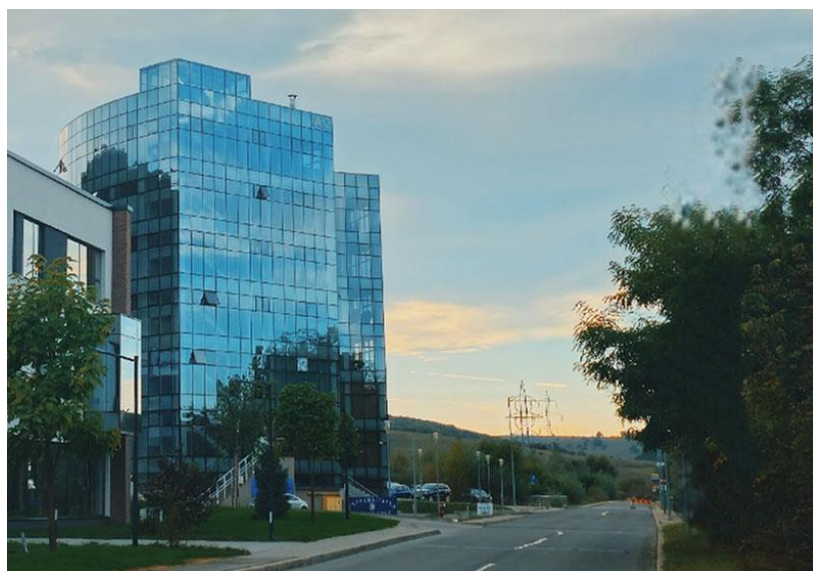


**MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „BOGDAN VODĂ” DIN CLUJ-NAPOCA**



**RAPORTUL RECTORULUI
privind starea Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca
în anul 2023**



FEBRUARIE 2024

CUPRINS

PREAMBUL.....	1
1. STATUTUL ȘI MISIUNEA UNIVERSITĂȚII "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA.....	2
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ	5
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTER.....	8
4. SITUAȚIA PERSONALULUI AFERENT UBV	9
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE	10
6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII	12
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE.....	16
8. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE.....	16

PREAMBUL

Sinteza activității Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, principalele realizări și performanțe ale anului 2023 sunt cuprinse, într-o manieră sintetică în Raportul anual privind starea universității. Publicarea acestui raport este reglementată de Legea Învățământului Superior nr.199/2023, art.19.

În plan administrativ universitatea noastră a închiriat, în anul 2020, în Cluj-Napoca un spațiu nou și modern necesar desfășurării activităților educaționale și administrative, situat în Parcul Industrial Tetarom (incubator de afaceri), localizat pe Str. Tăietura Turcului nr.47.

Acest raport a fost prezentat în ședința Senatului din 26 februarie 2024, la care au fost prezente toate cadrele didactice, reprezentanților studenților și ai corpului administrativ.

În baza art.9 alin. (1) din Legea 199/2023, acest raport conține următoarele informații:

1. Statutul și misiunea UBV;
2. Situația financiară;
3. Situația programelor de studii universitare de licență și master;
4. Situația personalului aferent UBV;
5. Rezultatele activității de cercetare;
6. Situația asigurării calității;
7. Situația respectării eticii universitare;
8. Situația inserției profesionale pe piața muncii a absolvenților din promoțiile precedente.

Organigrama actualizată este publicată în pagina web a universității:
https://www.ubv.ro/organigrama/DOCUMENT_CUMULATIV_FINAL.pdf

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectoratele de resort și cu structurile suport relevante au continuat activitatea de actualizare și au supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii privind desfășurarea proceselor didactice, de cercetare și administrative: <https://www.ubv.ro/regulamente-ubv.html> colaborarea dintre Consiliul de Administrație și Senat fiind una eficientă, bazată pe dialog și responsabilitate.

1. STATUTUL ȘI MISIUNEA UNIVERSITĂȚII "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA

Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, este persoană juridică de drept privat și utilitate publică, acreditată prin Legea nr. 132 din 17 mai 2005, publicată în MO nr. 423/2005 și reconfirmată prin HG 676/2007.

Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca este organizată și funcționează pe principiul nonprofit, având un buget propriu de venituri și cheltuieli, organizare și conducere proprie, conform conținutului Cartei universitare.

În urma evaluării instituționale efectuate, în anul 2022, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca a fost acreditată cu calificativul *Grad de încredere limitat*.

Analizând *misiunea* Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, putem observa angajarea publică a Universității de a promova în comunitatea locală, regională, națională și internațională a următoarelor componente culturale specifice:

- Formarea inițială și perfecționarea specialiștilor cu studii superioare pentru învățământ, știință, economie, activități sociale, administrație publică, în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu cerințele pieței muncii;
- Stabilirea unui management strategic eficient pentru dezvoltarea globală și echilibrată a universității;
- Adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele existente pe piața muncii, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor;

- Protejarea cadrului democratic, bazat pe respectarea drepturilor și libertăților individului în statul de drept, afirmarea demnității și toleranței, a schimbului liber de opinii;
- Îmbunătățirea continuă a activităților și performanțelor proprii, prin asimilarea experienței universităților și centrelor de referință și considerarea cerințelor semnificative de pe piața muncii și a calificărilor;
- Organizarea de sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, colocvii și expoziții, cu invitați din țară și străinătate;
- Promovarea procesului de învățământ și cercetare în concordanță cu exigențele superioare ale cunoașterii, formării, educației și integrării în societate;
- Promovarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă prin aplicare la proiecte și granturi naționale sau internaționale, ca și prin participarea cadrelor didactice la conferințe și simpozioane naționale și internaționale;
- Formarea de specialiști în diferite domenii pentru a fi competenți și responsabili, organizarea unor programe de formare profesională continuă a adulților pentru dezvoltarea cunoștințelor și competențelor profesionale, a asigurării educației pe tot parcursul vieții;
- Recrutarea și perfecționarea personalului didactic al universității, crearea stimulentele pentru dezvoltarea lui profesională;
- Urmărirea implementării principiului calității în activitatea universității precum și în criteriile de evaluare în managementul universitar, managementul administrativ, procesul de învățământ și cercetarea științifică;
- Generare și transfer de cunoaștere către societate prin formarea inițială și continuă la nivel universitar, prin cercetarea științifică, creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea rezultatelor acestora;
- Contribuția în plan social, economic și cultural, la dezvoltarea locală, zonală și națională printr-o implicare directă, conform nevoilor comunității;
- Dezvoltarea bazei materiale didactice, de cercetare și sociale pentru studenți;

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate în domeniul didactic sau de cercetare.

Mai mult, *misiunea* Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca se individualizează prin contribuția specifică pe care aceasta și-o asumă privind dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei geografice în care își desfășoară activitatea prin valorificarea specificului local și stabilirea unor relații structurale cu agenți economici, autorități publice, alte entități organizaționale și societatea civilă ceea ce își pune, declarat și în fapt, amprenta asupra vieții economice, sociale din zonă.

Îndeplinirea misiunii se realizează prin promovarea unor obiective strategice în cadrul cărora prevalează asigurarea managementului calității, participarea la programe educaționale și de cercetare naționale și internaționale, modernizarea logisticii universitare. În acest sens, Universitatea este amplasată într-unul dintre centrele universitare de mare valoare națională și cu mare vechime în România.

Întreaga activitate a universității urmărește să se încadreze în exigențele acestui centru universitar, dezvoltând un proces de învățământ de calitate, capabil să asigure formarea unor specialiști cu competențe ridicate în domeniile spre care s-a orientat.

Definirea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca se bazează pe aplicarea principiilor: autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student.

Domaniile în care universitatea pregătește specialiști, corespund cerințelor de dezvoltare a zonei în care își desfășoară activitatea fiind în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu cerințele pieței.

