



ANALIZA
CHESTIONARELOR DE EVALUARE A CADRELOR
DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
An universitar 2024-2025



Procesul de evaluare are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, acest proces are loc concomitent la cele trei facultăți aferente UBV: Facultatea de Științe economice, Facultatea de Drept și Facultatea de Educație fizică și sport.

Fiecare cadru didactic este evaluat, în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice așa cum sunt ele percepute de către studenții cu care a interacționat pe parcursul anului universitar.

Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se vor urmări cu precădere aspectele deontologiei profesionale, privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate:

- Rezultatele acestui proces de evaluare vor servi la aprecierea eficienței transferului de cunoștințe și creării de competente studenților ca beneficiari direcți ai serviciilor de învățământ.
- Evaluarea se bazează pe prezumția de onestitate, respect reciproc între toți participanții la procesul de evaluare.
- Evaluarea presupune cunoașterea activității cadrului didactic de către student, ca urmare a experiențelor educationale comune.
- Evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonimat, iar cadrele didactice evaluate nu au acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor.
- Sunt interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opiniilor lor.



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

ANALIZA

CHESTIONARELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE/ PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ: MANAGEMENT IF / IFR

An universitar 2024-2025

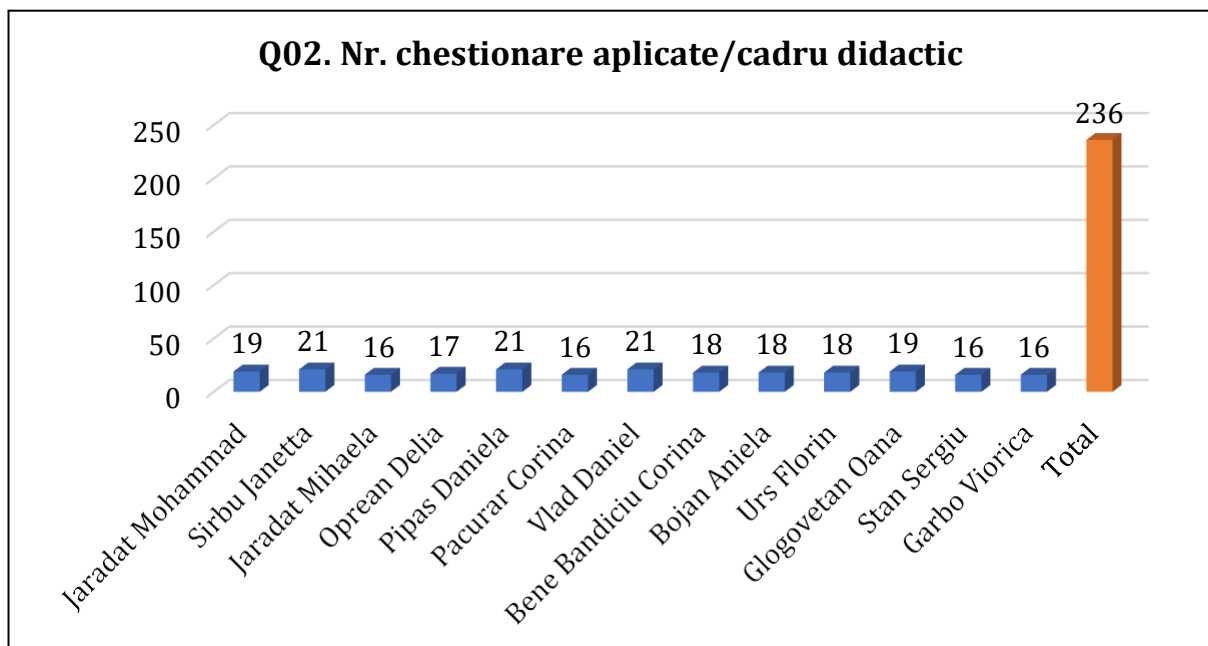
În anul universitar 2024-2025, la Facultatea de Științe economice, Programul de studii universitare de Licență au fost înscriși un număr de 276 studenți (anii I, II și III) din care la forma de învățământ IF 163 iar la IFR 113. Au fost diseminate un număr de 276 de chestionare din care doar un număr de 236 chestionare au fost valide.

Chestionarele sunt confidențiale și au fost completate prin metoda de autoadministrare, conform Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice.

Rezultatele evaluării vor fi folosite de cadrele didactice pentru îmbunătățirea procesului didactic. Răspunsurile sunt anonime și nu pot influența notarea la disciplinele evaluate, deoarece vor deveni vizibile profesorilor doar la începutul anului universitar viitor.

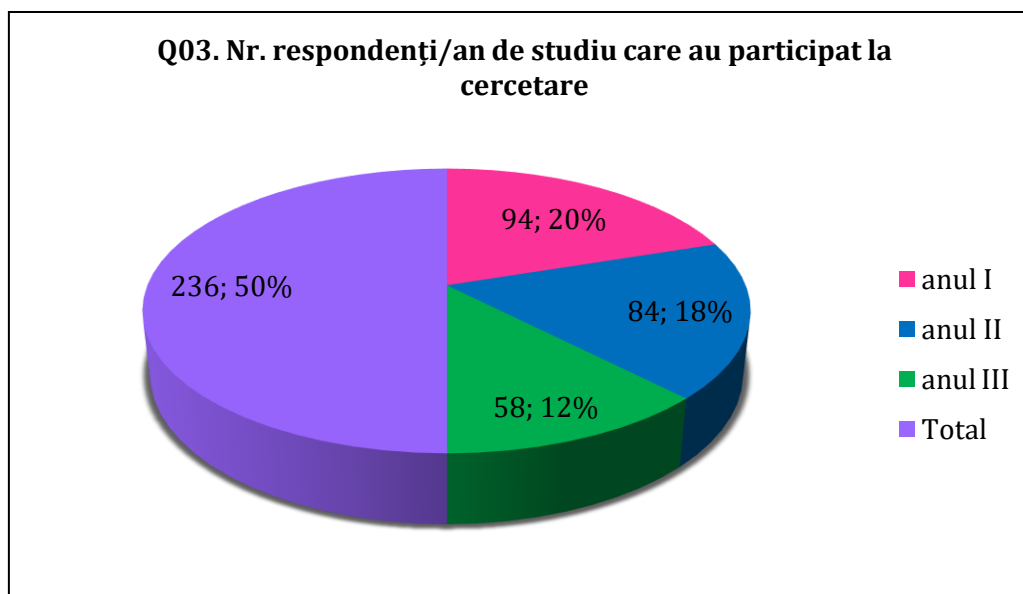
Q01. Facultatea					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ȘTIINȚE ECONOMICE	236	100	100	100

Q02. Titularul cursului/LP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jaradat Mohammad	19	8,1	8,1	8,1
	Sirbu Janetta	21	8,9	8,9	16,9
	Jaradat Mihaela	16	6,8	6,8	23,7
	Oprean Delia	17	7,2	7,2	30,9
	Pipas Daniela	21	8,9	8,9	39,8
	Pacurar Corina	16	6,8	6,8	46,6
	Vlad Daniel	21	8,9	8,9	55,5
	Bene Bandiciu Corina	18	7,6	7,6	63,1
	Bojan Aniela	18	7,6	7,6	70,8
	Urs Florin	18	7,6	7,6	78,4
	Glogovetan Oana	19	8,1	8,1	86,4
	Stan Sergiu	16	6,8	6,8	93,2
	Garbo Viorica	16	6,8	6,8	100,0
Total		236	100,0	100,0	

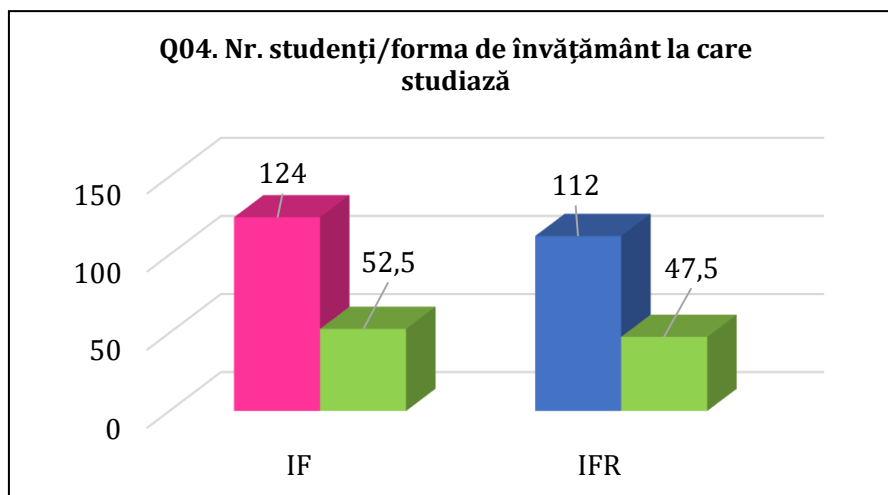


Q03. Student anul

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	anul I	94	39,8	39,8	39,8
	anul II	84	35,6	35,6	75,4
	anul III	58	24,6	24,6	100,0
	Total	236	100,0	100,0	

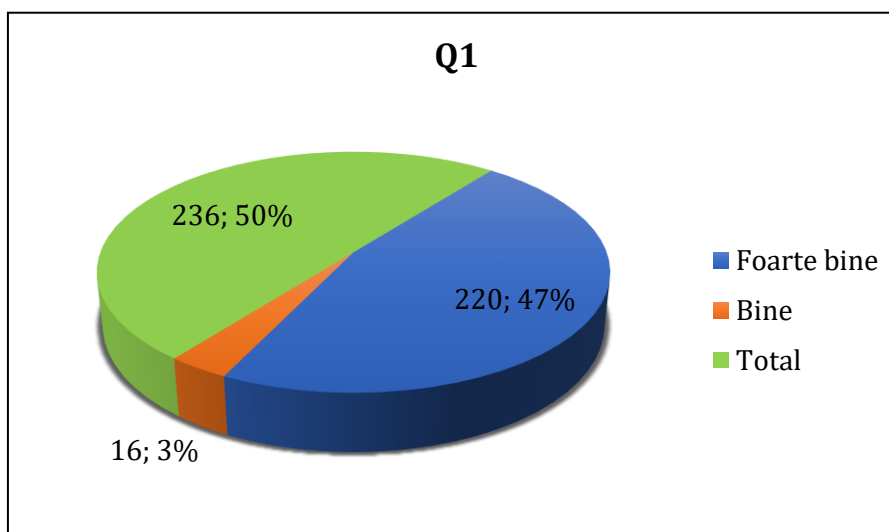


Q04. Forma de invatamant					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IF	124	52,5	52,5	52,5
	IFR	112	47,5	47,5	100,0
Total		236	100,0	100,0	



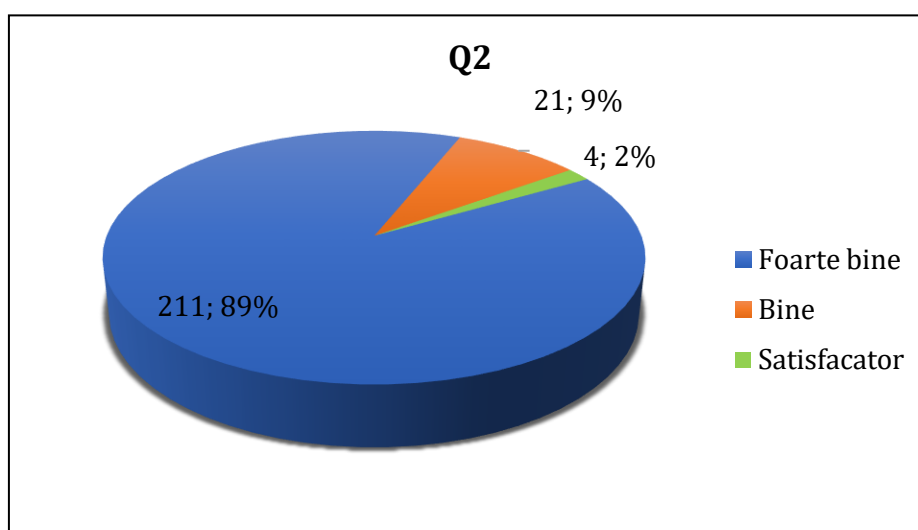
Q1. Aprecieri generale privind continutul disciplinei, nivelul de structurare si actualizare a tematicii abordate de cadrul didactic.

Q1. Aprecieri generale privind continutul disciplinei, nivelul de structurare si actualizare a tematicii abordate de cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	220	93,2	93,2	93,2
	Bine	16	6,8	6,8	100,0
Total		236	100,0	100,0	



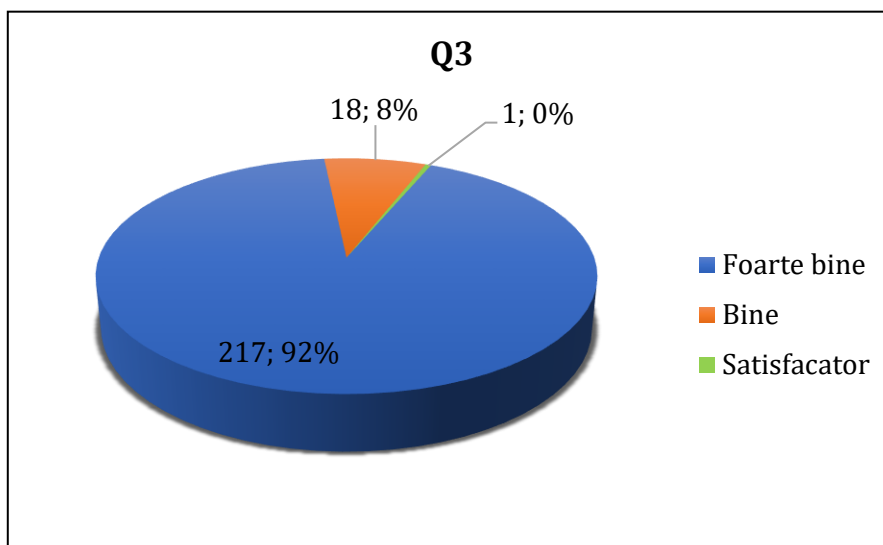
Q2. Modul de expunere a cadrului didactic (clar, explicit), nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei

Q2. Modul de expunere a cadrului didactic (clar, explicit), nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	211	89,4	89,4	89,4
	Bine	21	8,9	8,9	98,3
	Satisfacator	4	1,7	1,7	100,0
Total		236	100,0	100,0	



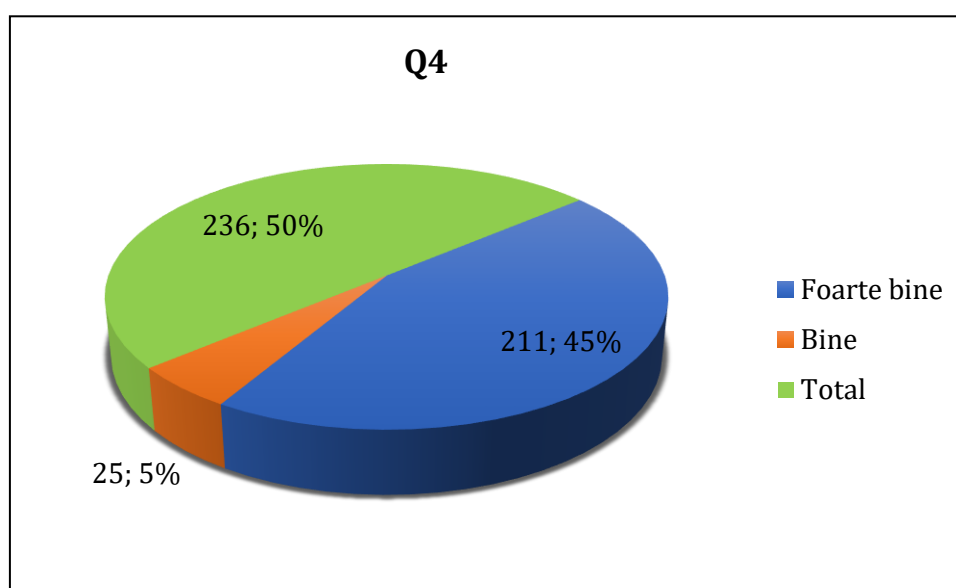
Q3. Timpul destinat orelor este utilizat in mod eficient de catre cadrul didactic si permite atingerea obiectivelor propuse.

