

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de cercetare în educație fizică și sport

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii/Forma de învățământ	Educație Fizică și Sportivă / IF
1.7. Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în educație fizică și sport						
Codul disciplinei	E 2102						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Chirculescu Nicolae Daniel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Chirculescu Nicolae Daniel						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer și videoprojector Platforma G-suite pentru învățământul online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar dotată cu aparatură de video-proiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1 – Proiectarea modulară în Educație fizică și sportivă, și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară - C4 – Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specific Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1 - Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională/ - CT2 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive/
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentarea teoretică, metodologică și aplicativă a diferitelor tipuri de demersuri investigative caracteristice proceselor educaționale. - Evidențierea caracteristicilor cercetării științifice specifice domeniului educație fizică și sport. - Delimitarea cadrului general cu privire la proiectarea și desfășurarea unei cercetări pedagogice.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare în domeniul științei activităților corporale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap. I. Noțiuni fundamentale în cercetarea științifică. I.1. Delimitări terminologice și conceptuale. I.2. Cercetarea pedagogică – cadru general.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. II. Tipologia cercetării științifice în EFS. II.1. Criterii de clasificare. II.2. Tipuri și subtipuri de cercetări pedagogice.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. III. Principiile și etica cercetării științifice. III.1. Principiile cercetării științifice – Abaterea de la principii. III.2. Etica cercetării. III.3. Importanța activității de cercetare științifică.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. IV. Proiectarea activității de cercetare în EFS. IV.1. Delimitarea temei de cercetare. IV.2. Delimitarea proiectului de cercetare.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. V. Etapele și demersuri ale cercetării pedagogice (I). V.1. Problema cercetării. V.2. Obiectivele cercetării. V.3. Ipoteza cercetării. V.4. Organizarea cercetării.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. VI. Etapele și demersuri ale cercetării pedagogice (II). VI.1. Analiza prelucrarea și interpretarea datelor cercetării. VI.2. Elaborarea concluziilor cercetării. VI.3. Valorificarea cercetării și introducerea noului în practica educativă.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. VII. Metodologia cercetării pedagogice (I). VII.1. Taxonomia metodelor de cercetare. VII.2. Metode de colectare a datelor cercetării.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. VIII. Metodologia cercetării pedagogice (II). VIII.1. Metode de măsurare a datelor cercetării.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. IX. Metodologia cercetării pedagogice (III). IX.1. Metode de prelucrare matematico-statistică și interpretare a datelor cercetării.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. X. Observația și auto-observația. X.1. Indicatorii observaționali. X.2. Protocolul de observație.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. XI. Experimentul psihopedagogic. XI.1. Designul experimental. XI.2. Tipuri de eșantioane. XI.3. Variabile independente și variabile dependente. XI.4. Etapele experimentului psihopedagogic.	Prelegere / curs interactiv	2 ore

Cap. XII. Ancheta, interviul, studiul de caz, studiul documentelor, metoda testelor. XII.1. Chestionarul. XII.2. Ghidul de interviu. XII.3. Etapele studiului de caz. XII.4. Studiul documentelor școlare. XII.5. Testele de cunoștințe și testele docimologice.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. XIII. Cercetarea și inovația în învățământ.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Cap. XIV. Norme de redactare a articolelor și studiilor științifice.	Prelegere / curs interactiv	2 ore
Bibliografie: 1. Bocoș M., (2003), Cercetarea pedagogică – Suporturi teoretice și metodologice, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 2. Bocoș, M., (2007), Teoria și practica cercetării pedagogice, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 3. Bogdan, C., (2002), Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport , Ed. Vasile Goldiș University Press, Arad. 4. Enăchescu C., (2005), Tratat de teoria cercetării științifice, Ed. Polirom, Iași. 5. Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. Fest, București. 6. Ionescu, M., Bocoș, M., (2001), Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ, în "Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor", Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 7. Jinga I., Istrate E., (2001), Manual de pedagogie, Ed. All Educational, București. 8. Nicola I., (2003), Tratat de pedagogie școlară, Ed. Aramis, București.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și scopurile cercetării pedagogice.	Prezentari de referate, discutii tematice	
2. Exemplificarea diferitelor tipuri și subtipuri de cercetări pedagogice.	Prezentari de referate, discutii tematice	
3. Reguli de bază în organizarea activității de cercetare în EFS.	Prezentari de referate, discutii tematice	
4. Actualitatea și originalitate în asigurarea demersurilor investigative.	Prezentari de referate, discutii tematice	
5. Elaborarea planului de cercetare.	Prezentari de referate, discutii tematice	
6. Modalități de reprezentare a datelor cercetării.	Prezentari de referate, discutii tematice	
7. Metode de măsurare: numărarea, clasificarea și compararea.	Prezentari de referate, discutii tematice	
8. Indici care exprimă tendința centrală, variația, coeficienți de corelație.	Prezentari de referate, discutii tematice	
9. Noțiuni de statistică matematică aplicate în educație fizică și sport.	Prezentari de referate, discutii tematice	
10. Instrumente de cercetare specifice în EFS.	Prezentari de referate, discutii tematice	
11. Model de proiectare și organizare a unui experiment psihopedagogic.	Prezentari de referate, discutii tematice	
12. Utilizarea soft-urilor statistice în activitatea de cercetare.	Prezentari de referate, discutii tematice	
13. Distorsiuni posibile în cercetarea pedagogică.	Prezentari de referate, discutii tematice	

14. Lucrarea de licență – norme de redactare și prezentare.	Prezentari de referate, discutii tematice
---	---

Bibliografie:

1. Bocoș M., (2003), Cercetarea pedagogică – Suporturi teoretice și metodologice, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
2. Bocoș, M., (2007), Teoria și practica cercetării pedagogice, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
3. Bogdan, C., (2002), Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport , Ed. Vasile Goldis University Press, Arad.
4. Enăchescu C., (2005), Tratat de teoria cercetării științifice, Ed. Polirom, Iași.
5. Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. Fest, București.
6. Ionescu, M., Bocoș, M., (2001), Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ, în "Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor", Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Jinga I., Istrate E., (2001), Manual de pedagogie, Ed. All Educational, București.
8. Nicola I., (2003), Tratat de pedagogie școlară, Ed. Aramis, București.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare (online pe platforma G-suite / face to face)	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Modul de evaluare a cunoștințelor dobândite de student este reprezentat de examenul scris.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Prezentarea și susținerea unui referat tematic.	Evaluare curentă	40%
	Activitatea în cadrul seminariilor	Evaluare curentă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de competente privind aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare în domeniul științei activităților corporale. - Prezența la curs / seminar : Min. 80% 			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. dr. Chirculescu Nicolae

Semnătura titularului de seminar,
Lect. dr. Chirculescu Nicolae

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Alexandra-Gabriela Milon