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ

UBV dispune de resurse financiare provenite din taxe de școlarizare și alte tipuri de taxe, eventuale donații și/sau sponsorizări. Totodată universitatea dispune de un buget anual și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Planificarea și definirea politicilor economice, de investiții se face riguros în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale.

Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj Napoca organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar în cadrul Direcției Economice, aflată în subordinea Consiliului de Administrație al Universității și Rectorului Universității.

Direcția Economică are în subordine două compartimente: (a) Compartimentul Economic Contabil; (b) Compartimentul Financiar-Casierie. Pe lângă propriul Departament de contabilitate există semnat un contract cu o societate de expertiză și contabilitate, membră a Corpului Experților Contabili și Contabililor autorizați din România - Filiala Cluj.

Direcția Economică, prin activitatea desfășurată, asigură măsurarea, evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute din activitatea desfășurată, de asemenea asigură informații ordonatorului de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, patrimoniului aflat în administrare și a contului anual de execuție.

Planificarea, programarea și utilizarea resurselor financiare din cadrul universității s-a efectuat în baza propunerilor făcute de către șefii de compartimente, cu încadrarea lor în bugetele de venituri și cheltuieli aprobate în Senatul universității și cu respectarea efectuării cheltuielilor în limita finanțării și a destinațiilor prevăzute prin hotărârile Consiliului de administrație.

Managementul financiar-contabil dezvoltă politici financiar-contabile pe termen mediu și lung care au la bază procedura ce vizează consolidarea resurselor financiare pentru dezvoltarea patrimoniului material, pentru asigurarea facilităților oferite studenților și

cadrelor didactice cât și pentru atragerea de noi surse financiare legale pentru dezvoltarea sustenabila a instituției.

Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli pe baza resurselor menționate deja, armonizate cu obiectivele propuse pe termen mediu și lung și cu ameliorarea structurii cheltuielilor prin raționalizarea consumurilor asigura susținerea financiară a activității de bază atât din punct de vedere structural cât și funcțional.

Departamentul contabil al Universității elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, conform normelor legale în vigoare și îl supune spre aprobare Senatului instituției. În toată perioada funcționării bugetul a fost respectat cu exactitate în forma în care a fost aprobat.

Astfel, universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior.

Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare pe intervalul de timp 2020-2023 sunt stipulate în Tabelul 1.

Tabelul 1 - Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare în perioada 2020-2023

Denumire indicator	2020	2021	2022	2023
Total venituri, lei	3879194,85	4.496.160	6.056.494	6039434
Venituri cercetare, lei	0	0	0	0
%Venituri cercetare	0	0	0	0
Total cheltuieli, lei	3906273,93	5.327.769	7.423.487	6545730
Cheltuieli cercetare, lei	170190	211.454	296.623	261.175
% Cheltuieli cercetare	4,35%	3.97%	3.99%	3.99%

Taxele de școlarizare sunt calculate în funcție de cheltuielile care trebuie acoperite de către facultăți pentru desfășurarea procesului educațional în condiții optime, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice.

Ținând cont de evoluția situației economice și sociale taxele sunt supuse dezbaterilor în Consiliul de Administrație, sunt avizate în Consiliul de Administrație și se aprobă de către Senat. Taxele de școlarizare astfel aprobate sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite

mijloace de comunicare: afișare la secretariat, casierie și pe site-ul Universității –www.ubv.ro - putând fi achitate prin transfer bancar sau numerar la casieria Universității.

În Universitate este elaborată o metodologie de fundamentare a calculului taxelor de școlarizare. Taxa de școlarizare reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca. Taxa de școlarizare cuprinde o serie de costuri, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studiu conform Tabelului nr. 2.

