

# FIȘA DISCIPLINEI

## LEADERSHIP

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6 Specializarea / Programul de studii	<b>MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE (MM3)</b>
1.7. An universitar	<b>2023-2024</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LEADERSHIP</b>						
Codul disciplinei	<b>MM3 1102</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT</b>						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DO/DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Curs management
4.2 de competențe	Gândire managerială

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer și videoproiector Platforma G-suite pentru învățământul online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs dotată cu computer și videoproiector Platforma G-suite pentru învățământul online

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea gândirii strategice și a viziunii;</li> <li>– Capacitatea de analiză a trăsăturilor caracteristice ale liderilor;</li> <li>– Capacitatea de analiză a stilurilor de leadership și a contextului situațional;</li> <li>– Capacitatea de motivare a oamenilor pentru realizarea unor schimbări organizaționale;</li> <li>– Capacitatea de implementare a strategiilor și de realizare a schimbărilor organizaționale necesare.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Responsabilitate în construirea unei expertize profesionale;</li> <li>– Dezvoltarea unei atitudini critice în elaborarea/analiza/implementarea unei strategii;</li> <li>– Valorificarea potențialului creativ al oamenilor;</li> <li>– Implicarea în dezvoltarea organizațională și conștientizarea necesității de promovare a unor valori profesionale care să stimuleze excelența în afaceri;</li> <li>– Abilități de lucru în echipă;</li> <li>– Respectarea și dezvoltarea valorilor eticii profesionale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dezvoltarea capacității de a înțelege procesul de leadership și de comportament organizațional;</li> <li>– Cunoașterea modului în care trebuie să te porți în fruntea unui grup de subalterni astfel încât aceștia să te urmeze.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Să explice conceptele de lider și leadership.</li> <li>– Să explice diferența între lider și manager și legătura dintre management și leadership.</li> <li>– Să definească conceptul de putere, să enumere sursele acesteia și să prezinte modul în care puterea se poate câștiga într-o organizație.</li> <li>– Să identifice elementele de personalitate cu care este asociată imaginea unui lider veritabil.</li> <li>– Să caracterizeze liderii pe baza comportamentului acestora (a stilului de leadership).</li> <li>– Să schițeze stilul de leadership adecvat în funcție de particularitățile situației.</li> <li>– Să explice factorii culturali care fac necesar un leadership diferit de la o societate la alta.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>CAP I. LEADERSHIP - NOȚIUNI INTRODUCTIVE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conceptul de Leadership</li> <li>1.2. Factorii Leadership-ului</li> <li>1.3. Leadership-ul și performanța la locul de muncă</li> <li>1.4. Conducerea unei echipe</li> </ul>	Prelegere / exemplificare	
<b>CAP II. MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Tipologiile managerilor</li> <li>2.2. Manager versus Leader</li> <li>2.3. Definițiile moderne ale Leadership-ului</li> <li>2.4. Arta conducerii</li> </ul>	Prelegere / exemplificare	
<b>CAP III. CARACTERISTICILE LEADERSHIP-ULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Determinanții leadership-ului</li> <li>3.2. Cele cinci niveluri ale leadership-ului</li> <li>3.3. Delegarea de autoritate în conducere</li> <li>3.4. Formele delegării de autoritate</li> <li>3.5. Principii ale delegării</li> </ul>	Prelegere / exemplificare	

