

FIȘA DISCIPLINEI

Practică pedagogică în învățământul preuniversitar II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Bogdan Vodă din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/forma de învățământ	Educație Fizică și Sportivă/ IF
1.7. Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar II						
Codul disciplinei	E 3209						
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Gheorghe Sabau		
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Lect. univ. dr. Gheorghe Sabau		
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. SI		3.6. ST + SF + L/P	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	8				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Acord cu ISJ

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 – Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specific Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă/ C5 – Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea componentelor pedagogice și psihopedagogice pentru formarea profesorilor;
7.2. Obiectivele specifice	Formarea capacității studenților de a opera cu cunoștințele de specialitate și în domeniul științelor educației. - Formarea priceperii de a folosi baza materială existentă în școală în cadrul activităților didactice și educative. - Formarea priceperii de a folosi îndrumările și programele școlare în proiectarea activității didactice. - Formarea competențelor de a proiecta , desfășura și analiza (evalua și autoevalua) activitățile didactice și educative. - Formarea calităților și aptitudinilor necesare profesorului. - Dezvoltarea dragostei pentru profesiunea didactică.

8. Conținuturi

8.2. LP	Metode de predare	Observații
Startegii didactice. Conceptul de evaluare în procesul instructiv/ educativ: <ul style="list-style-type: none"> - nivelele evaluării, - formele evaluării. 	curs interactiv	6 ore
Evaluarea: <ul style="list-style-type: none"> - funcțiile evaluării, - procesul evaluării. Metode de evaluare	curs interactiv	6 ore
Mijloace de evaluare	curs interactiv	6 ore
Evaluarea și motivația	curs interactiv	6 ore
Notarea și alternativele notării: <ul style="list-style-type: none"> - factori perturbatori în notare 	curs interactiv	6 ore
Asistențe la lecțiile demonstrative susținute de profesorii mentori și de către alți colegi, consemnarea observațiilor: - activități de parteneriat cu alți studenți.	curs interactiv	6 ore
Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative; a) materiale legate de activitățile didactice cu clasa de elevi: - proiectarea anuală, semestrială pe unități de învățare la disciplina educație fizică și sport; - proiecte de lecții pentru toate lecțiile susținute de către studenții practicanți; - seturi de materiale didactice utilizate în lecțiile din cadrul disciplinei educație fizică; - realizarea fișelor de asistențe și de evaluare pentru fiecare lecție asistată; b) materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psiho-pedagogică a elevului: - fișa de observație a unui elev; - probe psihologice aplicate și interpretarea lor; - caracterizarea psiho-pedagogică a unui elev. c) susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă: - proiectarea și susținerea lecțiilor de probă; - autoevaluarea lecțiilor susținute, pe baza criteriilor de evaluare a lecțiilor	curs interactiv	6 ore
Bibliografie:		

1. Barna A. (1995) – *Autoeducația*, E.D.P., București.
2. Comănescu I. (1998) – *Prelegeri de pedagogie*, Ed. Imprimeria de Vest, Oradea.
3. Crețu Daniela, (1999) – *Psihopedagogia, elemente de formare a profesorilor*, Editura Imago, Sibiu.
4. Cucuș C. (2002) – *Pedagogia*, Ed. Polirom, Iași.
5. Ionescu M., Radu I., Salade D: (coord.) (2000) – *Studii de pedagogie aplicată*, P.U.C., Cluj-Napoca.
6. Iucu R. (2000) – *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Ed. Polirom.
7. Leon Ț. (coord.) (1995) – *Metode și tehnoco de muncă intelectuală*, E.D.P. București.
8. Marcu V., Filimon Letiția (2003) – *Psihopedagogia pentru formarea profesorilor*, Editura Universității din Oradea;
9. Marcu V. (coord.), (2004) – *Dimensiunea europeană a educației*, Editura Universității din Oradea;
10. Mărieș Leș G. (2011) - *Îndrumar de practică pedagogică*, Cluj-Napoca.
11. Mitrofan N. (1988) – *Aptitudinile pedagogice*, Editura Academiei R.S.R., București.
12. Mihăescu Diana, Daniel Mara, *Orientări metodologice în practica pedagogică*, Editura Psihomedica, Sibiu, 2002;
13. Sălăvăstru D., *Didactica Psihologiei*, Ed. Polirom, Iași, 1999;
14. Ghiduri metodologice – pe profiluri, specializări, arii curriculare.
15. Stan E. (1999) – *Profesorul între autoritate și putere*, Editura Teora, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare (face to face)	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)			
10.5. ST /L/ P	Susținerea finală a orei de EFS	Notare curentă	100%
10.6. Standard minim de performanță, Participare și implicare în pregătirea lecției finale. Prezența la curs / seminar (modul on-line): Min. 80%			

Data completării,
27.09.2025

Semnătură titular curs,
Lect. univ. dr. Gheorghe Sabău

Semnătură titular seminar,
Lect. univ. dr. Gheorghe Sabău

Data avizării în departament,
29.09.2026

Semnătura directorului de departament,
Conf.dr. Milon Alexandra-Gabriela