Tabelul 2 - Fundamentarea taxei de școlarizare

Nr. crt.	SPECIFICATIE	% din total
1	Costuri înmatriculare	3
2	Costul materialelor didactice	15
3	Costul pachetelor software	5
4	Costuri de utilizare ale unor echipamente specifice necesare desfășurării procesului de pregătire	8
5	Costul serviciilor educationale, tutoriale si administrative	15
6	Costuri de utilizare a unor servicii educationale oferite de terti si care fac parte integrală din procesul de instruire	5
7	Costuri pentru asigurarea accesului prin diferite mijloace IT la baza materială de care dispune institutia	4
8	Costuri de examinare	5
9	Cheltuieli de regie	15
10	Cheltuieli de dezvoltare	25
TOTAL		100

Din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților, o parte se utilizează pentru investiții în baza materială proprie.

3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTER

Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca conform **HG 367/ 20 aprilie 2023** are în structura sa trei facultăți: Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și Facultatea de Educație fizică și sport. În cadrul lor sunt oferite 5 programe de licență acreditate.

La Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca nu există programe de studiu care să funcționeze fără autorizare de funcționare. În afară de cele menționate mai sus, în Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca funcționează în ciclul II de studii universitare de masterat, în cadrul domeniului de Management două programe de studii universitare de Masterat: Managementul Afacerilor și Managementul Resurselor Umane, acreditate.

Structurarea universității pe facultăți, domenii de licență/masterat, specializări /programe de studii universitare (locația geografică de desfășurare), limbă de predare, nivel de acreditare și forme de învățământ pentru anul universitar 2023-2024 a fost reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 367/ 20 aprilie 2023 și anexele acesteia, fiind cuprinse în Tabelele nr. 3 și 4.

Tabel nr. 3. Programele de studii universitare de licență din structura Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, conform HG 367/ 20 aprilie 2023 (p. 120, poz.17)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)* A	Acreditare (A) /Autorizare de funcționare provizorie (Ap)	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabil	Nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Facultatea de Științe Economice	Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	IFR	180	60
2.	Facultatea de Drept	Drept	Drept	A	IF	240	80
			Drept	AP	IFR	240	90
3.	Facultatea de Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și Sportivă	A	IF	180	90

Tabel nr. 4. Programele de studii universitare de master din structura Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, conform HG 651/ 03 august 2023 (p. 82, poz.15)

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Management	Managementul afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120	120
		Managementul resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120	

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior sunt încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

Programele de studii universitare de masterat aferente UBV sunt **programe de masterat profesional**, orientate preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale care se includ în domeniul studiilor de licență Management, precum și formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii.

Programele de studii universitare de masterat (PSUM), aferente Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) (ISCED 2013). Acestea au o durată de 2 ani și corespund unui număr de 120 credite transferabile ECTS.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI AFERENT UBV

Personalul didactic al Universității este format din personal didactic titular și personal didactic asociat (Tabelul 5). Personalul didactic propriu cuprinde 44 cadre didactice titulare (profesori, conferențieri, lectori), iar personalul didactic asociat 10 cadre (8 cadre didactice asociate titularizate în învățământul superior și 2 cadre didactice netitularizate în învățământul superior).

Tabelul 5 - Situația personalului didactic al Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca

Funcție didactică	Facultatea de Științe Economice		Facultatea de Drept		Facultatea de Educație fizică și Sport	
	titular	asociat	titular	asociat	titular	asociat
Profesor	1	0	2	0	1	0
Conferențiar	3	1	4	1	1	0
Lector	5	1	6	3	7	4
Asistenți	1	0	2	0	1	0
TOTAL	10	2	14	4	10	4

Personalul didactic auxiliar și nedidactic își desfășoară activitatea pe structuri funcționale: Direcția administrativă și Direcția economică; Serviciul secretariate; Oficiul resurse umane și consilieri; Oficiul informatizare și bibliotecă.

5. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Misiunea de bază a instituției are drept obiectiv formarea profesională la specializările de licență și programele de studiu de masterat. Disciplinele de studiu în conformitate cu structura planurilor de învățământ, sunt acoperite și actualizate cu materiale didactice care reflectă și activitatea de creație științifică a titularilor de disciplină.