<p><b>CAP IV. STILURI, COMPORTAMENTE DE LEADERSHIP ȘI INTELIGENȚĂ EMOȚIONALĂ</b></p> <p>4.1. Tipologia leadership-ului în funcție de stiluri  4.2. Stilurile tradiționale de leadership  4.3. Stilurile moderne de leadership  4.4. Abordarea de contingență a leadership-ului eficient  4.5. Leadership-ul simbiotic  4.6. Adaptarea stilului de conducere la situație  4.7. Leadership-ul organizațional  4.8. Tipuri de putere ale leadership-ului  4.9. Comportamentul leaderului  4.10. Inteligența emoțională și eficacitatea în leadership</p>	<p>Prelegere / exemplificare</p>	
<p><b>CAP V. SISTEMUL DECIZIONAL AL LEADERSHIP-ULUI</b></p> <p>5.1. Ce este decizia  5.2. Decizia managerială  5.3. Categoriile de decizii  5.4. Luarea deciziei prin consens  5.5. Principiile deciziilor luate prin consens</p>	<p>Prelegere / exemplificare</p>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Adair, J.</b>, <i>Liderul inspirational</i>, București, Editura Meteor, 2007.</li> <li>2. <b>Bass, B.M., &amp; Riggio, R.E.</b> <i>Transformational leadership</i>. 2nd Edition. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2006.</li> <li>3. <b>Bell, Chip R.</b>, <i>Manageri și mentori. Crearea parteneriatelor educaționale</i>, București, Curtea Veche, 2008.</li> <li>4. <b>Boboc Ion</b>, <i>Comportament organizațional și managerial. Fundamente psihologice și politologice</i>, Volumul 2, Comportament managerial, Editura Economică, București, 2003.</li> <li>5. <b>Cotterell, Arthur; Lowe, Roger; Shaw, Ian</b>, <i>Leadership. Lecții de conducere din Lumea Antică</i>, București, Meteor Press, 2012</li> <li>6. <b>Daft, R.L.</b>, <i>The leadership experience</i>. 4th Edition. Mason: Thomson South-Western, 2008.</li> <li>7. <b>De Vries, Manfred Kets</b>, <i>Leadership. Arta și măestria de a conduce. De la paradigma clinică la pragmatismul schimbării</i>, ed. II-a, București, Codecs, 2007.</li> <li>8. <b>Goleman, Daniel; McKee, Annie; Boyatzis, Richard</b>, <i>Inteligența emoțională în Leadership</i>, București, Curtea Veche, 2005</li> <li>9. <b>Heifetz, Ronald; Grashow, Alexander; Linsky, Marty</b>, <i>Leadership adaptativ. De la soluții tehnice la schimbări adaptative</i>, București, BMI, 2012.</li> <li>10. <b>Jaradat Mohammad, Maria-Daniela Pipaș</b>, 2022, <i>Leadership</i>, curs in format electronic, ppt.</li> <li>11. <b>Nicolae, M.</b>, <i>Arta și știința leadershipului</i>. Ediția a 2-a. București: Editura Tritonic, 2014.</li> <li>12. <b>Northouse, P.G.</b>, <i>Leadership. Theory and practice</i>, London: SAGE Publications, 2007.</li> <li>13. <b>Owen, H. &amp; Hodgson, V. &amp; Gazzard, N.</b>, <i>Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient</i>. București, Editura CODECS, 2006.</li> <li>14. <b>Schein, E.</b>, <i>Organizational culture and leadership</i>. 3rd Edition. San francisco: Jossey-Bass., 2004.</li> <li>15. <b>Silard, Anthony</b>, <i>Leadership total</i>, București, Editura Curtea Veche, 2010.</li> <li>16. <b>Tichy, N.M. &amp; Cohen, E.</b>, <i>Liderul sau arta de a conduce</i>, Bucuresti, Editura Teora, 2000.</li> <li>17. <b>Williams, D.</b>, <i>Leadership real. Oameni și organizații față în față cu marile lor provocări</i>. București, Editura CODECS, 2007.</li> <li>18. <b>Wong, L., Gerras, S., Kidd, W., Pricone, R., &amp;Swengros, R.</b>, <i>Strategic leadership competencies</i>. Carlisle, PA: U.S. Army War College, Strategic Studies Institute, 2003.</li> <li>19. <b>Young Tom</b>, <i>The Making of a Leader, What Elite Sport Can Teach Us About Leadership, Management and Performance</i>, Editura Robinson UK, 2020.</li> </ol>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este un lider. Tipurile de lideri.	Dezbateri	
2. Tipurile de putere	Studiu de caz	
3. Obținerea puterii în organizație	Studiu de caz	
4. Trăsăturile liderului	Studiu de caz	
5. Leadership-ul: personalitate sau comportament?	Studiu de caz	
6. Stilurile de leadership: autoritarismul liderului	Dezbateri	
7. Stilurile de leadership: orientarea către sarcină și orientarea către oameni	Dezbateri	
