

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA STRAINA I/1 (ENGLEZĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și sport
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sportivă (EFS)
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Forma de învățământ	Educație fizică și sportivă (EFS), Învățământ cu frecvență
1.7. An universitar	2025-2026

2. Date referitoare la disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină I/1 (Engleză)						
2.2. Codul disciplinei	E 1107						
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Eva Acqui						
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. Uni. Dr. Eva Acqui						
2.5. Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	C3	2.8. Regimul frecvenței/ categoria disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea limbii engleze la nivel A2-B1
4.2 de competențe	Competențe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector, Platform G Suite pentru învățământ online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu calculator și videoproiector, Platform G Suite pentru învățământ online

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. - Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte complexe în domeniu. - Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.

	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. - Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

6.2. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare interdisciplinar cu accent pe educație fizică și sportivă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională (engleză)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea și consolidarea vocabularului de specialitate -Punerea în practică a noțiunilor învățate prin comunicare orală și scrisă -Capacitatea de a se documenta și a utiliza materialul de specialitate publicat într-o limbă străină (engleză)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și punerea în practică a noțiunilor de vocabular și a celor gramaticale de bază împreună cu terminologia de specialitate folosită în sport, - Cunoașterea unor tehnici de comunicare profesională în domeniu, - Însușirea temeinică a terminologiei de specialitate folosind texte din domenii specifice, exerciții de traducere și exerciții gramaticale, - Posibilitatea comunicării cursive în limba engleză în mediu profesional și în general

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introduction to the course blog and course objectives, introduction to the AI applications used in the course, introduction to The British Council sites, Learn English with Oxford.- All about sports: Who practices sports? Specific words and phrases, Using ChatGPT for research on the topic, The list of the best sites with English for sports	Interactive, activ-participative	1 oră
2. Sports and Categories – Sport families, terms and phrases , review of tenses	Interactive, activ-participative	1 oră
3. The Human Body – Physical Abilities – Terms used to Describe the body, health , illness, medication, Past Tense Special	Interactive, activ-participative	1 oră
4. Sports and Computers: E-sports – What are e-sports? Specific details and terms to describe them, the Perfect Tenses	Interactive, activ-participative	1 oră
5. Champions and achievements – the success story of a winner, how to write a presentation of a champion in the context of an event, Conditionals	Interactive, activ-participative	1 oră
6. Team Sports: Football – specific terms and phrases, describing the favourite team, describing a game, Prepositions, Conjunctions	Interactive, activ-participative	1 oră
7. Gymnastics – categories with specific terminology – your favourite gymnast, Adjectives, Order of adjectives, degrees of comparison	Interactive, activ-participative	1 oră
8. Martial Arts – Specific terms for various categories, the story of a famous master, Nouns and articles	Interactive, activ-participative	1 oră
9. Mind Sports – terms and phrases that describe the games of Go, Mahjong, Chess, Phrasal verbs	Interactive, activ-participative	1 oră
10. Water Sports: Swimming, boating, canoeing, rafting, Adverbs	Interactive, activ-participative	1 oră
11. Extreme Sports – terms and specific phrases to describe types and practice, Temporal clauses	Interactive, activ-participative	1 oră
12. Winter Sports- words and phrases to describe skiing, snowboarding, ski slopes and equipment – Modal verbs	Interactive, activ-participative	1 oră