Activitatea de cercetare din universitate se organizează și funcționează pe baza legislației naționale și a Uniunii Europene în domeniu. Strategia cercetării științifice se elaborează de către Senat și Consiliile de facultate, ținând seama de potențialul științific existent și direcțiile de dezvoltare a domeniului, pe plan național și internațional. Activitatea de cercetare științifică, care se adresează departamentelor, cadrelor didactice și de cercetare se realizează prin: programe naționale și internaționale de cercetare, vizite de documentare și invitații oficiale la conferințe și congrese, contracte, convenții, granturi individuale și colective, cooperări inter-universitare, invenții și seminarii de cercetare ale departamentelor.

Criteriile de evaluare a cercetării științifice iau în considerare competențele și performanțele lucrărilor elaborate și publicate prin: cărți, monografiile, cursuri, caiete de

lucrări practice, îndrumare, precum și prezența în publicațiile și manifestările științifice naționale și internaționale, disertațiile de masterat, referatele și tezele de doctorat, conducerea lucrărilor de licență, prestațiile în organizarea activității de cercetare, conferințe, simpozioane și congrese.

Universitatea este angajată, anual, în organizarea de sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde cu participare națională și internațională a cadrelor didactice și specialiștilor, și sesiuni de comunicări științifice ale studenților.

În acest an universitar, UBV organizează Conferința științifică internațională nr. 20 cu titlul "THE WORLD WE LIVE IN", care va avea loc în perioada 24-25 mai 2024: https://www.ubv.ro/diversepdf/CONFERENCE_DRAFT.pdf, organizată pe sesiuni de comunicare în direcții din domeniul sub forma de workshop-uri.

În anul 2023, în cadrul Departamentului de cercetare s-a înființat Centrul de Cercetări Interdisciplinare (CCI).

La nivel de universitate, valorificarea cercetării se face prin intermediul Revistei de cercetare științifică "Cluj University Journal. Interdisciplinary: Social Sciences and Humanities" - revistă interdisciplinară cu ISSN: Online ISSN: 3008-4822, Print ISSN: 3008-4849 – citată BDI – CEEOL, care are patru apariții pe an, două tematice și două cu articole din aria de preocupări ale cadrelor didactice aferente UBV.

UBV dispune de o editură proprie dotată cu tehnologie necesară pentru tipărirea revistei, a cărților științifice, manualelor și cursurilor universitare.

Cercetarea științifică a studenților, reprezintă o componentă de bază în procesul de formare, desfășurându-se organizat prin:

- a. Activitatea în cadrul cercurilor științifice studențești organizate la nivel de an și specializare;
- b. Sesiunile științifice studențești anuale organizate la nivel de facultate;
- c. Manifestări științifice studențești organizate de universitate, cu participarea la nivel național din cadrul universităților private și de stat;
- d. Simpozioane cu participare internă și internațională;
- e. Work-shop-uri cu participare universitară și din mediul de afaceri;

- f. Focus-group cu studenții universității și diverși specialiști din mediul universitar și societatea civilă.

În acest an universitar studenții UBV pot participa cu lucrări științifice în cadrul Conferinței științifice a studenților, ce va avea loc pe data de 26 aprilie 2024:

Biblioteca participă activ la schimbul național și internațional, al revistelor și a altor publicații editate de Universitate, achizițiile de materiale, abonamente periodice din țară și străinătate. Revista universității „Acta Universitatis”, pe cele trei profiluri: Științe Economice, Drept, Educație Fizică și Sport, este coordonată de un Colegiu de redacție și a constituit o veritabilă platformă de colectare, acumulare și reprezentare a cercetării științifice universitare. Centrul de multiplicare și tipărire din universitate asigură editarea de materiale didactice, publicații ale instituției, lucrări de uz intern pentru studenți.

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII

Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare este o obligație fundamentală a instituției. Calitatea educației în Universitatea Bogdan Vodă din Cluj-Napoca se bazează pe trei domenii fundamentale de organizare și funcționare, conform metodologiei proprii, elaborată de către Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și se referă la: (a) capacitatea instituțională; (b) eficacitatea educațională; (c) managementul calității.

