

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBĂ STRĂINĂ I/2 (ENGLEZĂ)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Bogdan Vodă din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă (EFS)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Specializarea/Programul de studii/Forma de învățământ	Educație Fizică și Sportivă (EFS)/Învățământ cu frecvență
1.7. An universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină I/2 (Engleză)			Codul disciplinei	E 1206		
2.2. Titularul activităților de curs - Coordonatorul de disciplină	Conf. univ. dr. Eva Acqui						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.univ.dr. Eva Acqui						
2.4. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	C1	2.8. Regimul frecvențării/categoria disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență	42	din care: 3.5. SI	14	3.6. ST + SF + L/P	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		58			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea limbii engleze nivel A2-B1
4.2. de competențe	Competențe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector, Platform G Suite pentru învățământ online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar dotată cu computer și videoproiector Platforma G Suite pentru învățământ online

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale
-------------------	--

Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte complexe în domeniu. - Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. <p>Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.</p>

6.2 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	– Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar în Educație fizică și sportivă
Competențe transversale	- Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională/

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea și consolidarea vocabularului de specialitate - punerea în practică a noțiunilor învățate prin comunicare orală și scrisă - capacitatea folosirii materialului de specialitate publicat într-o limbă străină (engleză)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea și punerea în practică a noțiunilor de vocabular și a celor gramaticale de bază împreună cu terminologia de specialitate folosită în sport, - cunoașterea unor tehnici de comunicare profesională în domeniu, - însușirea temeinică a terminologiei de specialitate folosind texte din domenii specifice, exerciții de traducere și exerciții gramaticale, - posibilitatea comunicării cursive în limba engleză

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. The use of prepositions in sport-related phrases, nouns, verbs and adjectives followed by specific prepositions , Phrasal verbs	Prelegere, prezentare	2 ore
2. Using modal verbs to express ability, probability, certainty in sports-related communication	Prelegere, prezentare	2 ore
3. The importance of the sequence of tenses in sports-related communication	Prelegere, prezentare	2 ore
4. Interrogation, negation and word order	Prelegere, prezentare	2 ore
5. Conditional clauses and hypothetical constructions in predictions, comments and assessment in sports	Prelegere, prezentare	2 ore
6. The active reading of sport publications: building your data bank	Prelegere, prezentare	2 ore
7. How to write an article, a research paper Chatbot – aided research and writing	Prelegere, prezentare	2 ore
Bibliografie: 1. Acqui, E., English for Sports , 2022, https://friendlycourse.blogspot.com/2020/04/english-for-sports-i-semester-ii-2.html 2. Nemerkenyi-Hidegkuti, C., English through Sports , 2009, https://tf.hu/wp-content/uploads/2009/07/ets.pdf		

