. cel mai recent raport ARACIS de acreditare a domeniului de studii în care se încadrează programul;
3. dovada înregistrării și transcrierii în Registrul National al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS) a calificării, respectiv a programului de studii propus;
4. analiza privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii;
5. suplimentul la diploma pentru programul de studii universitare de master propus;
6. planul de învățământ al programului de studii universitare de master - cu precizarea limbii de predare pentru fiecare disciplină (daca este cazul);
7. fișele disciplinelor din planul de învățământ (în cazul programelor de studii universitare de master cu predare în mai multe limbi, la fiecare disciplină din planul de învățământ, fișele disciplinelor vor fi prezentate atât în limba română cât și în limba de predare a disciplinei);
8. lista cadrelor didactice care vor acoperi activitățile didactice și de cercetare;
9. regulamentul de admitere a studenților;
10. în cazul în care programul de studii universitare de master prevede mai multe limbi de predare, pentru fiecare cadru didactic de predare într-o limbă străină se vor prezenta documente care atestă competențe lingvistice pentru limba de predare;



**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Metodologie pentru introducerea de noi programe de studii**  
**universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de**  
**masterat acreditat**

11

---

11. în cazul în care programul de studii universitare de master prevede mai multe limbi de predare, regulamentul de admitere al studenților la Ciclul II, aprobat de Senatul universității prevede, ca o condiție obligatorie de participare la concursul de admitere, dovada cunoașterii limbilor de predare;
12. în cazul în care se solicită modificarea capacității de școlarizare a unor programe dintr-un domeniu de master acreditat se va prezenta situația înmatriculărilor din ultimii 3 ani la toate programele de studii universitare de master din respectivul domeniu și justificarea documentată a existenței resurselor, umane și materiale, corespunzătoare noii capacități solicitate.