Asigurarea calității educației se realizează prin stabilirea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, specifice celor trei domenii și au menirea:

- a. să reprezinte baza de referință pentru managementul calității din universitate;
- b. să ofere cadrul de construcție a bazelor de date și informații necesare pentru monitorizarea internă și prezentarea nivelului de asigurare a calității academice.

Universitatea elaborează programe anuale de politici centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare prin strategii și termene concrete, conform unei metodologii proprii. Acestea se activează la nivelul structurilor universității, stimulând participarea

fiecărui cadru didactic, precum și a studenților. CEAC promovează în instituție o cultură a calității cu vizibilitate în țară și străinătate, promovând continuitatea în evaluarea și monitorizarea calității.

Universitatea elaborează propriul Sistem de asigurare al calității, în conformitate cu legislația în vigoare, organizat și condus de CEAC. Responsabilitatea pentru managementul calității revine rectorului, care poate delega competențele conducerii operative prorectorului. CEAC este formată din 7-10 membri. Membrii Comisiei sunt numiți de Senatul universității, fiind reprezentanți ai corpului profesoral, a celor mai performanți studenți și absolvenți, precum și din partea angajaților. Activitatea CEAC urmărește:

- a. politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității;
- b. metodologiile de monitorizare și evaluare periodică, a programelor și calificărilor acordate;
- c. metodologia de evaluare a studenților;
- d. asigurarea calității corpului profesoral;
- e. evaluarea resurselor de învățare și sprijinul oferit studenților în formarea lor;
- f. organizarea bazei de date care permite autoevaluarea internă;
- g. publicarea periodică de informații cu privire la calitatea programelor de studii oferite.

Misiunea CEAC este aceea de a implementa hotărârile Senatului cu privire la asigurarea calității. Raportul anual de autoevaluare a calității este însoțit de un set de propuneri ale Comisiei, vizând îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță. Pentru promovarea calității și creșterea eficienței sistemului de învățământ superior, pentru creșterea vizibilității internaționale și pentru concentrarea resurselor, universitatea poate să se constituie în consorții universitare.

Universitatea realizează evaluarea internă și clasificarea departamentelor pe niveluri de performanță în cercetare. Senatul universitar, la propunerea rectorului, pe baza evaluării interne, poate dispune reorganizarea sau desființarea departamentelor sau institutelor neperformante, fără a prejudicia studenții. Formele de sprijin pentru cadrele didactice, studenții și cercetătorii cu performanțe excepționale includ: (a) granturi de studii sau de

cercetare la universități din țară sau din străinătate, acordate pe bază de competiție; (b) granturi pentru efectuarea și finalizarea unor cercetări, inclusiv teze de doctorat; (c) aprobarea unor rute educaționale flexibile, care permit accelerarea parcursului de studii universitare; (d) crearea de instrumente și mecanisme de susținere a inserției lor profesionale.

Asigurarea calității la nivelul universității este regăsită prin activități specifice care să ofere o îmbunătățire procesului de învățământ prin:

- participarea cadrelor didactice al FSE în diverse activități ale activității academice naționale: reuniuni inițiate de ARACIS sau ME, reuniuni ale diverselor asociații profesionale de profil etc.;
- urmărirea și monitorizarea periodică a programelor de studiu în funcție de: ritmul dezvoltării cunoașterii și cerințele pieței muncii;
- menținerea colaborărilor cu mediul de afaceri prin acorduri de parteneriat, asociații ale studenți, asociații ale absolvenților;
- evaluarea periodică a studenților pe baza aplicării Regulamentului activității profesionale a studenților, actualizarea fișelor de discipline, prezentarea modalităților de evaluare a studenților și interasistența obligatorie la examen; disponibilitatea resurselor de învățare prin acoperirea disciplinelor cu
- materiale didactice proprii, colaborarea continuă cu biblioteca, existența paginii web, platforme e-learning, grupuri de lucru;
- evaluarea periodică a cadrelor didactice prin autoevaluare, evaluare din partea colegilor, evaluare din partea conducerii, evaluare din partea studenților.

