

FIȘA DISCIPLINEI
ETICA SI DEONTOLOGIE IN EDUCATIE FIZICA

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Bogdan Vodă din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/forma de învățământ	Educație Fizică și Sportivă/ IF
1.7. Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie în Educație fizică				Codul disciplinei	E 3107		
2.2. Titularul activităților de curs - Coordonatorul de disciplină	Lect.univ.dr. Motica Florin Constantin							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.univ.dr. Motica Florin Constantin							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C1	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DOU DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență	42	din care: 3.5. SI	28	3.6. ST + SF + L/P	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de video – proiecție Platforma G-suite pentru învățământul online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator dotat cu aparatură de video-proiecție Platforma G-suite pentru învățământul online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Proiectarea modulară în Educație fizică și sportivă, și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 – Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar în Educație fizică și sportivă
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 - Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională/ CT2 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive/
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme și standard privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integrare profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de învățare	Observații
Noțiuni introductive	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	4 ore
Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	4 ore
Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația Românească.	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	4 ore
Codurile de etică universitară. Codul de etică al universității "Bogdan Vodă" din Cluj Napoca.	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	4 ore
Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	4 ore
Alte tipuri de încălcare a integrității academice	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	4 ore
Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	4 ore

Bibliografie:

BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds), Academic Ethics, London: Routledge, 2006

Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2007

MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009

Papadima Liviu (coordonator), Deontologie academică curriculum cadru, Editura Universității din București, București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf

Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017

Ștefan Elena Emilia, Etică și integritate academică: curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>

Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statutpersonal-cercetare-dezvoltare/>

8.2. Seminar	Metode de transmitere a informației	Observații
Noțiuni introductive	Explicație, conversație, studiu de caz.	2 ore
Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Explicație, conversație, studiu de caz.	2 ore
Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația Românească.	Explicație, conversație, studiu de caz.	2 ore
Codurile de etică universitară. Codul de etică al universității "Bogdan Vodă" din Cluj Napoca.	Explicație, conversație, studiu de caz.	2 ore
Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Explicație, conversație, studiu de caz.	2 ore
Alte tipuri de încălcare a integrității academice	Explicație, conversație,	2 ore

	studiu de caz.	
Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	Explicație, conversație, studiu de caz.	2 ore

Bibliografie:

BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds), Academic Ethics, London: Routledge, 2006
 Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză dedoctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2007
 MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009
 Papadima Liviu (coordonator), Deontologie academică curriculum cadru, Editura Universității din București, București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf
 Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017
 Ștefan Elena Emilia, Etică și integritate academică: curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018
 Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>
 Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>
 Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>
 Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statutpersonal-cercetare-dezvoltare/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și seminariile de Etică și integritate academică sunt menite să contribuie la familiarizarea studenților cu normele și standardele de natură morală și juridică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică și de cercetare.
 Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag.
 Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru masteranzi pentru o adecvată înțelegere a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori specialiști.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Participarea activă la cursuri și seminarii. Absolvirea cursului este condiționată de participarea activă la minimum 4 lucrări practice.		
10.5. ST /L/ P	Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun		
10.6. Standard minim de performanță			

Titular curs,
Lect.univ.dr. Motica Florin Constantin

Titular seminar,
Lect.univ.dr. Motica Florin Constantin

Data completării,
23.09.2025

Data avizării în departament,
29.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Alexandra-Gabriela Milon