Q3. Timpul destinat orelor este utilizat in mod eficient de catre cadrul didactic si permite atingerea obiectivelor propuse.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	217	91,9	91,9	91,9
	Bine	18	7,6	7,6	99,6
	Satisfacator	1	,4	,4	100,0
Total		236	100,0	100,0	



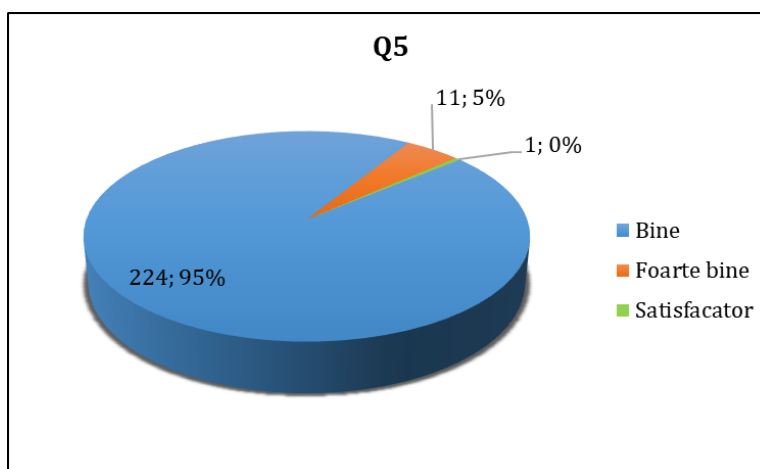
Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor.

Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	211	89,4	89,4	89,4
	Bine	25	10,6	10,6	100,0
	Total	236	100,0	100,0	



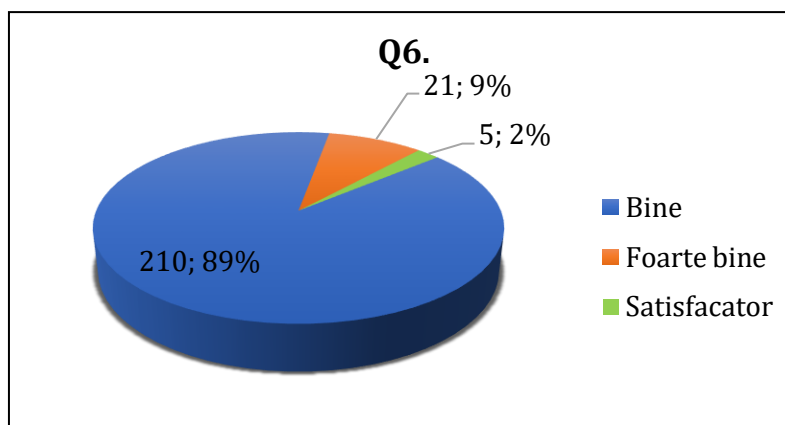
Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora.

Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	224	94,9	94,9	94,9
	Foarte bine	11	4,7	4,7	99,6
	Satisfacator	1	,4	,4	100,0
Total		236	100,0	100,0	



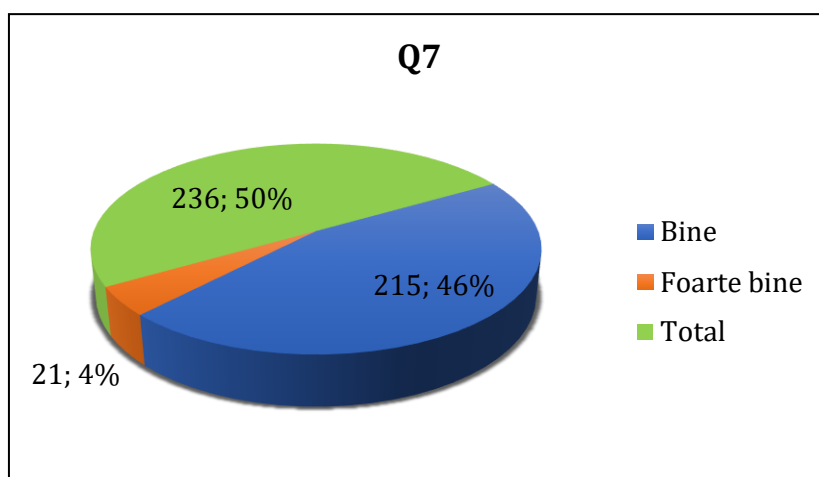
Q6. Cadrul didactic a raspuns clar la toate intrebarile formulate de studenti referitoare la materia predata.

Q6. Cadrul didactic a raspuns clar la toate intrebarile formulate de studenti referitoare la materia predata.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	210	89,0	89,0	89,0
	Foarte bine	21	8,9	8,9	97,9
	Satisfacator	5	2,1	2,1	100,0
Total		236	100,0	100,0	



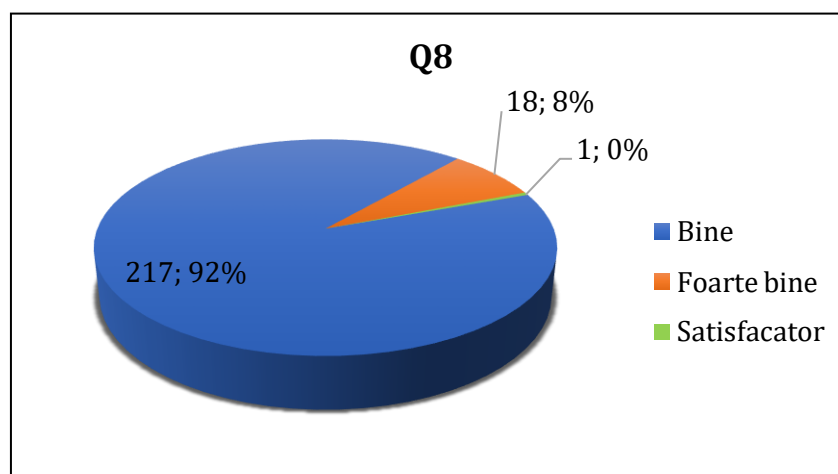
Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou.

Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	215	91,1	91,1	91,1
	Foarte bine	21	8,9	8,9	100,0
	Total	236	100,0	100,0	



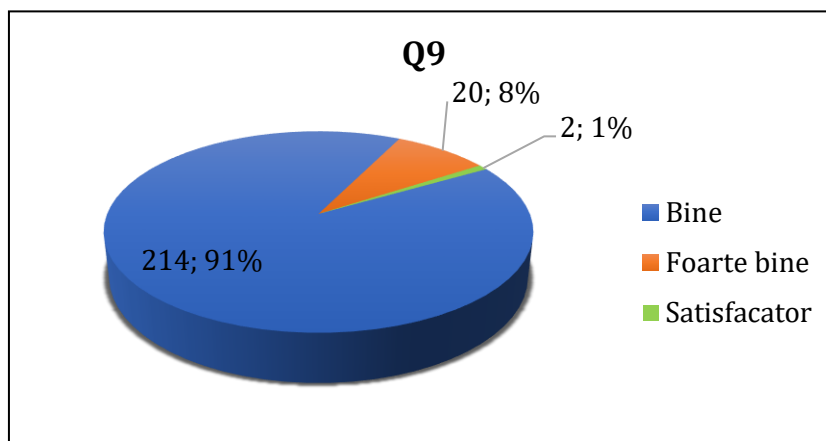
Q8. Corelarea continutului disciplinei cu natura domeniului de studiu si pregatirea dumneavoastra ca viitor specialist.

Q8. Corelarea continutului disciplinei cu natura domeniului de studiu si pregatirea dumneavoastra ca viitor specialist.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	217	91,9	91,9	91,9
	Foarte bine	18	7,6	7,6	99,6
	Satisfacator	1	,4	,4	100,0
	Total	236	100,0	100,0	



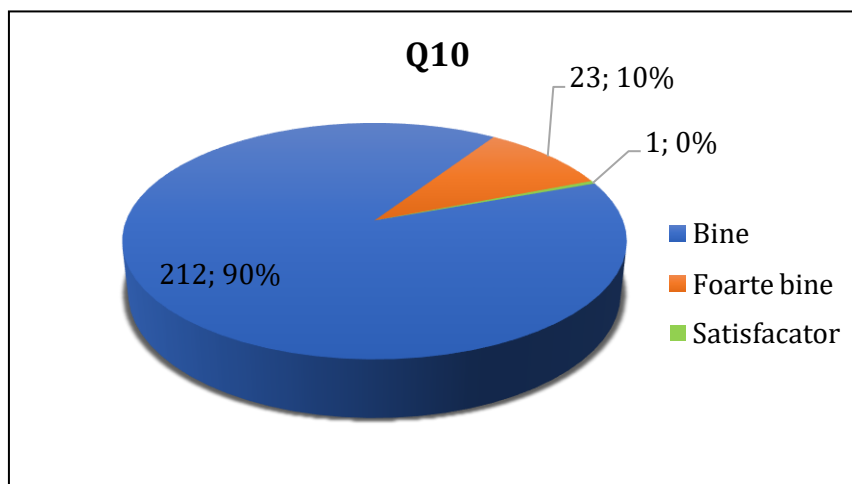
Q9. Cadrul didactic si-a manifestat disponibilitatea de a ajuta studentii sa acumuleze cunostintele predate.

Q9. Cadrul didactic si-a manifestat disponibilitatea de a ajuta studentii sa acumuleze cunostintele predate.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	214	90,7	90,7	90,7
	Foarte bine	20	8,5	8,5	99,2
	Satisfacator	2	,8	,8	100,0
	Total	236	100,0	100,0	



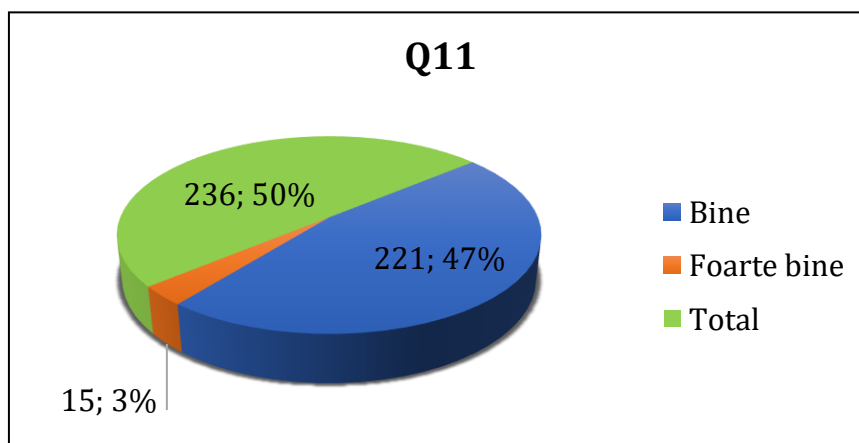
Q10. Modalitatile de evaluare si de stabilire a notei finale.

Q10. Modalitatile de evaluare si de stabilire a notei finale.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	212	89,8	89,8	89,8
	Foarte bine	23	9,7	9,7	99,6
	Satisfacator	1	,4	,4	100,0
	Total	236	100,0	100,0	



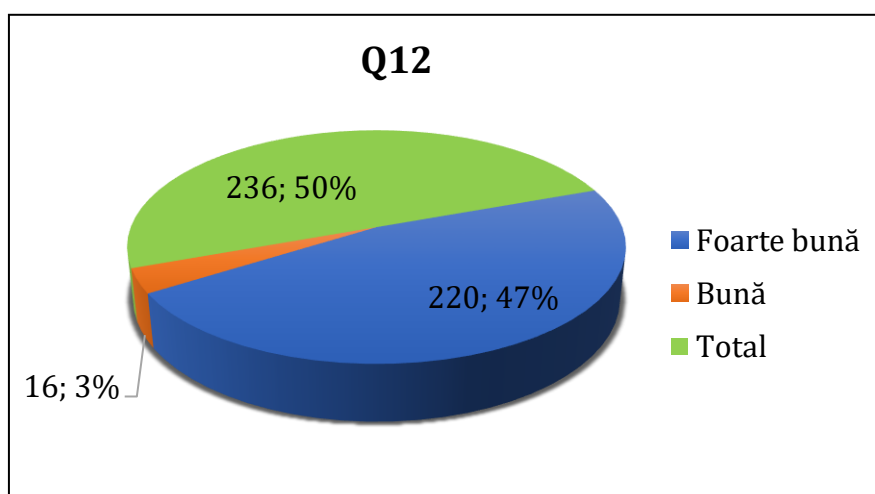
Q11. Obiectivitatea si corectitudinea aprecierii studentului de catre cadrul didactic.

Q11. Obiectivitatea si corectitudinea aprecierii studentului de catre cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	221	93,6	93,6	93,6
	Foarte bine	15	6,4	6,4	100,0
	Total	236	100,0	100,0	



Q12. Cum evaluezi per ansamblu prestatia cadrului didactic?

Q12. Cum evaluezi per ansamblu prestatia cadrului didactic?					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bună	220	93,2	93,2	93,2
	Bună	16	6,8	6,8	100,0
	Total	236	100,0	100,0	





FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

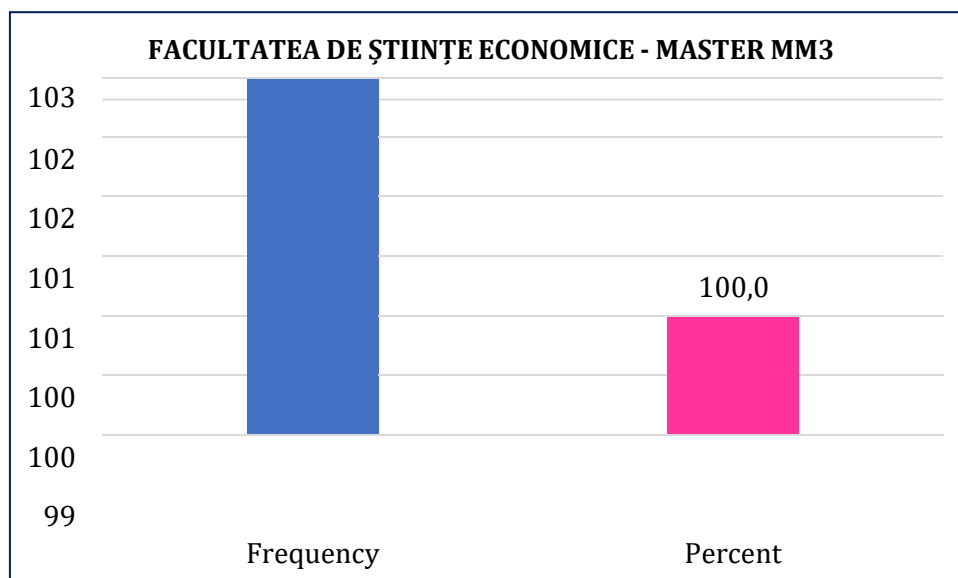
ANALIZA

CHESTIONARELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE/ PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER: MANAGEMENTU RESURSELOR UMANE

An universitar 2024-2025

La programul de studii universitare de Masterat au fost înscriși un număr de 115 studenți de ciclul II (anii I și II), forma de învățământ IF. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către masteranzi au fost diseminate un număr de 115 de chestionare, din care au fost validate un număr de 102 chestionare.

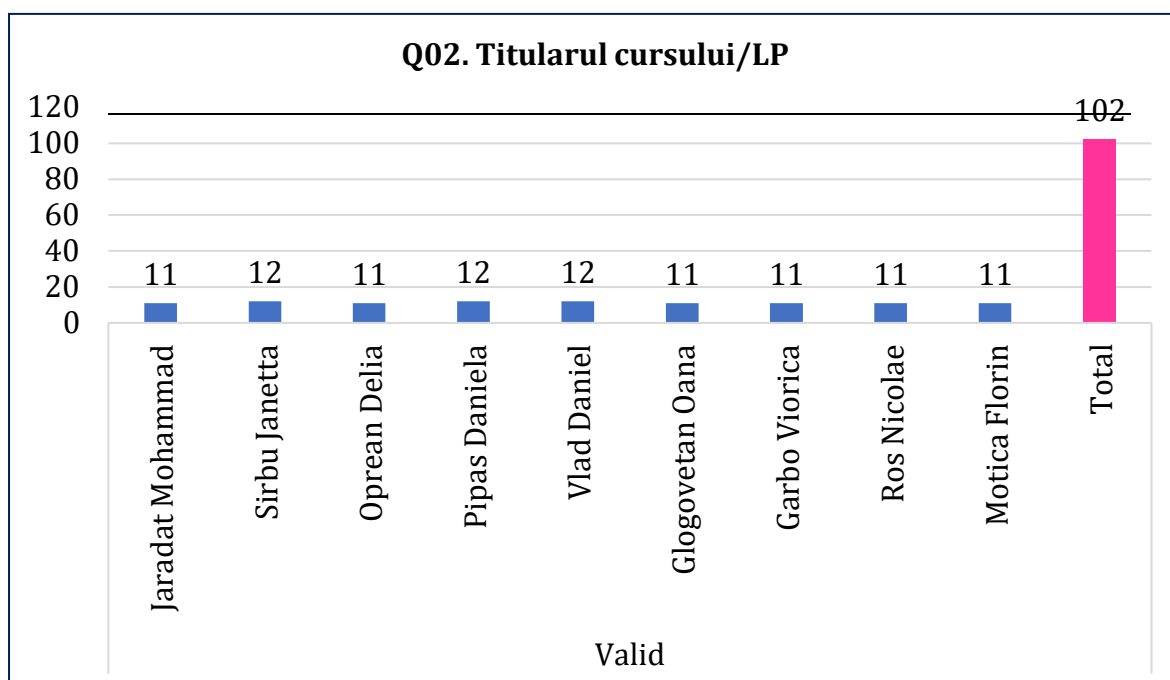
Facultatea ȘTIINȚE ECONOMICE - MASTERAT MM3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	102	100,0	100,0	100,0





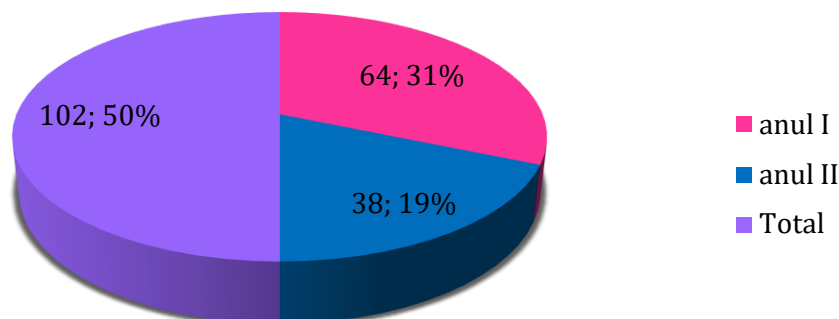
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
 Analiza chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
 An universitar 2024-2025

Q02. Titularul cursului/LP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jaradat Mohammad	11	10,8	10,8	10,8
	Sirbu Janetta	12	11,8	11,8	22,5
	Oprean Delia	11	10,8	10,8	33,3
	Pipas Daniela	12	11,8	11,8	45,1
	Vlad Daniel	12	11,8	11,8	56,9
	Glogovetan Oana	11	10,8	10,8	67,6
	Garbo Viorica	11	10,8	10,8	78,4
	Ros Nicolae	11	10,8	10,8	89,2
	Motica Florin	11	10,8	10,8	100,0
	Total	102	100,0	100,0	



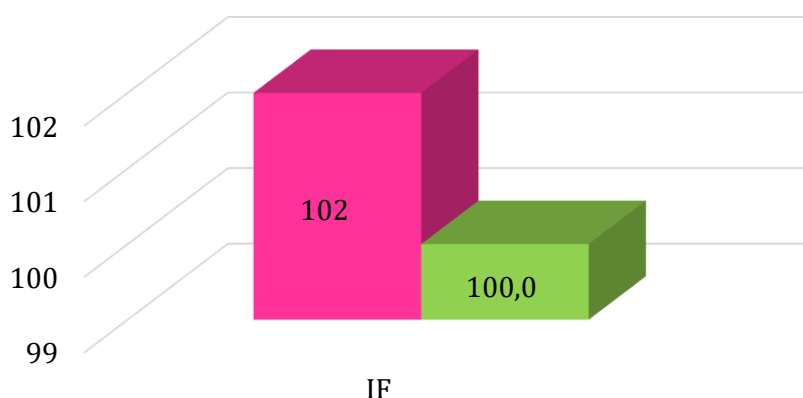
Q03. Student anul					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	anul I	64	62,7	62,7	62,7
	anul II	38	37,3	37,3	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

Q03. Nr. respondenți/an de studiu care au participat la cercetare



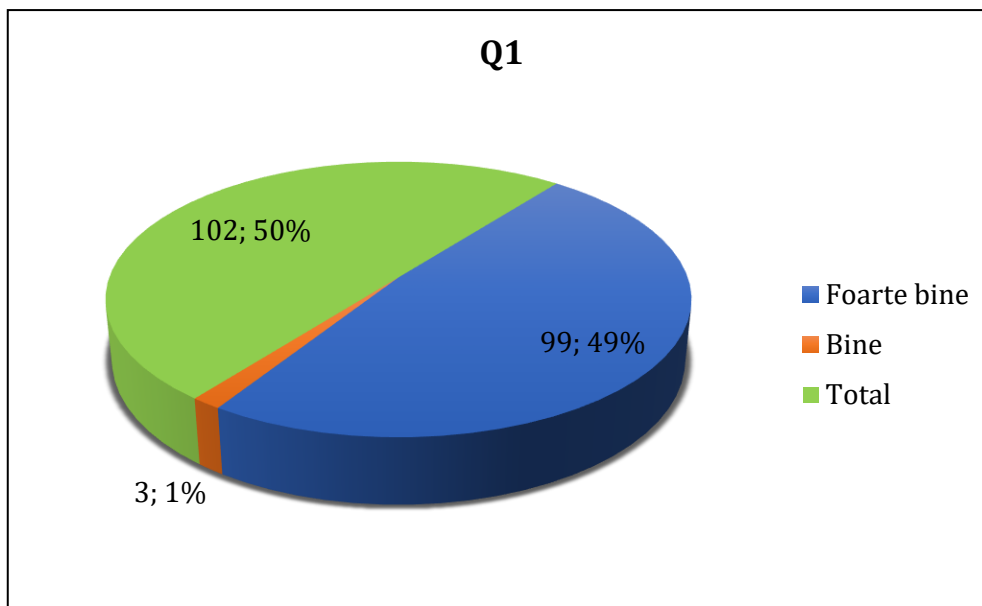
Q04. Forma de invatamant					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IF	102	100,0	100,0	100,0

Q04. Nr. studenți/forma de învățământ la care studiază



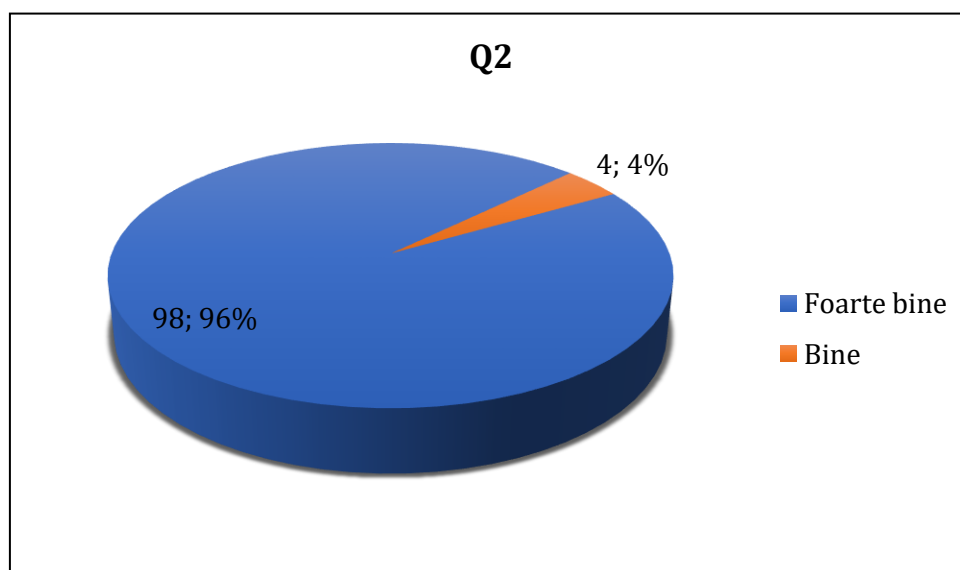
Q1. Aprecieri generale privind conținutul disciplinei, nivelul de structurare și actualizare a tematicii abordate de cadrul didactic.

Q1. Aprecieri generale privind conținutul disciplinei, nivelul de structurare și actualizare a tematicii abordate de cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	99	97,1	97,1	97,1
	Bine	3	2,9	2,9	100,0
	Total	102	100,0	100,0	



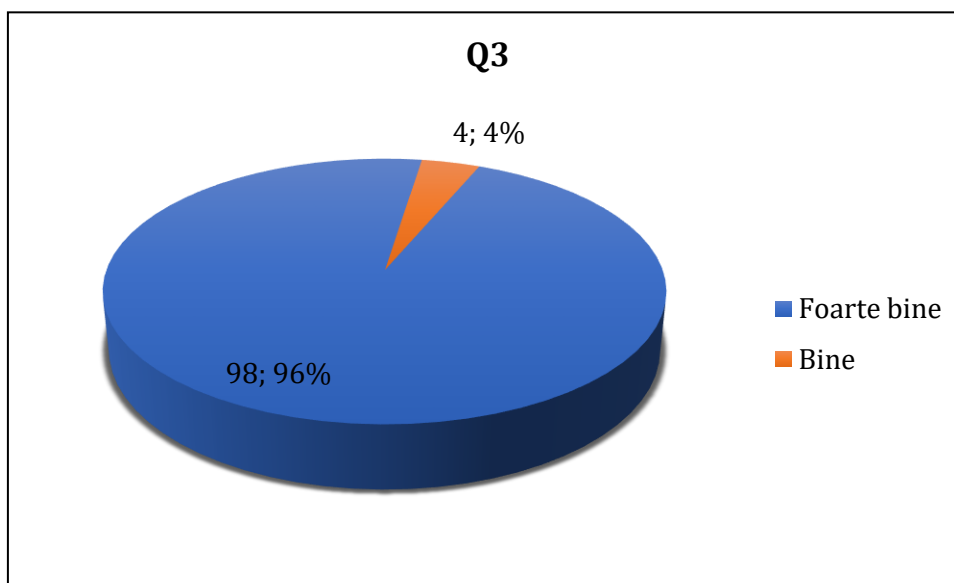
Q2. Modul de expunere a cadrului didactic (clar, explicit), nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei

Q2. Modul de expunere a cadrului didactic (clar, explicit), nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	98	96,1	96,1	96,1
	Bine	4	3,9	3,9	100,0
	Total	102	100,0	100,0	



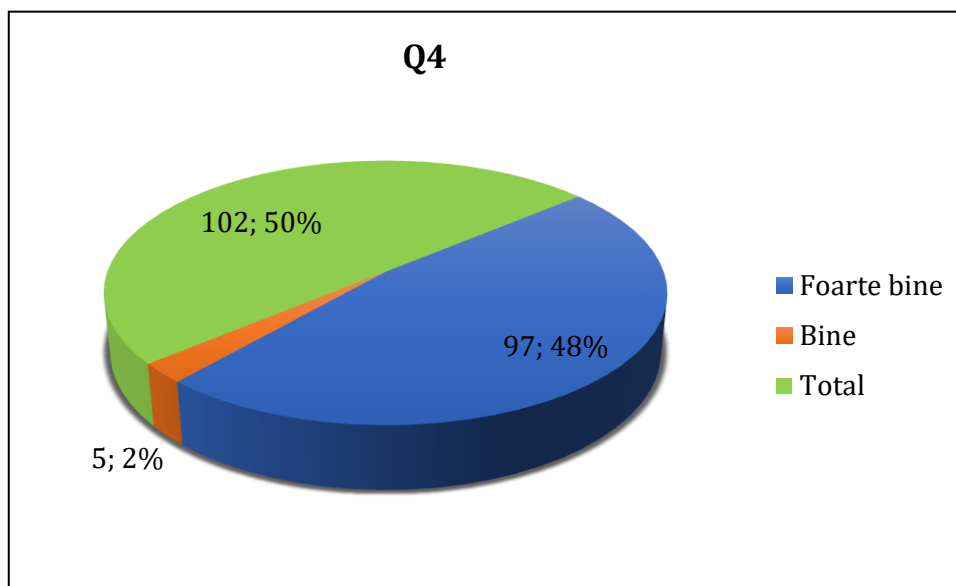
Q3. Timpul destinat orelor este utilizat in mod eficient de catre cadrul didactic si permite atingerea obiectivelor propuse.

Q3. Timpul destinat orelor este utilizat in mod eficient de catre cadrul didactic si permite atingerea obiectivelor propuse.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	98	96,1	96,1	96,1
	Bine	4	3,9	3,9	100,0
Total		102	100,0	100,0	



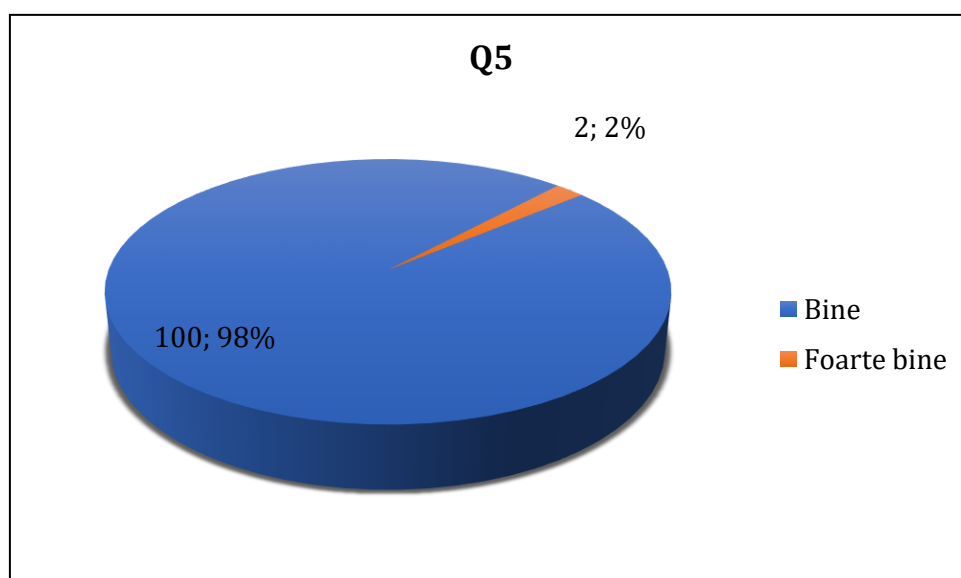
Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor.

Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	97	95,1	95,1	95,1
	Bine	5	4,9	4,9	100,0
Total		102	100,0	100,0	



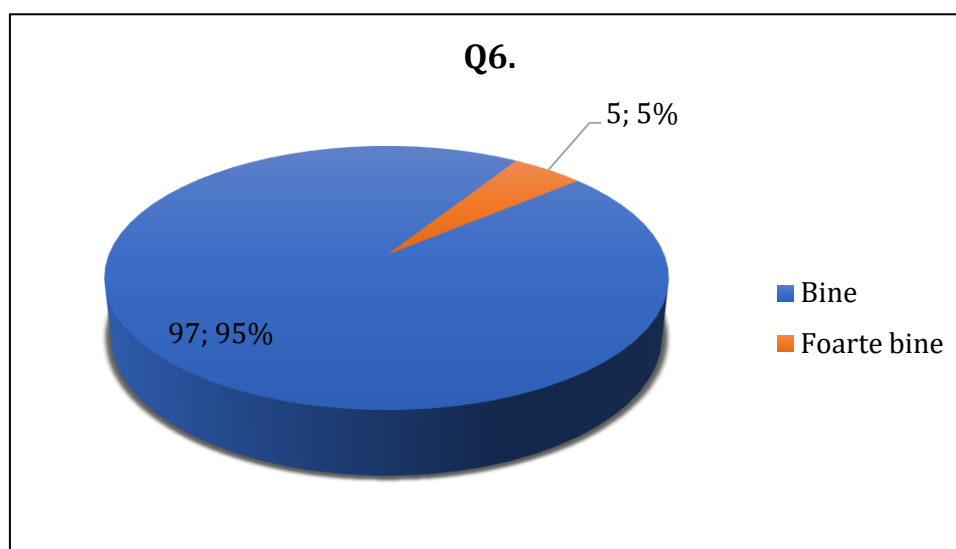
Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora.

Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	100	98,0	98,0	98,0
	Foarte bine	2	2,0	2,0	100,0
	Total	102	100,0	100,0	



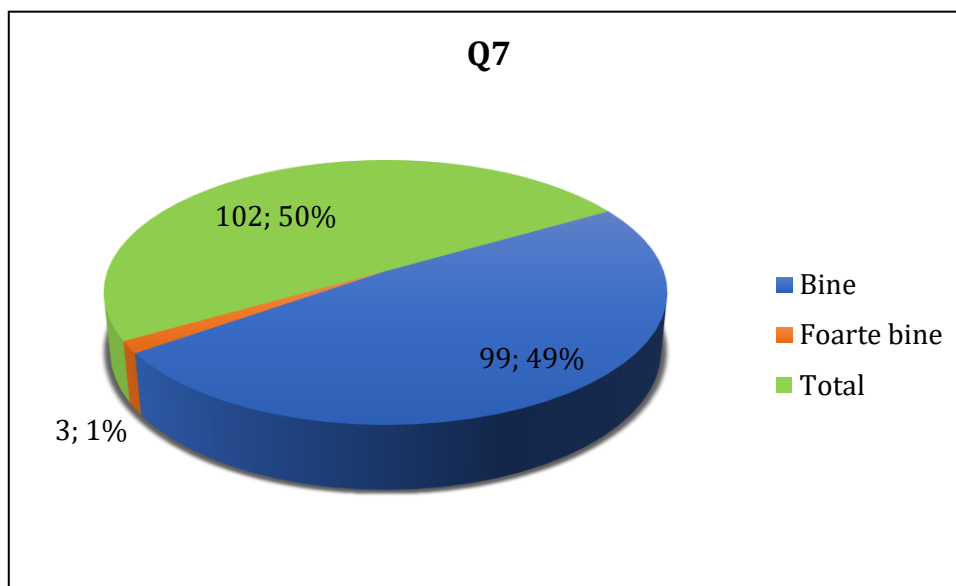
Q6. Cadrul didactic a raspuns clar la toate intrebarile formulate de studenti referitoare la materia predata.

Q6. Cadrul didactic a raspuns clar la toate intrebarile formulate de studenti referitoare la materia predata.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	97	95,1	95,1	95,1
	Foarte bine	5	4,9	4,9	100,0
Total		102	100,0	100,0	



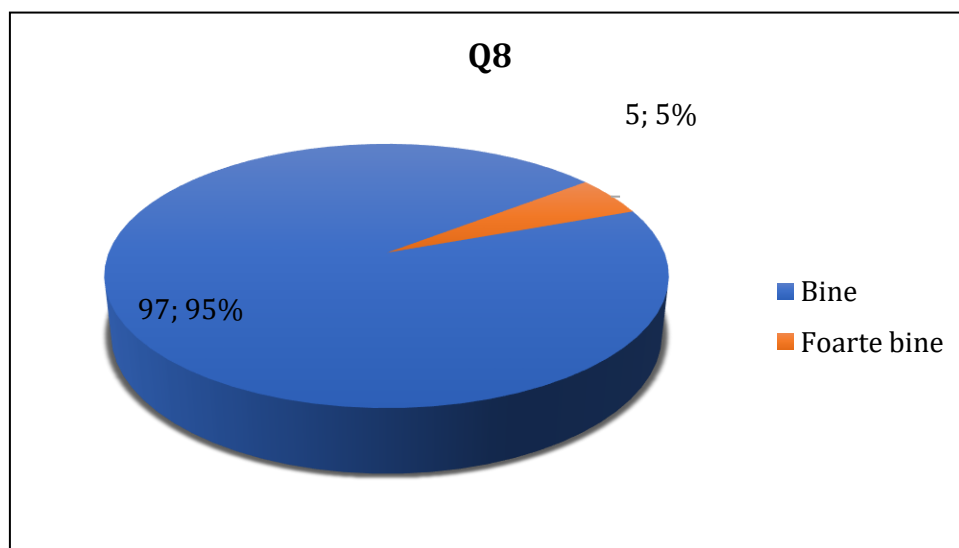
Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou.

Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	99	97,1	97,1	97,1
	Foarte bine	3	2,9	2,9	100,0
Total		102	100,0	100,0	



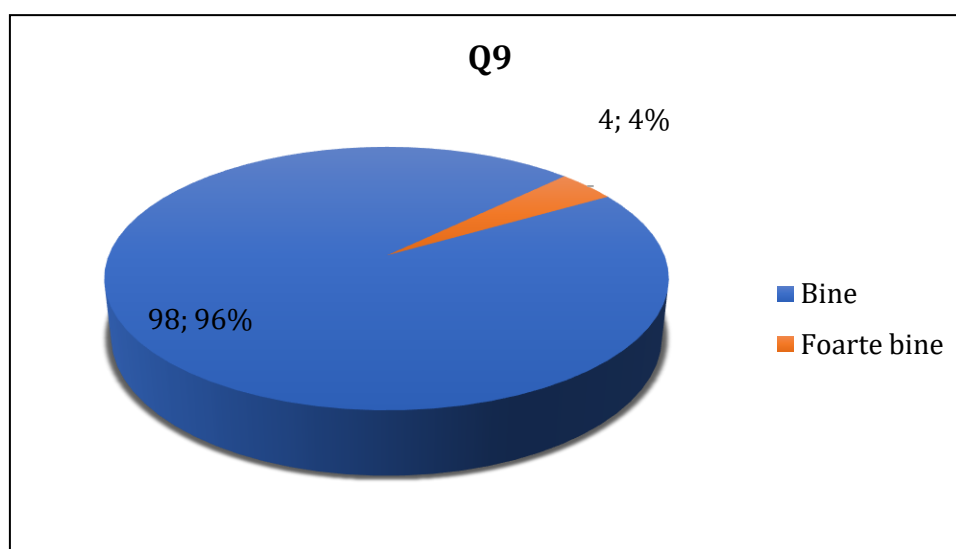
Q8. Corelarea conținutului disciplinei cu natura domeniului de studiu și pregătirea dumneavoastră ca viitor specialist.

Q8. Corelarea conținutului disciplinei cu natura domeniului de studiu și pregătirea dumneavoastră ca viitor specialist.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	97	95,1	95,1	95,1
	Foarte bine	5	4,9	4,9	100,0
	Total	102	100,0	100,0	



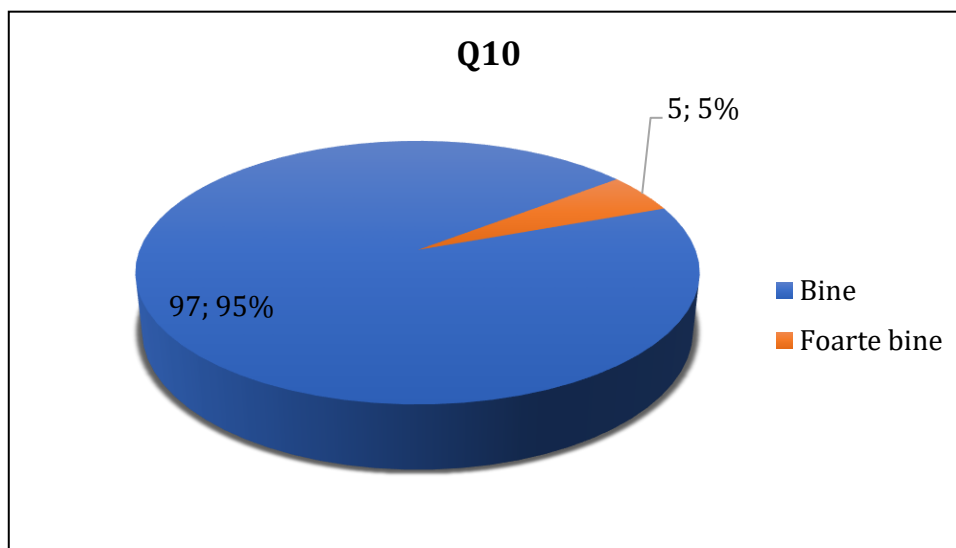
Q9. Cadrul didactic si-a manifestat disponibilitatea de a ajuta studentii sa acumuleze cunostintele predate.

Q9. Cadrul didactic si-a manifestat disponibilitatea de a ajuta studentii sa acumuleze cunostintele predate.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	98	96,1	96,1	96,1
	Foarte bine	4	3,9	3,9	100,0
	Total	102	100,0	100,0	



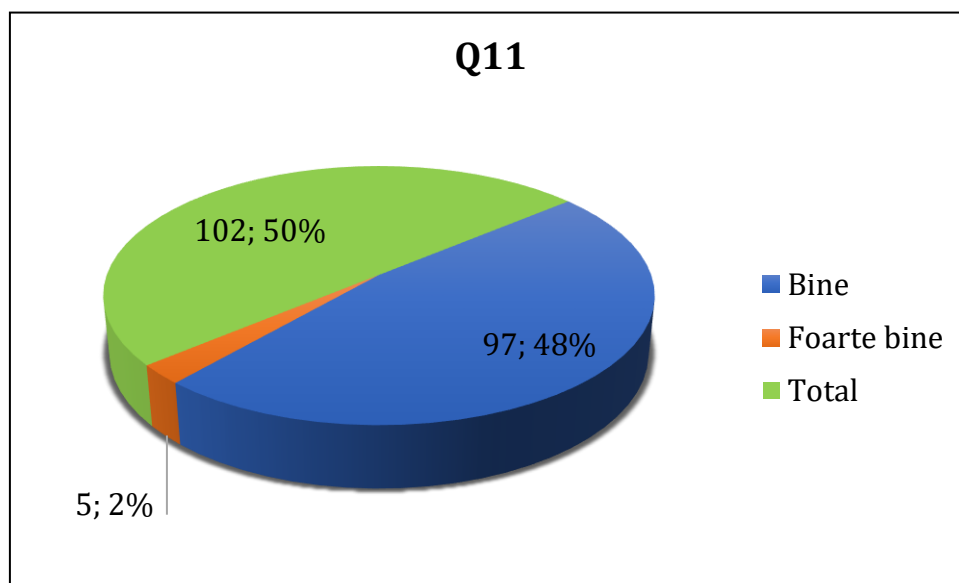
Q10. Modalitatile de evaluare si de stabilire a notei finale.

Q10. Modalitatile de evaluare si de stabilire a notei finale.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	97	95,1	95,1	95,1
	Foarte bine	5	4,9	4,9	100,0
	Total	102	100,0	100,0	



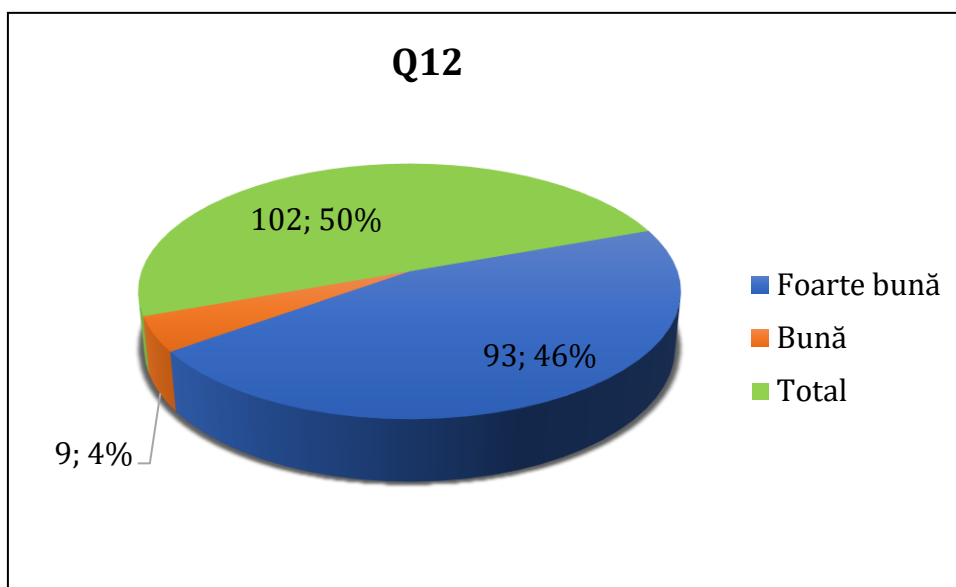
Q11. Obiectivitatea și corectitudinea aprecierii studentului de către cadrul didactic.

Q11. Obiectivitatea și corectitudinea aprecierii studentului de către cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	97	95,1	95,1	95,1
	Foarte bine	5	4,9	4,9	100,0
	Total	102	100,0	100,0	



Q12. Cum evaluați per ansamblu prestația cadrului didactic?

Q12. Cum evaluați per ansamblu prestația cadrului didactic?					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bună	93	91,2	91,2	91,2
	Bună	9	8,8	8,8	100,0
	Total	102	100,0	100,0	





FACULTATEA DE DREPT

ANALIZA

CHESTIONARELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI FACULTATEA DE DREPT PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ: DREPT IF / IFR

An universitar 2024-2025

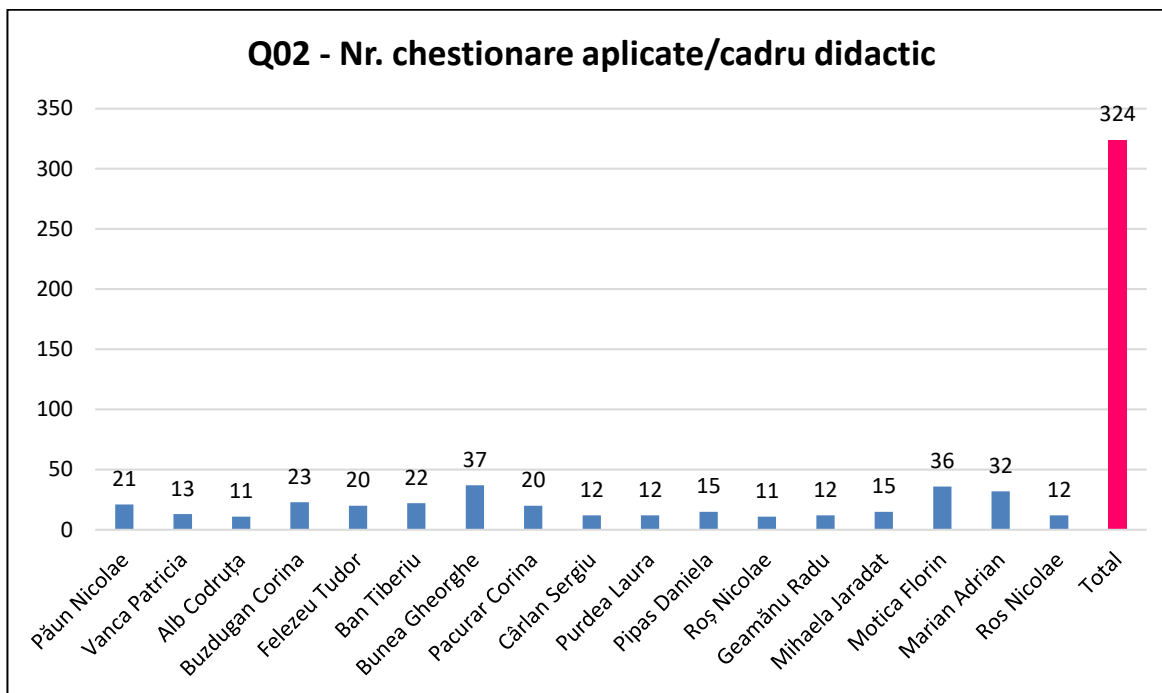
În anul universitar 2024-2025, la Facultatea de Drept au fost înscriși un număr de 380 studenți (anii I, II și III, IV) din care la forma de învățământ IF 511 iar la IFR 196.

Au fost diseminate un număr de 511 de chestionare din care doar un număr de 324 chestionare au fost validate.

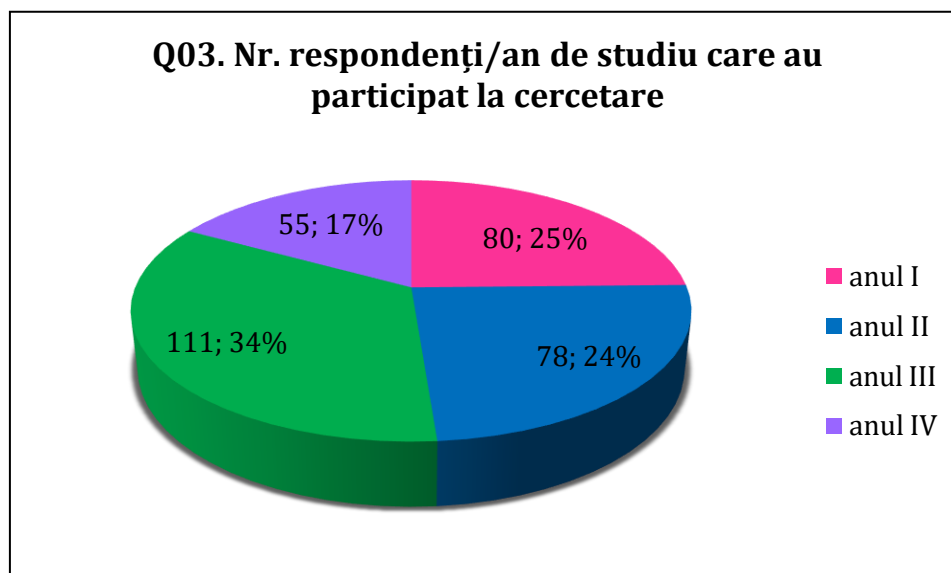
Chestionarele sunt confidențiale și au fost completate prin metoda de autoadministrare, conform Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice.

Q01. Facultatea					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DREPT	324	100	100	100

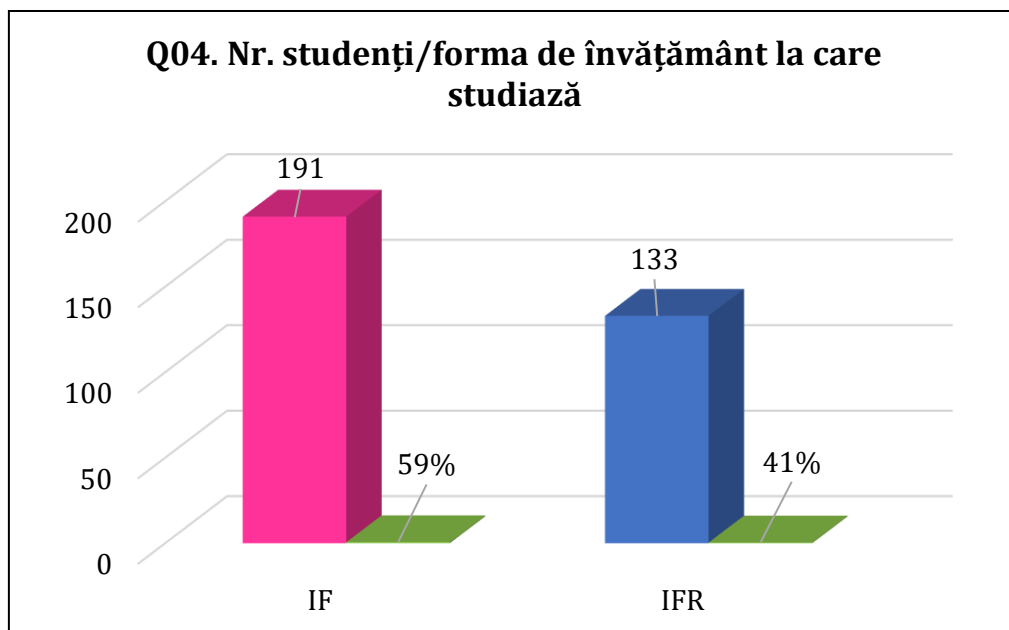
Q02. Titularul cursului/LP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Geamanu Radu	21	6,5	6,5	6,5
	Vanca Patricia	13	4	4	10,5
	Alb Codruța	11	3,4	3,4	13,9
	Buzdugan Corina	23	7,1	7,1	21
	Felezeu Tudor	20	6,2	6,2	27,2
	Ban Tiberiu	22	6,8	6,8	34
	Bunea Gheorghe	37	11,4	11,4	45,4
	Pacurar Corina	20	6,2	6,2	51,5
	Cârlan Sergiu	12	3,7	3,7	55,2
	Purdea Laura	12	3,7	3,7	59
	Pipas Daniela	15	4,6	4,6	63,6
	Roș Nicolae	11	3,4	3,4	67
	Păun Nicolae	12	3,7	3,7	70,7
	Mihaela Jaradat	15	4,6	4,6	75,3
	Motica Florin	36	11,1	11,1	86,4
	Marian Adrian	32	9,9	9,9	96,3
	Ros Nicolae	12	3,7	3,7	100
Total		324	100	100	



Q03. Student anul					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	anul I	80	24,7	24,7	24,7
	anul II	78	24,1	24,1	48,8
	anul III	111	34,3	34,3	83
	anul IV	55	17	17	100
	Total	324	100	100	

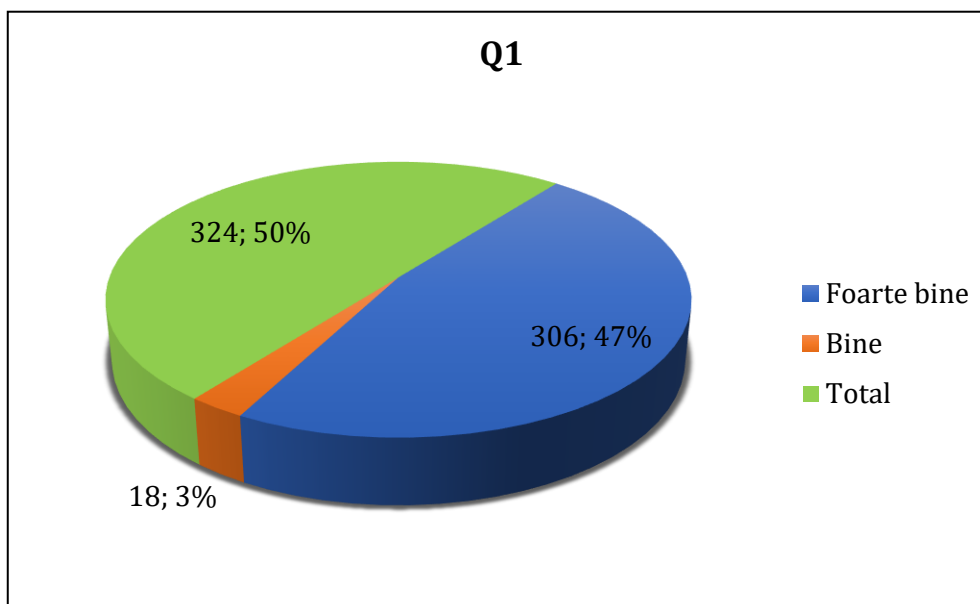


Q04. Forma de învățământ					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IF	191	59%	59	59
	IFR	133	41%	41	100
	Total	324	100	100	



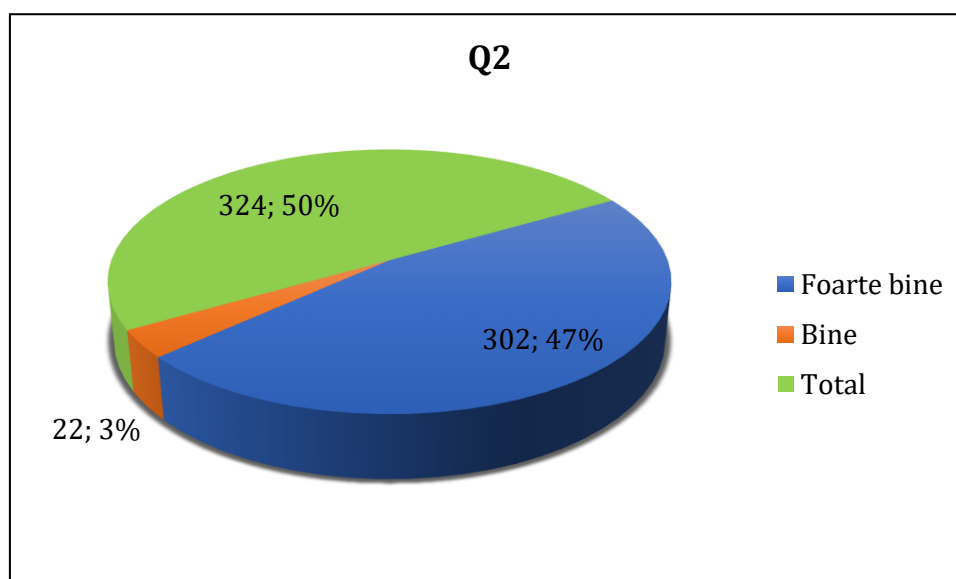
Q1. Aprecieri generale privind conținutul disciplinei, nivelul de structurare și actualizare a tematicii abordate de cadrul didactic.

Q1. Aprecieri generale privind conținutul disciplinei, nivelul de structurare și actualizare a tematicii abordate de cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	306	94,4	94,4	94,4
	Bine	18	5,6	5,6	100
	Total	324	100	100	



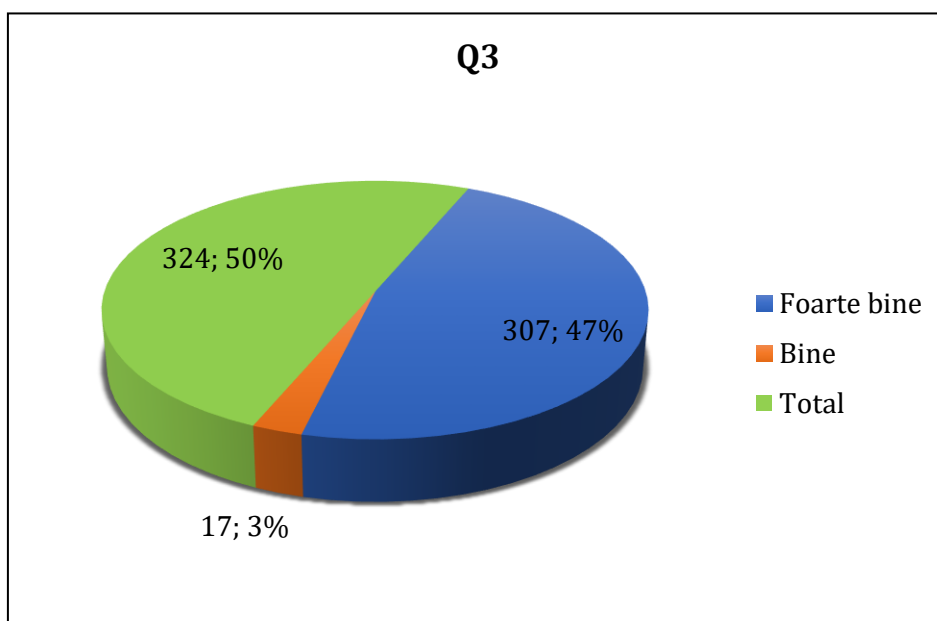
Q2. Modul de expunere a cadrului didactic (clar, explicit), nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei

Q2. Modul de expunere a cadrului didactic (clar, explicit), nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	302	93,2	93,2	93,2
	Bine	22	6,8	6,8	100,0
	Total	324	100,0	100,0	



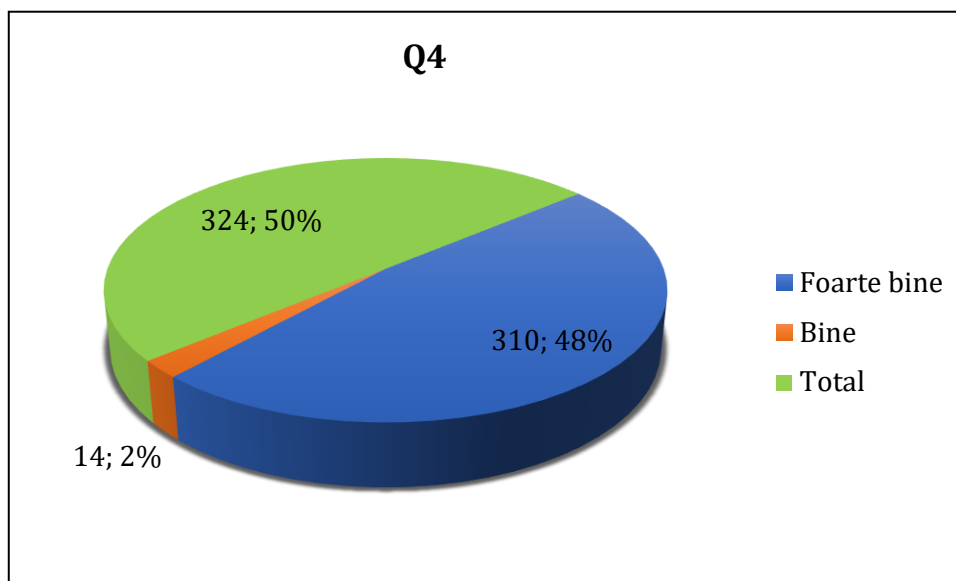
Q3. Timpul destinat orelor este utilizat in mod eficient de catre cadrul didactic si permite atingerea obiectivelor propuse.

Q3. Timpul destinat orelor este utilizat in mod eficient de catre cadrul didactic si permite atingerea obiectivelor propuse.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	307	94,8	94,8	94,8
	Bine	17	5,2	5,2	100
	Total	324	100	100	



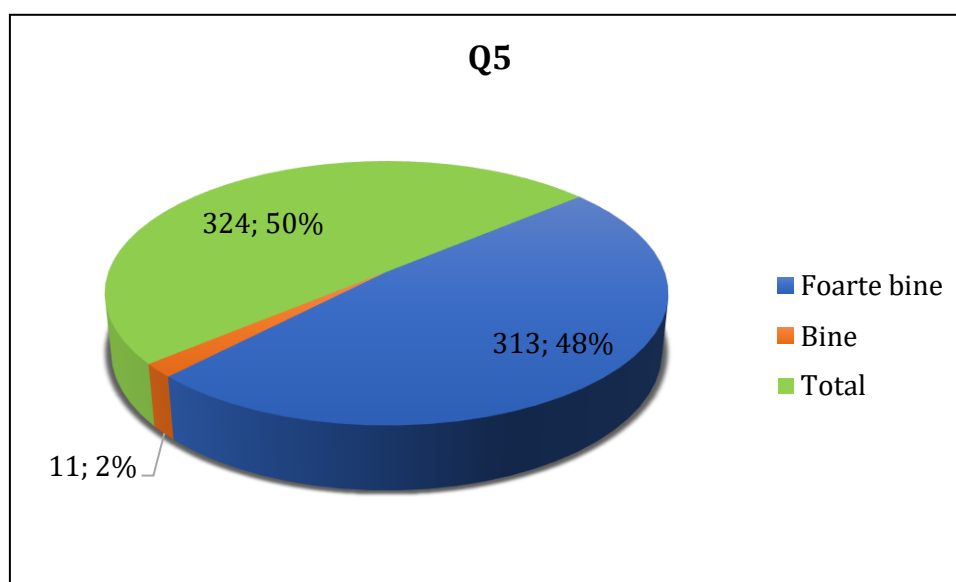
Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor.

Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	310	95,7	95,7	95,7
	Bine	14	4,3	4,3	100
	Total	324	100	100	



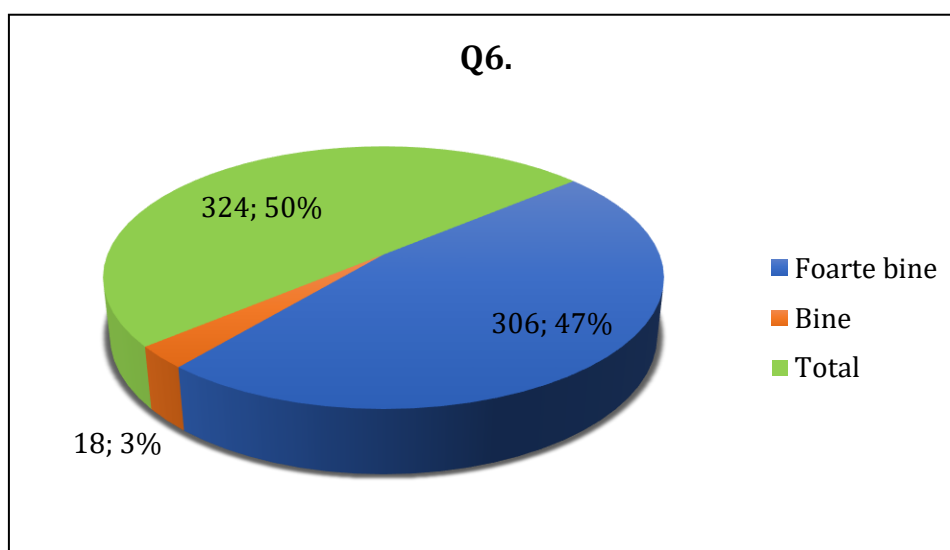
Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora.

Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	313	96,6	96,6	96,6
	Bine	11	3,4	3,4	100
	Total	324	100	100	



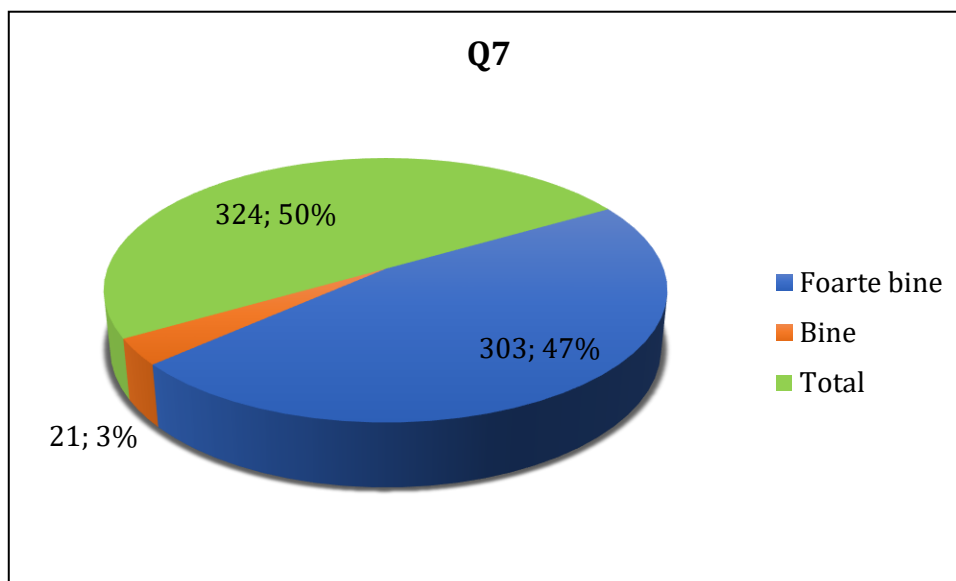
Q6. Cadrul didactic a raspuns clar la toate intrebarile formulate de studenti referitoare la materia predata.

Q6. Cadrul didactic a raspuns clar la toate intrebarile formulate de studenti referitoare la materia predata.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	306	94,4	94,4	94,4
	Bine	18	5,6	5,6	100
	Total	324	100	100	



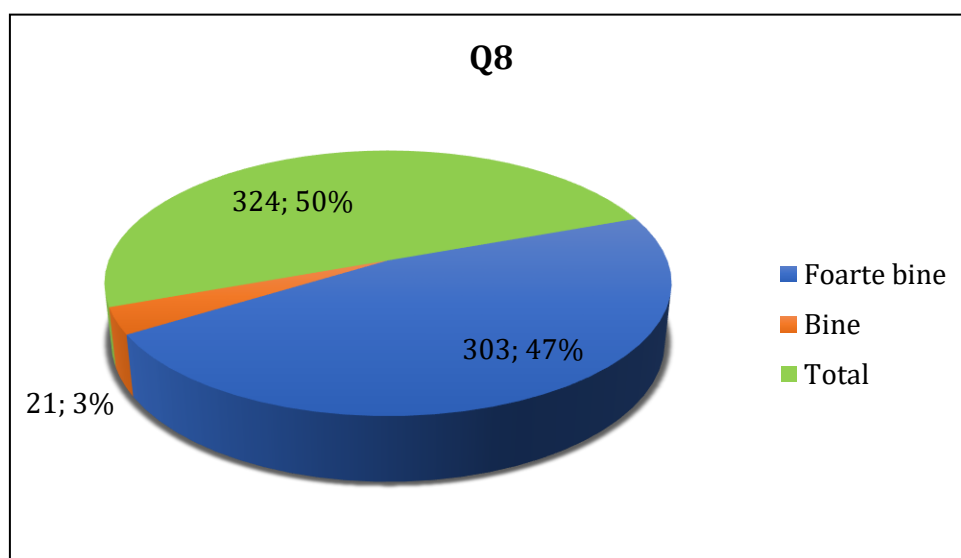
Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou.

Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	303	93,5	93,5	93,5
	Bine	21	6,5	6,5	100
	Total	324	100	100	



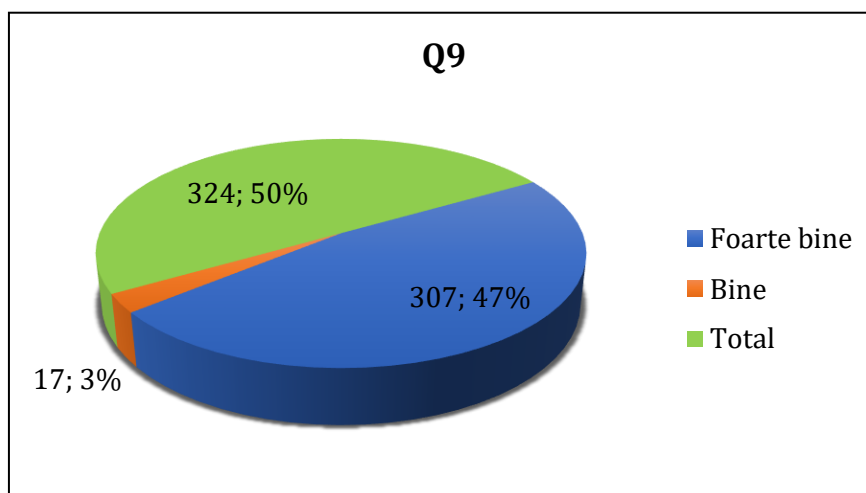
Q8. Corelarea conținutului disciplinei cu natura domeniului de studiu și pregătirea dumneavoastră ca viitor specialist.

Q8. Corelarea conținutului disciplinei cu natura domeniului de studiu și pregătirea dumneavoastră ca viitor specialist.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	303	93,5	93,5	93,5
	Bine	21	6,5	6,5	100
	Total	324	100	100	



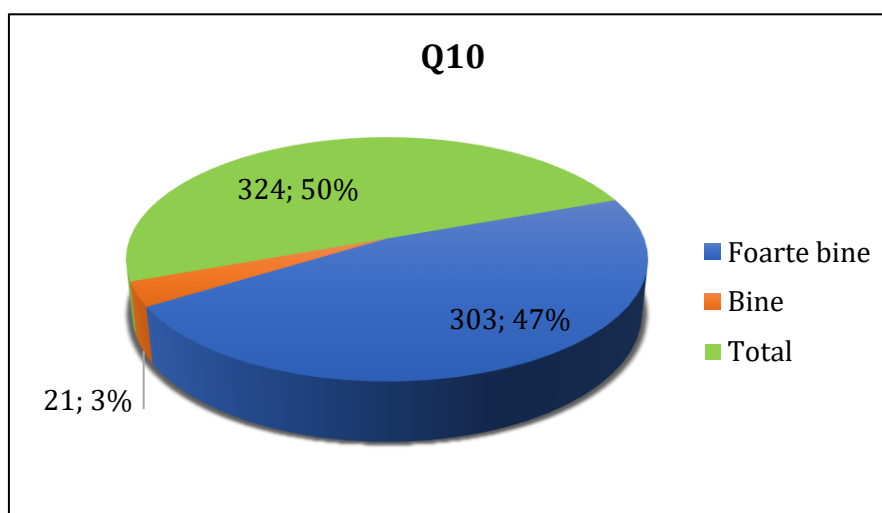
Q9. Cadrul didactic si-a manifestat disponibilitatea de a ajuta studentii sa acumuleze cunostintele predate.

Q9. Cadrul didactic si-a manifestat disponibilitatea de a ajuta studentii sa acumuleze cunostintele predate.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	307	94,8	94,8	94,8
	Bine	17	5,2	5,2	100
	Total	324	100	100	



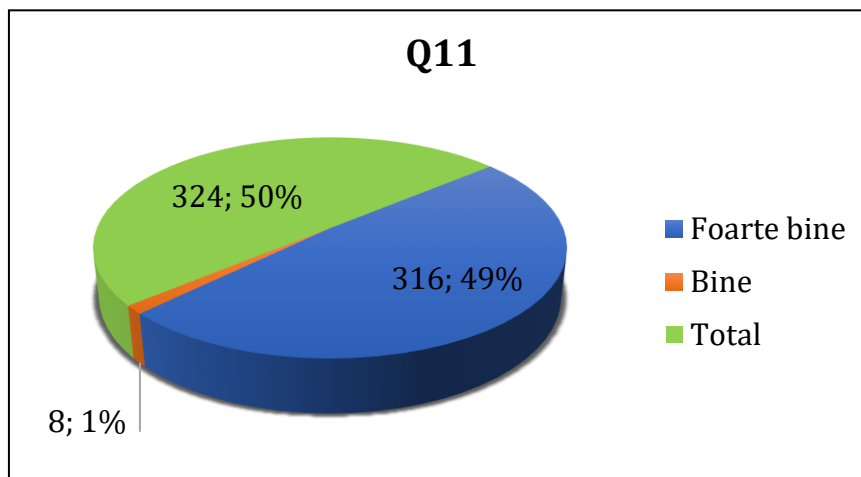
Q10. Modalitatile de evaluare si de stabilire a notei finale.

Q10. Modalitatile de evaluare si de stabilire a notei finale.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	303	93,5	93,5	93,5
	Bine	21	6,5	6,5	100
	Total	324	100	100	



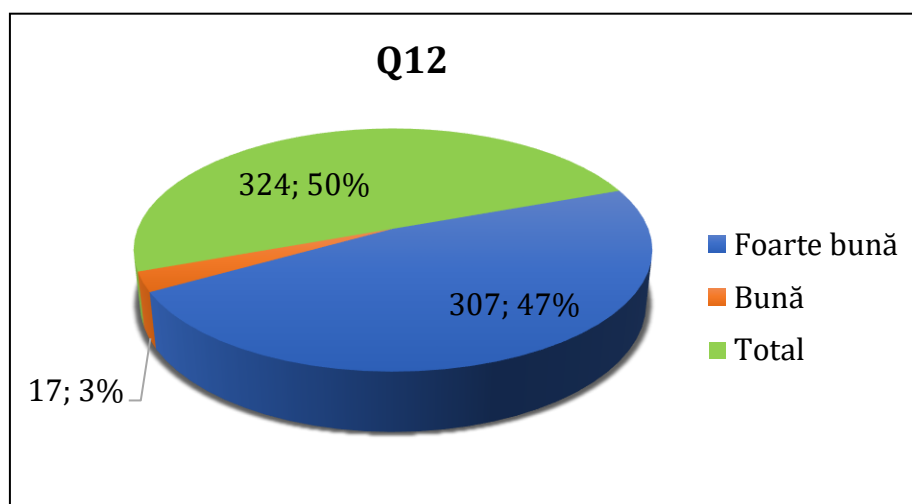
Q11. Obiectivitatea si corectitudinea aprecierii studentului de catre cadrul didactic.

Q11. Obiectivitatea si corectitudinea aprecierii studentului de catre cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	316	97,5	97,5	97,5
	Bine	8	2,5	2,5	100
	Total	324	100	100	



Q12. Cum evaluezi per ansamblu prestatia cadrului didactic?

Q12. Cum evaluezi per ansamblu prestatia cadrului didactic?					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bună	307	94,8	94,8	94,8
	Bună	17	5,2	5,2	100
	Total	324	100	100	





FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

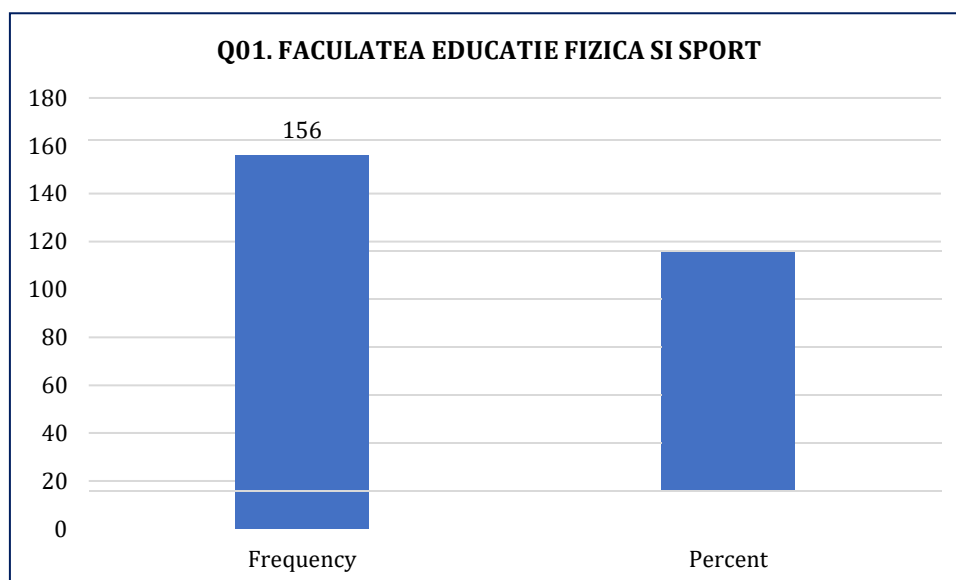
ANALIZA

CHESTIONARELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT/ PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

An universitar 2024-2025

În anul universitar 2024-2025, la Facultatea de Educație fizică și sport, Programul de studii universitare de Licență Educație fizică și sportivă au fost înscriși un număr de 177 studenți (anii I, II și III) la forma de învățământ IF. În acest sens, au fost diseminate un număr de 177 de chestionare din care au fost validate 156 chestionare.

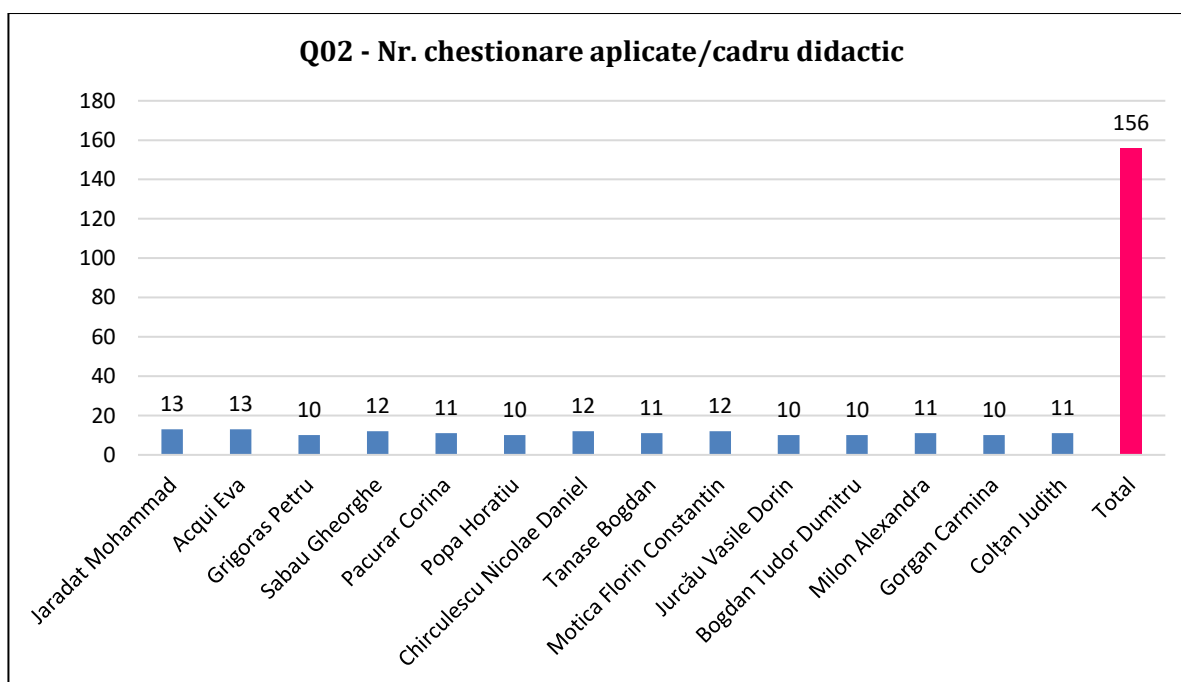
Q01. Facultatea					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	156	100,0	100,0	100,0





UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
 Analiza chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
 An universitar 2024-2025

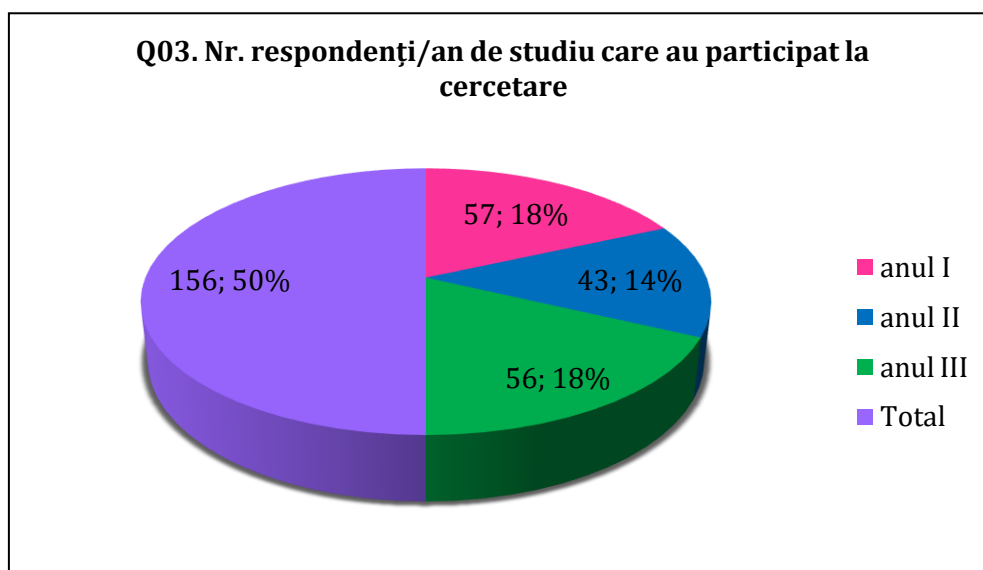
Q02. Titularul cursului/LP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jaradat Mohammad	13	8,3	8,3	8,3
	Acqui Eva	13	8,3	8,3	16,7
	Grigoras Petru	10	6,4	6,4	23,1
	Sabau Gheorghe	12	7,7	7,7	30,8
	Pacurar Corina	11	7,1	7,1	37,8
	Popa Horatiu	10	6,4	6,4	44,2
	Chirculescu Nicolae Daniel	12	7,7	7,7	51,9
	Tanase Bogdan	11	7,1	7,1	59,0
	Motica Florin Constantin	12	7,7	7,7	66,7
	Jurcău Vasile Dorin	10	6,4	6,4	73,1
	Bogdan Tudor Dumitru	10	6,4	6,4	79,5
	Milon Alexandra	11	7,1	7,1	86,5
	Gorgan Carmina	10	6,4	6,4	92,9
	Colțan Judith	11	7,1	7,1	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



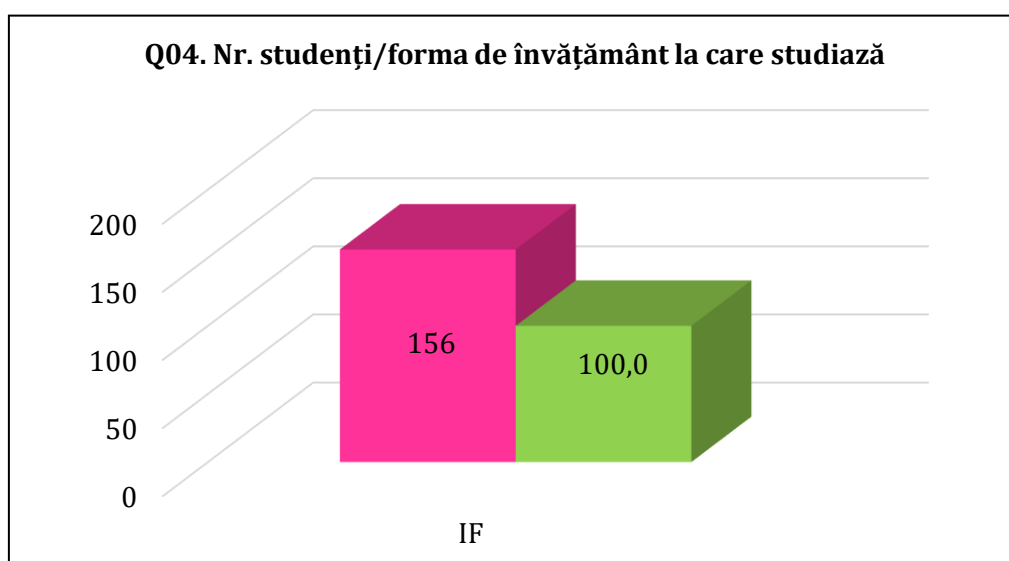


UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
Analiza chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
An universitar 2024-2025

Q03. Student anul					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	anul I	57	36,5	36,5	36,5
	anul II	43	27,6	27,6	64,1
	anul III	56	35,9	35,9	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

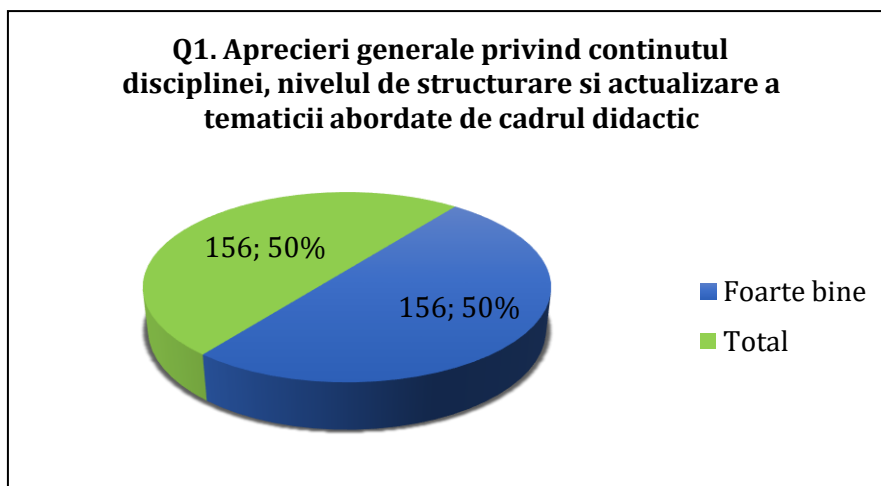


Q04. Forma de invatamant					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IF	156	100,0	100,0	100,0



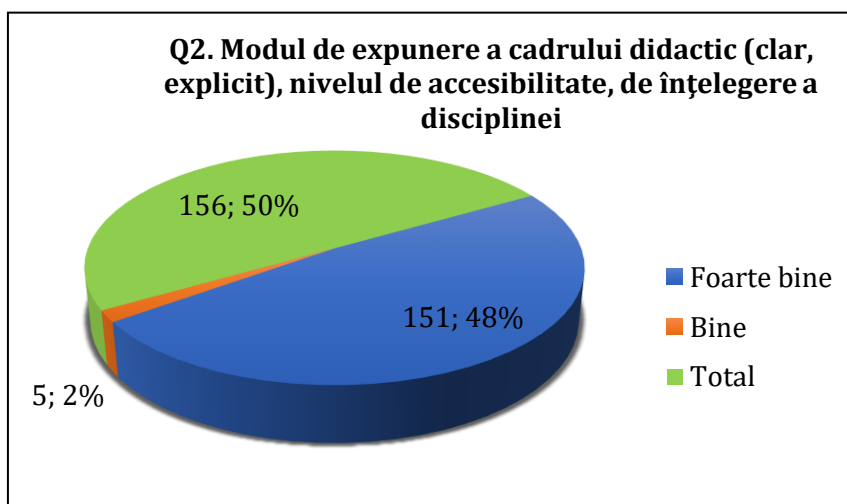
Q1. Aprecieri generale privind conținutul disciplinei, nivelul de structurare și actualizare a tematicii abordate de cadrul didactic.

Q1. Aprecieri generale privind conținutul disciplinei, nivelul de structurare și actualizare a tematicii abordate de cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	156	100,0	100,0	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



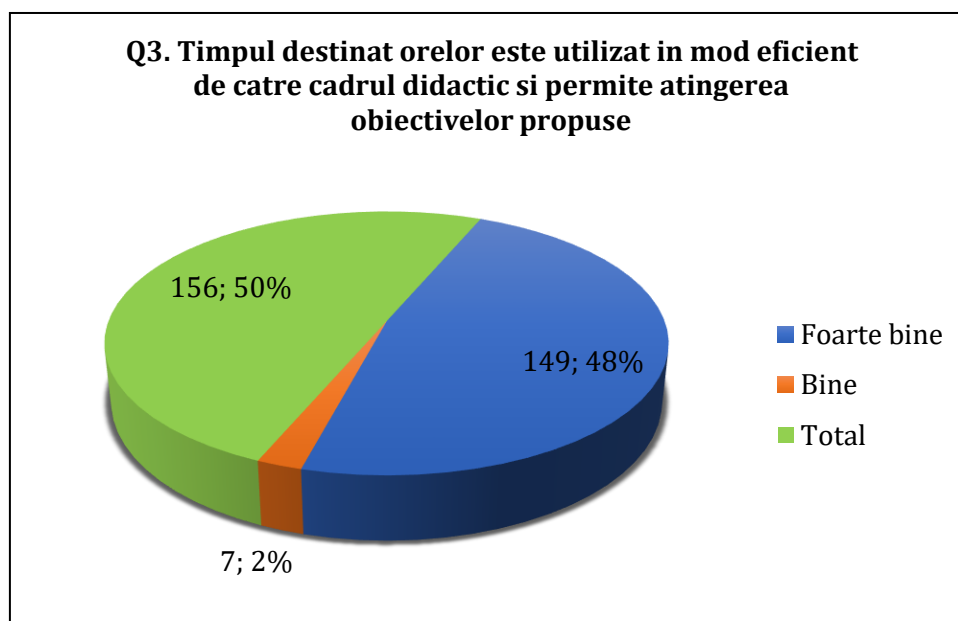
Q2. Modul de expunere a cadrului didactic (clar, explicit), nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei

Q2. Modul de expunere a cadrului didactic (clar, explicit), nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	151	96,8	96,8	96,8
	Bine	5	3,2	3,2	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



Q3. Timpul destinat orelor este utilizat in mod eficient de catre cadrul didactic si permite atingerea obiectivelor propuse.

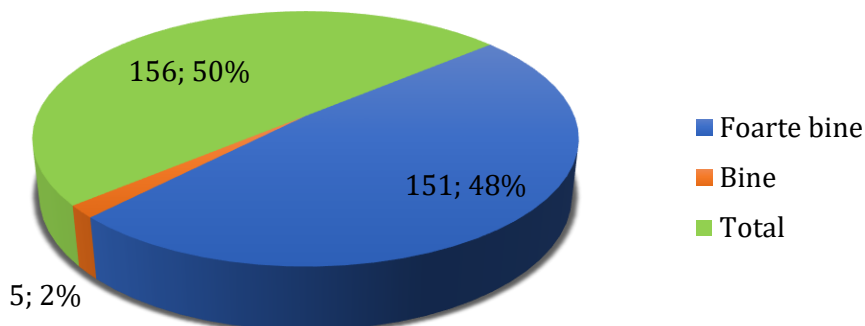
Q3. Timpul destinat orelor este utilizat in mod eficient de catre cadrul didactic si permite atingerea obiectivelor propuse.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	149	95,5	95,5	95,5
	Bine	7	4,5	4,5	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor.

Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bine	151	96,8	96,8	96,8
	Bine	5	3,2	3,2	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

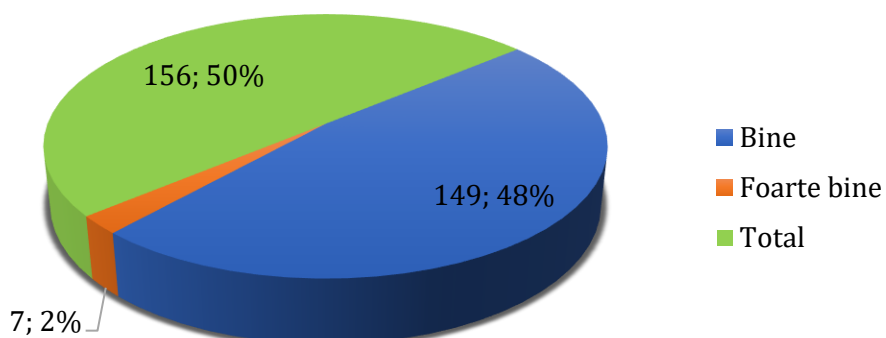
Q4. Cadrul didactic utilizeaza metode didactice adecvate de prezentare si de stimulare intelectuala a studentilor



Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora.

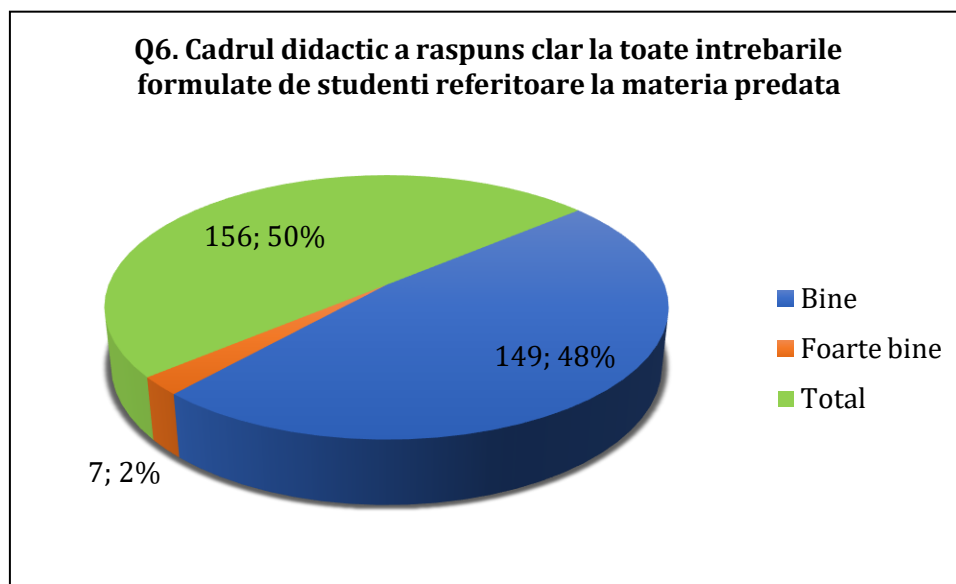
Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	149	95,5	95,5	95,5
	Foarte bine	7	4,5	4,5	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Q5. Receptivitatea profesorului la opiniile studentilor si disponibilitatea de ajutorare suplimentara a acestora



Q6. Cadrul didactic a raspuns clar la toate intrebarile formulate de studenti referitoare la materia predata.

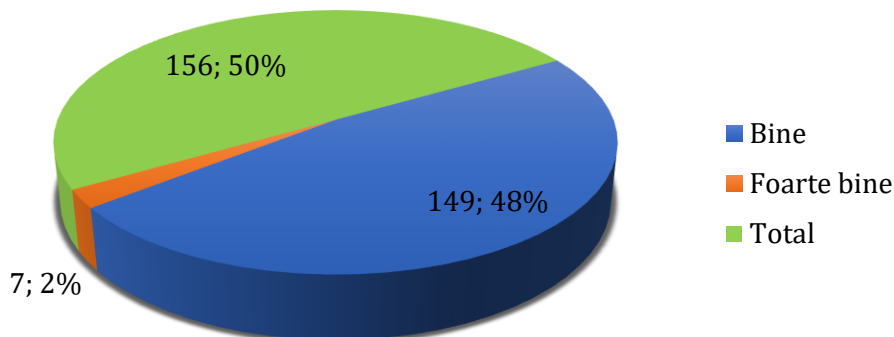
Q6. Cadrul didactic a raspuns clar la toate intrebarile formulate de studenti referitoare la materia predata.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	149	95,5	95,5	95,5
	Foarte bine	7	4,5	4,5	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou.

Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	149	95,5	95,5	95,5
	Foarte bine	7	4,5	4,5	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

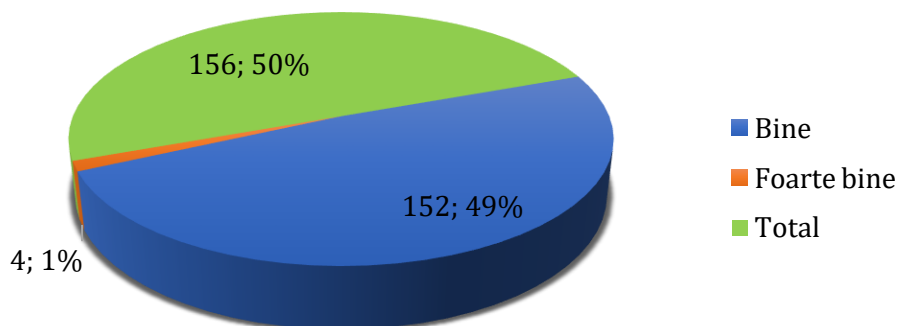
Q7. Prestatia academica a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studentii, deschiderea la nou



Q8. Corelarea continutului disciplinei cu natura domeniului de studiu si pregatirea dumneavoastra ca viitor specialist.

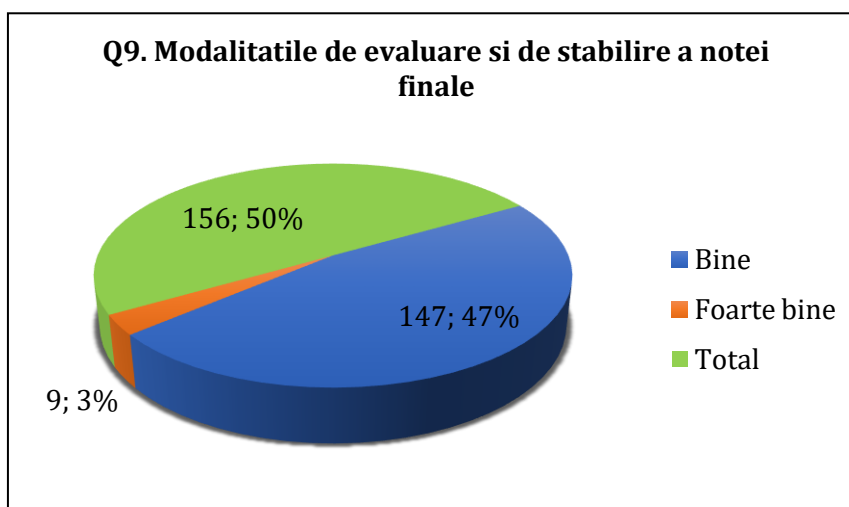
Q8. Corelarea continutului disciplinei cu natura domeniului de studiu si pregatirea dumneavoastra ca viitor specialist.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	152	97,4	97,4	97,4
	Foarte bine	4	2,6	2,6	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Q8. Corelarea continutului disciplinei cu natura domeniului de studiu si pregatirea dumneavoastra ca viitor specialist



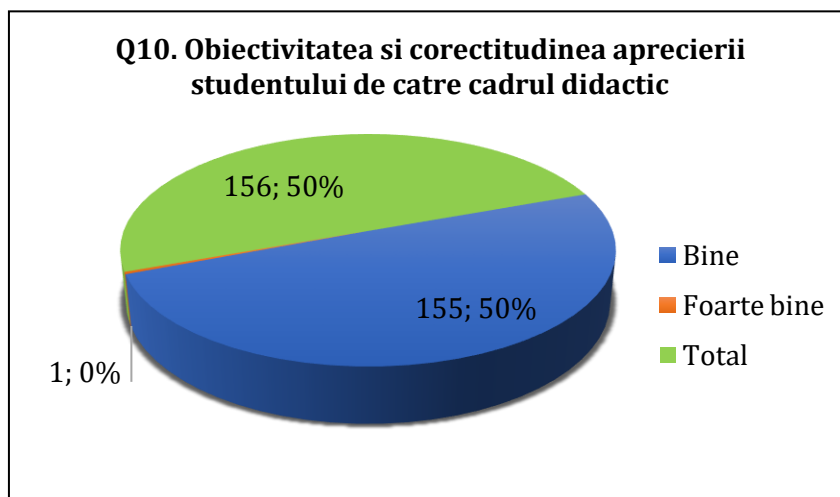
Q9. Cadrul didactic si-a manifestat disponibilitatea de a ajuta studentii sa acumuleze cunostintele predate.

Q9. Modalitatile de evaluare si de stabilire a notei finale.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	147	94,2	94,2	94,2
	Foarte bine	9	5,8	5,8	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



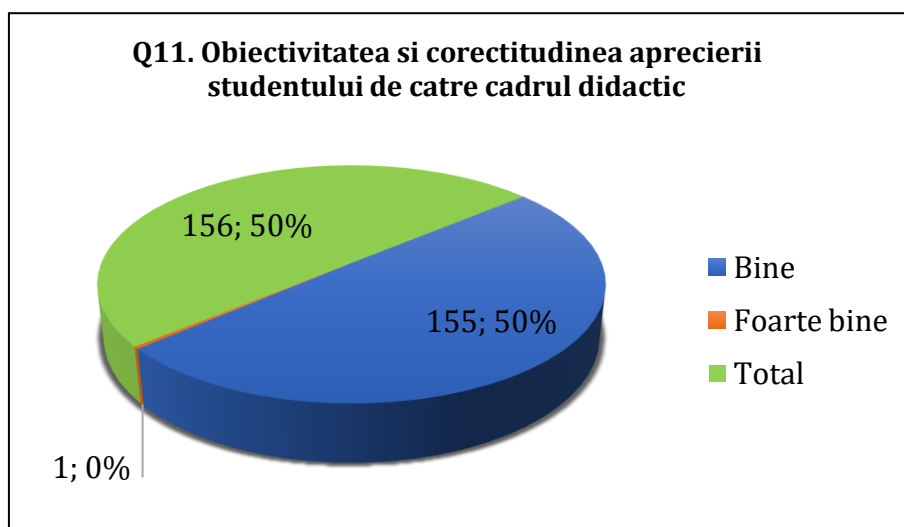
Q10. Modalitatile de evaluare si de stabilire a notei finale.

Q10. Obiectivitatea si corectitudinea aprecierii studentului de catre cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	155	99,4	99,4	99,4
	Foarte bine	1	,6	,6	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



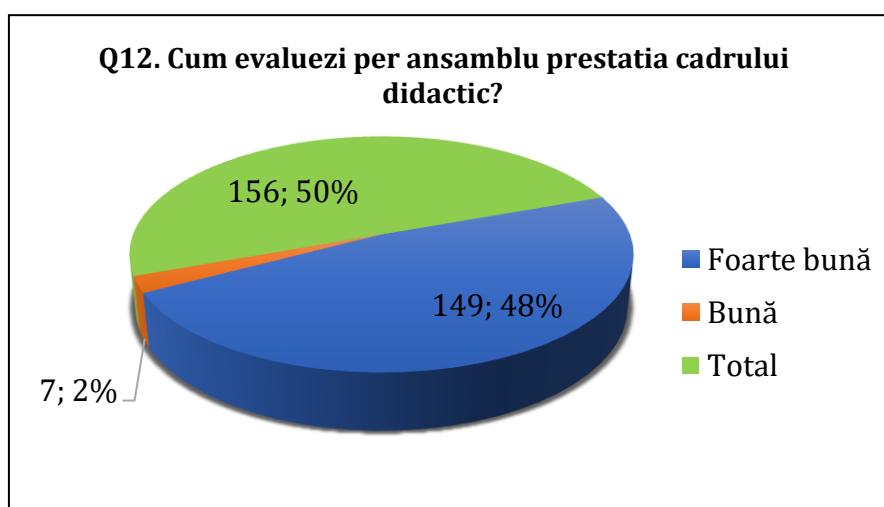
Q11. Obiectivitatea si corectitudinea aprecierii studentului de catre cadrul didactic.

Q11. Obiectivitatea si corectitudinea aprecierii studentului de catre cadrul didactic.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bine	155	99,4	99,4	99,4
	Foarte bine	1	,6	,6	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



Q12. Cum evaluezi per ansamblu prestatia cadrului didactic?

Q12. Cum evaluezi per ansamblu prestatia cadrului didactic?					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Foarte bună	149	95,5	95,5	95,5
	Bună	7	4,5	4,5	100,0
	Total	156	100,0	100,0	





PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Evaluarea este anonimă. Cadrele didactice au acces la rezultatele evaluării de către studenți doar după încheierea sesiunii de restanțe, fără a putea afla identitatea studenților care au făcut evaluările.

Evaluarea produce efecte reale și pozitive asupra prestației didactice. În general, cadrele didactice reacționează la feedbackul anonim primit de la studenți, încercând să dezvolte practicile care sunt evaluate pozitiv de către studenți și să amelioreze aspectele la care sunt evaluați mai puțin bine.

În urma procesului de evaluare multicriterială a cadrelor didactice din Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, au fost evidențiate unele aspecte ale activității didactice, de cercetare și profesionale care ar trebui să beneficieze de o atenție deosebită. În acest sens, au fost propuse o serie de măsuri de îmbunătățire a activității personalului didactic, după cum urmează:

- optimizarea procesului didactic și eficientizarea comunicării cu studenții, pentru a veni în întâmpinarea așteptărilor acestora și implicarea lor pentru propria formare;
- orientarea activității didactice către o înțelegere mai bună de către studenți a cunoștințelor predate, prin reducerea gradului de dificultate a cursurilor și aplicațiilor, explicarea mai detaliată a noțiunilor, utilizarea unor exemple elocvente etc.;
- creșterea gradului de implicare a studenților în actul didactic prin conștientizarea participării acestora în cadrul cursurilor interactive;
- evaluarea mai obiectivă a activității cadrelor didactice, dublată de o recompensare a cadrelor didactice care obțin cele mai mari punctaje la evaluare;
- actualizarea frecventă a materialelor didactice și, acolo unde este cazul, realizarea acestor materiale, în vederea sprijinirii studenților în activitatea de învățare;



- implicarea cadrelor didactice în activități interdisciplinare colective, atât în procesul educațional, cât și în cel de cercetare științifică;
- continuarea demersurilor de inovare a activității didactice, în ceea ce privește conținuturile, metodele și mijloacele de predare-învățare și evaluare utilizate, interacțiunea cu studenții;
- realizarea și coordonarea unor echipe de lucru în cadrul departamentelor pentru competiții de proiecte, cu o implicare mai mare a cadrelor didactice cu experiență în coordonarea și formarea colegilor mai tineri;
- antrenarea studenților și în alte activități didactice, științifice în afara curriculei, în vederea stimulării interesului pentru înțelegerea domeniului de specializare.

Studiu sociologic elaborat la data de 12.10.2025

PRORECTOR DIDACTIC ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII
Conf. univ.Dr. Maria-Daniela PIPAȘ