<p>3. Exercise and Sports, https://www.allthingsttopics.com/exercise-and-sports.html</p> <p>4. Visual Dictionary Online, Sports, 2022, www.visualdictionaryonline.com</p> <p>5. British Council – Learn English Teens, Sports, 2022 - https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/sport</p> <p>6. English Club, Sports, 2022, https://www.englishclub.com/vocabulary/sports.htm</p> <p>7. AI apps to create materials for assignments: piggy magic ai content creator, Gamma, getbuddies.co, cvfy.app</p> <p>8. List of the best sites with English for Sports, 2024, https://docs.google.com/document/d/1C1T_ZGFNqXZ-0uFLJl32GNnZiBZyQ3vODq2QJdXWMQ4/edit</p> <p>9. Oxford University Press ELT, 2024, https://learningenglishwithoxford.com</p>		
8.2. Seminar	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Travelling (by air, by train). The car. Driving. Terms, phrases	- învățarea prin cooperare - controversa academică - investigația în grup sau individual - discuția în grup - rezolvarea de execuții și probleme - linia valorilor - metoda socratică	2 ore
2. The weather. Describing weather conditions. Speaking, accuracy		2 ore
3. Accommodation. Hotels and booking. Speaking and writing		2 ore
4. Places and tourist attractions. Description, documentation, presentation.		2 ore
5. Revision test (Travelling, The Weather, Accommodation. Hotels and booking, Places and tourist attractions). Vocabulary and grammar.		2 ore
6. Outstanding performance – words and phrases describing athletes, performance, qualities – Your favourite athlete.		2 ore
7. Sport magazines, blogs. Vocabulary to describe the design of publications. Description of a blog design. My Sport.		2 ore
8. Marketing in sports: sport products – shopping for equipment- vocabulary for buying, ordering sport products.	- învățarea prin cooperare - controversa academică - investigația în grup sau individual - discuția în grup - rezolvarea de execuții și probleme - linia valorilor - metoda socratică	2 ore
9. Attending sport events – words to describe a competition, reports, narrating events.		2 ore
10. Revision test (Outstanding performance, Sport magazines, blogs, Marketing in sports – sport products, Attending sport events) – vocabulary, writing		2 ore
11. Recruitment in sports – Interview questions, job tasks, a successful sports manager – Questions, Reported Speech		2 ore
12. What is your favourite sports club like? Present your sport club – presentation, images, speaking		2 ore
13. Taking part in an international competition. Writing a travel plan, a list of items, booking a hotel, confirmations, introductions		2 ore
14. Final Revision: grammar and vocabulary		2 ore
Bibliografie:		
<p>1. Acqui, E., English for Sports, 2022, https://friendlycourse.blogspot.com/2020/04/english-for-sports-i-semester-ii-2.html</p> <p>2. Nemerkenyi-Hidegkuti, C., English through Sports, 2009, https://tf.hu/wp-content/uploads/2009/07/ets.pdf</p> <p>3. Exercise and Sports, https://www.allthingsttopics.com/exercise-and-sports.html</p> <p>4. Visual Dictionary Online, Sports, 2022, www.visualdictionaryonline.com</p> <p>5. British Council – Learn English Teens, Sports, 2022 - https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/sport</p> <p>6. English Club, Sports, 2022, https://www.englishclub.com/vocabulary/sports.htm</p> <p>7. AI apps to create materials for assignments: piggy magic ai content creator, Gamma, getbuddies.co, cvfy.app</p> <p>8. Oxford University Press ELT, 2024, https://learningenglishwithoxford.com</p> <p>9. List of the best sites with English for Sports, 2024, https://docs.google.com/document/d/1C1T_ZGFNqXZ-0uFLJl32GNnZiBZyQ3vODq2QJdXWMQ4/edit</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a utiliza aptitudinile de vorbire, scriere, ascultare și corectitudine gramaticală a limbii engleze Capacitatea de a traduce din limba engleză în limba română, din limba română în limba engleză - Utilizarea resurselor de documentare tipărite și online - Prezența și activitate la seminar	Evaluare sumativă - Test scris de utilizare a limbii engleze în domeniu la data stabilită în sesiunea de examene, față-în-față	70%
10.5 Seminar	Criterii generale Capacitatea de a utiliza termenii de specialitate din curs , capacitate de comunicare în domeniu Criterii specifice Capacitatea de a utiliza aptitudinile de vorbire, citire, scriere, ascultare și corectitudine gramaticală a limbii engleze Capacitatea de a traduce din limba engleză în limba română, din limba română în limba engleză în domeniul de specialitate - Utilizarea resurselor de documentare tipărite și online - Prezența și activitatea la curs	Evaluare continuă - Prezentare- Eficientizarea învățării pe fondul pregătirii în contextul sportului practicat – în colaborare cu chatbot-ul Test de verificare a cunoștințelor pe parcursul cursului, completarea worksheet-urilor din curs Activitatea la seminar	10% 10% 10%
10.6. Standard minim de performanță: Participarea la minimum 50% activități de curs și 75% activități de seminar			

Data completării
23. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ.dr. Eva Acqui

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Eva Acqui

Data avizării în departament
29. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Milon Alexandra Gabriela