8. Necesitatea leadership-ului formal	Dezbateri	
9. Condiționarea culturală a leadership-ului	Dezbateri	
10. Femeia și bărbatul ca lideri	Dezbateri	
11. Abordarea circumstanțială a leadership-ului	Dezbateri	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Adair, J.</b>, <i>Liderul inspirational</i>, București, Editura Meteor, 2007.</li> <li>2. <b>Bass, B.M., &amp; Riggio, R.E.</b> <i>Transformational leadership</i>. 2nd Edition. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2006.</li> <li>3. <b>Bell, Chip R.</b>, <i>Manageri și mentori. Crearea parteneriatelor educaționale</i>, București, Curtea Veche, 2008.</li> <li>4. <b>Boboc Ion</b>, <i>Comportament organizațional și managerial. Fundamente psihologice și politologice</i>, Volumul 2, Comportament managerial, Editura Economică, București, 2003.</li> <li>5. <b>Cotterell, Arthur; Lowe, Roger; Shaw, Ian</b>, <i>Leadership. Lecții de conducere din Lumea Antică</i>, București, Meteor Press, 2012</li> <li>6. <b>Daft, R.L.</b>, <i>The leadership experience</i>. 4th Edition. Mason: Thomson South-Western, 2008.</li> <li>7. <b>De Vries, Manfred Kets</b>, <i>Leadership. Arta și măestria de a conduce. De la paradigma clinică la pragmatismul schimbării</i>, ed. II-a, București, Codecs, 2007.</li> <li>8. <b>Goleman, Daniel; McKee, Annie; Boyatzis, Richard</b>, <i>Inteligența emoțională în Leadership</i>, București, Curtea Veche, 2005</li> <li>9. <b>Heifetz, Ronald; Grashow, Alexander; Linsky, Marty</b>, <i>Leadership adaptativ. De la soluții tehnice la schimbări adaptative</i>, București, BMI, 2012.</li> <li>10. <b>Jaradat Mohammad, Maria-Daniela Pipaș</b>, 2022, <i>Leadership</i>, curs in format electronic, ppt.</li> <li>11. <b>Nicolae, M.</b>, <i>Arta și știința leadershipului</i>. Ediția a 2-a. București: Editura Tritonic, 2014.</li> <li>12. <b>Northouse, P.G.</b>, <i>Leadership. Theory and practice</i>, London: SAGE Publications, 2007.</li> <li>13. <b>Owen, H. &amp; Hodgson, V. &amp; Gazzard, N.</b>, <i>Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient</i>. București, Editura CODECS, 2006.</li> <li>14. <b>Schein, E.</b>, <i>Organizational culture and leadership</i>. 3rd Edition. San francisco: Jossey-Bass., 2004.</li> <li>15. <b>Silard, Anthony</b>, <i>Leadership total</i>, București, Editura Curtea Veche, 2010.</li> <li>16. <b>Tichy, N.M. &amp; Cohen, E.</b>, <i>Liderul sau arta de a conduce</i>, Bucuresti, Editura Teora, 2000.</li> <li>17. <b>Williams, D.</b>, <i>Leadership real. Oameni și organizații față în față cu marile lor provocări</i>. București, Editura CODECS, 2007.</li> <li>18. <b>Wong, L., Gerras, S., Kidd, W., Pricone, R., &amp;Swengros, R.</b>, <i>Strategic leadership competencies</i>. Carlisle, PA: U.S. Army War College, Strategic Studies Institute, 2003.</li> <li>19. <b>Young Tom</b>, <i>The Making of a Leader, What Elite Sport Can Teach Us About Leadership, Management and Performance</i>, Editura Robinson UK, 2020.</li> </ol>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare (online pe platforma G-suite / face to face)	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor specifice disciplinei	Metode formative și sumative	50%
10.5 Seminar/labora tor	Capacitatea de a aplica în practică noțiunile însușite	Elaborarea unui eseu argumentativ/referat	50%
10.6 Standard minim de performanță: Participarea la minimum 50% activități de curs și 75% activități de seminar			
<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora;</li><li>- înțelegerea fenomenelor în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii informațiilor de specialitate;</li><li>- elaborarea proiectelor/temelor pe parcurs.</li></ul>			

Data completării  
28.09.2023

Semnătura titularului de curs  
**Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT**

Semnătura titularului de seminar  
**Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT**

Data avizării în departament  
28.09.2023

Semnătura directorului de departament  
**Lect.univ.Dr. Oana-Eleonora GLOGOVEȚAN**