13. Project: My Sport Profile – building an individual profile for the sport practised	Interactive, activ-participative	1 oră
14. Final Revision: grammar and vocabulary	Interactive, activ-participative	1 oră
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Acqui, E., Curs – English for Sports, 2020, https://friendlycourse.blogspot.com, https://friendlycourse.blogspot.com/2018/10/english-for-sports.html Visual Dictionary Online, Merriam-Webster, Sports & Games, www.visualdictionaryonline.com/sports, 2022 Acqui, E., Grammar Topics 2020, https://friendlycourse.blogspot.com. Nemerkenyi-Hidegkuti, C., English through Sports, 2009, https://tf.hu/wp-content/uploads/2009/07/ets.pdf Exercise and Sports, 2022, https://www.allthingstopics.com/exercise-and-sports.html British Council – Learn English Teens, Sports, 2022 - https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/sport AI apps to create materials for assignments: piggy magic ai content creator, getbuddies.co, cvfy.app The list of the best sites with English for sports, 2024, https://docs.google.com/document/d/1C1T_ZGFNqXZ-0uFLJ132GNnZiBZyQ3vODq2QJdXWMO4/edit Oxford University Press ELT, 2024, https://learningenglishwithoxford.com 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Using ChatGPT for research on the topic, The list of the best sites with English for sports, Using the chatbot for recommendation and analysis in the practice of sports, building prompts	- învățarea prin cooperare	2 ore
2. Sport families, the exercising of terms and phrases , review of tenses, error correction, the presentation of the sport family and of a sport	- controversa academică - investigația în grup sau individual	2 ore
3. The exercising of terms used to describe the body, health , illness, medication, Past Tense Special, using the Past Tense	individual	2 ore
4. Specific details and terms to describe e-sports, exercises on the use of the Perfect Tenses	- discuția în grup	2 ore
5. Writing a presentation of a champion in the context of an event, exercises on the use of Conditionals and Hypothetical Constructions	- rezolvarea de execuții și probleme	2 ore
6. Exercising specific terms and phrases describing football, describing the favourite team, describing a game, Exercises on the use of Prepositions, Conjunctions	- linia valorilor	2 ore
7. Exercises with specific terminology for gymnastics– present your favourite gymnast, Exercises on the use of Adjectives, Order of adjectives, degrees of comparison	- metoda socratică	2 ore
8. Terms for various categories of martial arts, reading the story of a famous master, with reading comprehension exercises, Exercises on the use of Nouns and articles	- învățarea prin cooperare	2 ore
9. Exercises with terms and phrases that describe the games of Go, Mahjong, Chess, Exercises on the use of Phrasal verbs	- controversa academică	2 ore
10. Exercises with terms specific to Swimming, boating, canoeing, rafting, Exercises on the use of Adverbs	- investigația în grup sau individual	2 ore
11. Exercises with terms and specific phrases to describe types and practice of extreme sports, Exercises on the use of Temporal clauses	individual	2 ore
12. Winter Sports- words and phrases to describe skiing, snowboarding, ski slopes and equipment – vocabulary exercises – The correct use of Modal verbs	- discuția în grup	2 ore
13. Building an individual profile for the sport practised by using ChatGPT , asking for the content and presentation of the profile, based on answering the questions related to the topic.	- rezolvarea de execuții și probleme	2 ore
14. Final revision of vocabulary and grammar, course survey	- linia valorilor - metoda socratică	2 ore

Bibliografie:

1. Acqui, E., Curs – English for Sports, 2020, <https://friendlycourse.blogspot.com>, <https://friendlycourse.blogspot.com/2018/10/english-for-sports.html>
2. Visual Dictionary Online, Merriam-Webster, Sports & Games, www.visualdictionaryonline.com/sports, 2022
3. Acqui, E., Grammar Topics 2020, <https://friendlycourse.blogspot.com>,
4. Nemerkenyi-Hidegkuti, C., English through Sports, 2009, <https://tf.hu/wp-content/uploads/2009/07/ets.pdf>
5. Exercise and Sports, 2022, <https://www.allthingstopics.com/exercise-and-sports.html>
6. British Council – Learn English Teens, Sports, 2022 - <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/sport>
7. AI apps to create materials for assignments: piggy magic ai content creator, getbuddies.co, cvfy.app
8. The list of the best sites with English for sports, 2024, https://docs.google.com/document/d/1C1T_ZGFNqXZ-0uFLJ32GNnZiBZYQ3vODq2QJdXWMO4/edit.
9. Oxford University Press ELT, 2024, <https://learningenglishwithoxford.com>

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<p>Criterii generale Capacitatea de a utiliza termenii de specialitate din curs , capacitate de comunicare în domeniu</p> <p>Criterii specifice Capacitatea de a utiliza aptitudinile de vorbire, citire, scriere, ascultare și corectitudine gramaticală a limbii engleze Capacitatea de a traduce din limba engleză în limba română, din limba română în limba engleză în domeniul de specialitate - Utilizarea resurselor de documentare tipărite și online - Prezența și activitatea la curs</p>	<p>Evaluare sumativă – <i>Test scris de utilizare a limbii engleze în domeniu la data stabilită în sesiunea de examene, față-în-față</i></p>	70%
10.5 Seminar/ laborator	<p>Criterii generale Capacitatea de a utiliza termenii de specialitate din curs , capacitate de comunicare în domeniu</p> <p>Criterii specifice Capacitatea de a utiliza aptitudinile de vorbire, citire, scriere, ascultare și corectitudine gramaticală a limbii engleze Capacitatea de a traduce din limba engleză în limba română, din limba română în limba engleză în domeniul de specialitate - Utilizarea resurselor de documentare tipărite și online - Prezența și activitatea la curs</p>	<p>Evaluare continuă – Prezentare- Eficientizarea învățării pe fondul pregătirii în contextul sportului practicat – în colaborare cu chatbot-ul Test de verificare a cunoștințelor pe parcursul cursului, completarea worksheet-urilor din curs Activitatea la seminar</p>	10% 10% 10%
10.6	Standard minim de performanță: Participarea la minimum 50% activități de curs și 75% activități de seminar		
-			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Eva Acqui

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Eva Acqui

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura Directorului de departament
Conf. univ. dr. Milon Alexandra-Gabriela