Evaluarea de către studenți a activității didactice este importantă, deoarece studenții sunt principalii beneficiari ai procesului educațional și în consecință sunt încurajați să se pronunțe cu onestitate și responsabilitate, potrivit opiniei proprii, referitor la nivelul calitativ asociat fiecărui titular de curs/seminar. Procesul evaluării se aplică tuturor cadrelor didactice din universitate, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, după fiecare ciclu semestrial de instruire. Senatul universității a aprobat criteriile de evaluarea calității

procesului educativ și conținutul Fișei de evaluare a cadrului didactic de către studenți conform următoarelor direcții majore de dezvoltare profesională, etică și deontologică specifică activității didactice:

- calitatea informațiilor oferite în cadrul cursurilor predate;
- nivelul de competență profesională a cadrului didactic;
- abilitățile pedagogice;
- îmbinarea teorie-practică în transmiterea informațiilor;
- calitatea relațiilor interumane specifice relației student-cadru didactic;
- modul în care se stimulează și apreciază creativitatea studenților;
- evaluarea obiectivă, bazată pe performanță a studenților;
- conduita privind acceptarea unor abordări nonconformiste în prezentarea – de către studenți – a tematicii studiate;
- angrenarea studenților în rezolvarea unor probleme noi, de graniță, în cazul disciplinei predate;
- claritatea în exprimare.

Oportunitățile de îmbunătățire a calității activității cu studenții privesc următoarele deziderate:

- oferirea mai multor explicații și exemple practice pentru înțelegerea noțiunilor teoretice, precum și utilizarea materialelor și canalelor adecvate de transmisie a cunoștințelor, adecvate problematicii predate;
- o mai bună corelare a activității practice cu noțiunile teoretice;
- îmbunătățirea organizării cursului și a activităților practice;
- oferirea de ajutor suplimentar la nevoie studenților;
- folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

Universitatea de „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca asigură un mediu academic liber de ingerințe politice, religioase și de statut socio-economic, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică.

Principiile de morală și etică sunt destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice precum și a relațiilor membrilor comunității academice cu instituțiile și persoanele juridice sau fizice din afara sa. Codul etic este asimilat unui contract moral între fiecare membru al comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg.

Codul nu se substituie legislației și regulamentelor interne și nici nu poate contraveni acestora. Codul etic respectă prevederile Cartei universitare și este obligatoriu pentru toți membrii comunității academice. Membrii comunității academice sunt obligați să respecte codurile deontologice profesionale, legislația specifică învățământului, Codul muncii și toate celelalte dispoziții legale care reglementează activitatea educativ-profesională și de cercetare.

Codul de etică universitară reprezintă ghidul de integritate academică ce contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competență, competiție și cooperare, la evaluarea transparentă și corectă a studenților, personalului didactic și de cercetare, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ.

8. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Studiile universitare se finalizează după parcurgerea ultimului an de studiu prin susținerea examenului de licență sau de disertație după caz. Conform metodologiei de finalizare a studiilor universitare existente la nivel de universitate, respectiv de facultate, aproximativ 90% din absolvenți se înscriu la prima sesiune de licență (sesiunea de vară). Promovabilitatea la finalizarea studiilor în urma susținerii examenului de licență sau disertație depășește 95%, finalizarea concretizându-se în dobândirea diplomei de licență sau de master.

Legătura dintre absolvenți și piața muncii este urmărită de Biroul Acte de studii prin „Registrul de evidența absolvenților” completat olograf de fiecare absolvent. În el se precizează locul de muncă și funcția exercitată de absolvent la momentul ridicării diplomei de studii universitare. Angajabilitatea absolvenților universității în urmă finalizării programelor de studii universitare prezintă o pondere relevantă a inserției pe piața muncii în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Cea mai mare parte a absolvenților de la studiile universitare de masterat (90-95%) și a absolvenților de la învățământul cu frecvență redusă (85-90%) sunt încadrați în muncă pe funcții corespunzătoare specializărilor absolvite.

RECTOR

Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT