

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Bogdan Vodă din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/forma de învățământ	Educație Fizică și Sportivă/ IF
1.7. Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria educatiei fizice si sportului			Codul disciplinei	E 1108		
2.2. Titularul activităților de curs - Coordonatorul de disciplină				Lect.univ dr. Motica Florin Constantin			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Lect.univ dr. Motica Florin Constantin			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS Obligativitate DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență	56	din care: 3.5. SI	28	3.6. ST + SF + L/P	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		19			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer și aparatură de video-proiecție Platforma G-suite pentru învățământul online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar dotată cu computer și videoprojector Platforma G-suite pentru învățământul online

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metodică și practica domeniului. - Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului. - Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului. - Cunoașterea, analiza și explicarea tuturor aspectelor domeniului pe baze științifice în vederea realizării idealului educațional.
Aptitudini	-Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport. - Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport. - Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic.

	- Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.
Responsabilitate și autonomie	- Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. - Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă. - Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.

6.2. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar în Educație fizică și sportivă – Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specific Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă/
Competențe transversale	– Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Prezența activă a exercițiilor fizice de-a lungul tuturor societăților și etapelor de dezvoltare a civilizației umane, contribuie la cunoașterea evoluției acestora și a rolului deosebit de important ce l-au avut în viața popoarelor.
7.2. Obiectivele specifice	- Folosirea sistematică a exercițiilor fizice în scop igienic, educativ, social, militar și politic, precum și implicarea unor mari personalități ale istoriei culturii și civilizației umane, în susținerea practicării acestora, sunt argumente suficient de convingătoare pentru a motiva alegerea unei profesii cu rol istoric în viața omenirii

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul, izvoarele și metodele de cercetare a istoriei educației fizice și sportului Exercițiile fizice în comuna primitivă (originile exercițiilor fizice și jocurilor, forme de practicare)	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Educația fizică în antichitate: Orientul antic Educația fizică în Grecia antică – perioada preelenică (preclasică)	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Educația fizică în Grecia antică. Exercițiile fizice în perioada clasică – (concepția, instituțiile, formele de practicare și jocurile Etapile înfloririi și declinului	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Educația fizică în Roma antică – (influența greacă, concepția romană, exercițiile fizice în perioada Republicii și Imperiului	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Educația fizică în Evul mediu: exercițiile fizice în perioada de început (popoarele germanice, anglo-saxone și slave) și cea clasică (concepție, forme de practicare, exerciții fizice populare)	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Educația fizică în timpul Renașterii și Iluminismului (concepții și creatorii pedagogiei realiste, în secolul al XVII-lea)	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Pedagogia Raționalistă a secolului al XVII-lea și reintroducerea educației fizice în școală	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Sistemele europene de educație fizică, din secolele XVII-XIX în Franța, Elveția, Germania	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Sistemele europene de educație fizică, din secolele XVII-XIX în Danemarca, Suedia, Anglia	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Jocurile Olimpice moderne – restaurarea jocurilor, Olimpismul și mișcarea olimpică, evoluția și desfășurarea acestora Participarea României la Jocurile Olimpice	Prelegere, discuții tematice	2 ore

Educația fizică și sportul în România – exercițiile fizice în antichitate și evul mediu	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Educația fizică și sportul la nivelul școlilor și instituțiilor de învățământ superior, în perioada modernă a României	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Contribuția unor personalități la dezvoltarea și fundamentarea științifică a educației fizice	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Primele societăți și cluburi sportive în perioada modernă a României Evoluția organizării educației fizice și sportului în România	Prelegere, discuții tematice	2 ore
Bibliografie: 1. Ghibu, E., Todan, I., <i>Sportul românesc de-a lungul anilor</i> , Ed. Stadion, București, 1970, pag. 21-83; 105-173; 191-209; 237-363; 382-401; 452-463; 486-489; 532-550; 2. Rusu, Flavia, 2004, <i>Educația fizică și sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne</i> . Editura Napoca Star, Cluj-Napoca 3. Kirițescu, C., <i>Palestrica</i> , Ed. UCFS, București, 1964, pag.46-56; 61-64; 66-75; 78-139; 4. Neța, Gh., <i>Istoria educației fizice și sportului</i> , Ed. Universității „Babes - Bolyai” uz intern, 1993; 5. Neța, Gh., Rusu, Fl., <i>Istoria milenară a educației fizice și sportului</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 1998; 6. Neta Gh., <i>Educația fizică și sportul în istoria omenirii</i> , Editura Dacia, Cluj Napoca, 2009 7. Gomboș, Leon.; Șerban, R.T.; Barboș, P. (2021), <i>Istoria Educației Fizice și Sportului – suport de curs FEFS Cluj-Napoca</i> , 2021 8. Popescu L. <i>Istoria universală a culturii fizice</i> , Editura Pim, Iasi 2015		
8.2. Seminar	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Obiectul, izvoarele și metodele de cercetare a Istoriei educației fizice și sportului. Comuna primitivă: evoluția biologic și social a omului, originea exercițiilor fizice. Formele de practicare a exercițiilor fizice la populațiile primitive din America, Asia, Africa și Oceania. Educația fizică în antichitate la popoarele Orientului antic: Egipt, India, China, Japonia.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
2. Educația fizică în Grecia antică (perioada preelencică) oglindite în Poemele Homerice și Legenda Argonauților. Educația fizică în perioada clasică a Greciei antice: concepția grecească despre educație igienică, militară și armonică. Instituțiile și procesul de educație în Grecia – perioada clasică. Formele de practicare a exercițiilor fizice: gimnastica, orchestrica, agnostica.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
3. Jocurile olimpice antice. Etapile înfloririi și declinului educației fizice în Grecia antică.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
4. Roma antică – influența grecească asupra concepției și a formelor de practicare a exercițiilor fizice. Exercițiile fizice în perioada Republicii și în perioada Imperiului (Băile romane, Jocurile publice).	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
5. Formele de practicare a exercițiilor fizice în perioada de început a Evului Mediu la popoarele germanice, anglo – saxone și slave. Exercițiile fizice în perioada clasică a Evului Mediu: Instituția Cavalerescă. Exercițiile fizice populare: quintena, lupta, jocurile cu mingea.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
6. Reprezentanții pedagogiei realiste din secolul al XVII – lea – J.A. Komenski și J. Locke – ideile lor despre educația fizică.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
7. Pedagogia rationalista a secolului al XVIII – lea – J.J. Rousseau și contribuția sa la introducerea educației fizice în procesul de educație.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
8. Curentul filantropist și reintroducerea educației fizice în școală: J. Basedow, C. Salzman, J. Guts – Muts, G. Vieth, Pestalozzi.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
9. Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII- lea și al XIX: – lea sistemul francez, elvețian, german.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
10. Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII- lea și al XIX: – lea sistemul danez, suedez, englez.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
11. Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne și evoluția lor (1896 – 2000).	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
12. Exercițiile fizice practicate pe teritoriul țării noastre în perioada Evului	Prezentare de referate,	2 ore

Mediu. Începuturile educației fizice școlare în România: Programa școlară de gimnastică din 1893, contribuția lui Gh. Moceanu, D. Ionescu, S. Haret la dezvoltarea educației fizice școlare.	discutii tematice	
13. Începuturile activității de educație fizică și sport în învățământul universitar din România: primele structuri sportive universitare, introducerea educației fizice în învățământul superior, înființarea instituțiilor specializate.	Prezentare de referate, discutii tematice	2 ore
14. Evoluția organizării educației fizice și sportului în România.	Prezentare de referate, discutii tematice	2 ore

Bibliografie:

- Ghibu, E., Todan, I., *Sportul românesc de-a lungul anilor*, Ed. Stadion, București, 1970, pag. 21-83; 105-173; 191-209; 237-363; 382-401; 452-463; 486-489; 532-550;
- Rusu, Flavia, 2004, *Educația fizică și sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne*. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Kirițescu, C., *Palestrica*, Ed. UCFS, București, 1964, pag.46-56; 61-64; 66-75; 78-139;
- Neța, Gh., *Istoria educației fizice și sportului*, Ed. Universității „Babes - Bolyai”uz intern, 1993;
- Neța, Gh., Rusu, Fl., *Istoria milenară a educației fizice și sportului*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 1998;
- Neta Gh., *Educația fizică și sportul în istoria omenirii*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2009
- Gomboș, Leon.; Șerban, R.T.; Barboș, P. (2021), *Istoria Educației Fizice și Sportului – suport de curs FEFS Cluj-Napoca*, 2021
- Popescu L. *Istoria universală a culturii fizice*, Editura Pim, Iasi 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea noțiunilor specifice cursului	Examen scris	70%
10.5. Seminar	Activitatea în cadrul seminariilor	Evaluare curentă	20%
	Prezentarea și susținerea unui referat tematic	Evaluare curentă	10%

10.6. Standard minim de performanță

- Capacitatea de înțelegere și promovare în societate, a rolului determinant pentru sănătate și prosperitate, a practicării sistematice a exercițiilor fizice.

Data completării,
20.09.2025

Titular curs,
Lect.univ dr. Motica Florin Constantin

Titular seminar,
Lect.univ dr. Motica Florin Constantin

Data avizării în departament,
20.09.2025

Semnătura directorului de departament,

Conf.univ.dr. Milon Alexandra-Gabriela